



ที่ ชร ๐๐๑๙.๒ / ว ๑๓ ๑๔๒

ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
ถนนแม่ฟ้าหลวง ชร ๕๗๑๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การดำเนินงานคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเชียงราย ที่ ชร ๐๐๑๙.๒/ว ๓๑๓๗๘ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข”	จำนวน ๑ ชุด
๒. หลักเกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. หลักเกณฑ์การคัดสรรครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนฯ	จำนวน ๑ ชุด
๔. กำหนดการนำเสนอผลงานตามโครงการเชิดชูเกียรติฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดเชียงราย ได้ขอความร่วมมืออำเภอมอบหมาย สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สรรหาและคัดเลือกหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด และกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน และแนวทางการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประกอบด้วย หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง กลุ่ม/องค์กรชุมชน ศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนระดับตำบล และครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง อำเภอละ ๑ ครัวเรือน จังหวัดได้แจ้งให้อำเภอส่งรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดสรรของอำเภอ ส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานคัดสรรฯ เป็นไปตามห้วงเวลา จังหวัดขอให้อำเภอโดยมอบหมายให้พัฒนาการอำเภอดำเนินการ แจ้งกลุ่มเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นของอำเภอ ทั้ง ๕ ประเภท ให้เตรียมนำเสนอผลงานให้จังหวัดในรูปแบบเอกสาร ไฟล์ powerpoint หรือบรรยายให้คณะกรรมการพิจารณาผลงานตามกำหนดการรอบแรก ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมคิงการ์เดน และคณะกรรมการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น รอบสุดท้ายโดยการออกไปตรวจเยี่ยมกิจกรรมของหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรก ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ขอให้ประสานแจ้งพื้นที่เป้าหมายได้เสนอผลงานที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ในรูปแบบที่เรียบง่าย ตามกำหนดการนำเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย หอมนาน)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร ๐-๕๓๑๑๗-๗๓๕๐



กรมการพัฒนาชุมชน : เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนพึ่งตนเองได้ภายใน ปี ๒๕๖๔

เกณฑ์การให้คะแนนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง "อยู่เย็น เป็นสุข" ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงราย

๑. คุณสมบัติของหมู่บ้าน (ต้องผ่านทุกข้อ)

- () ๑.๑ เป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงเป้าหมายส่งเสริมมาชีพชุมชน () เป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบอื่นๆ ที่มีผลงานเป็นรูปธรรม
 () ๑.๒ ผ่านหรืออยู่ระหว่างการพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) () ไม่ผ่านระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ มีกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านมีชีวิตที่ดี เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม : เกษนชีวิตกระทรวงมหาดไทย ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด (๖๐ คะแนน)

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
จิตใจ และสังคม	๑.มีความสามัคคีและความร่วมมือ ๒ คะแนน		
๗ ตัวชี้วัด	๑.๑ การประชุม/จัดเวทีประชาคมเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา	๑.หมู่บ้าน/ชุมชนมีการประชุม/จัดเวทีอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	
จำนวน	๑.๒ คนในหมู่บ้าน/ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน	๒.คนในหมู่บ้าน/ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน โดยพิจารณาจากการผ่านเกณฑ์ จปฐ.	
๑๕ คะแนน	๒.มีข้อปฏิบัติของหมู่บ้าน ๒ คะแนน	ผ่านเกณฑ์ จปฐ. (ผ่านทั้ง ๒ ข้อ)	
	มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนต้องปฏิบัติ ควรปฏิบัติ และ/หรือข้อห้ามปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อให้เกิดความสงบสุข	๑.หมู่บ้าน/ชุมชนมีการจัดทำข้อปฏิบัติ ตามกฎระเบียบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือจารีตวัฒนธรรม ประเพณีที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมา ที่ก่อให้เกิดความสงบ ของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน	
		๒.คนในหมู่บ้าน/ชุมชนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติของหมู่บ้าน	
	๓.มีกองทุนในรูปแบบสวัสดิการแก่สมาชิก ๒ คะแนน		
	๓.๑ หมู่บ้านมีกองทุนสวัสดิการแก่สมาชิกในชุมชน	๑.หมู่บ้าน/ชุมชน มีกองทุนในรูปแบบสวัสดิการอย่างน้อย ๑ กองทุน	
	๓.๒ มีการจัดสวัสดิการภายในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหา	และสมาชิกในชุมชนมีโอกาสได้รับบริการจากกองทุนครบทุกคน ๒.คนยากจน ด้อยโอกาสและคนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือ จากกองทุนสวัสดิการอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	
	๔. ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย ๒ คะแนน		
	คนในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความตื่นตัวและรู้จักสิทธิหน้าที่และเสรีภาพทางการเมืองและในฐานะพลเมืองของประเทศ	๑.คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริงไปใช้สิทธิ เลือกตั้งครั้งหลังสุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของคนที่มีสิทธิเลือกตั้งอาศัยอยู่จริง ๒.การจัดเวทีประชาคม มีตัวแทนคนในครัวเรือนเข้าร่วมเวทีร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชน	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
	๕. มีคุณธรรม/จริยธรรม ๒ คะแนน หมู่บ้าน/ชุมชนยึดมั่นในคุณธรรม/จริยธรรมอันดีงาม ซึ่งคนในหมู่บ้าน ชุมชนประพฤติตนและปฏิบัติร่วมกันในการดำรงชีวิต	๑.คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ปฏิบัติศาสนกิจอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน(ทั้งหมู่บ้าน) อย่างน้อยปีละ ๓ - ๔ ครั้ง ๒.คนในหมู่บ้าน/ชุมชนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี มารยาทไทย ๓.มีกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อคนในหมู่บ้าน ๔.มีการแบ่งปันช่วยเหลือ เกื้อกูล ยกย่อง ให้เกียรติ ๕.หมู่บ้านชุมชนสามารถบริหารจัดการความขัดแย้งได้	
	๖. มีคนในหมู่บ้าน ชุมชนปลอดอบายมุข ๒ คะแนน คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ปฏิบัติตนเพื่อลดละอบายมุข โดยวิธีการต่างๆ หรือไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขเลย	๑.หมู่บ้าน/ชุมชนปลอดยาเสพติดในรอบปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐๐ ๒.หมู่บ้าน/ชุมชน มีกระบวนการส่งเสริมการลด ละเลิกอบายมุข อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา ๓.คนในครัวเรือนไม่ติดดื่มสุรา ร้อยละ ๑๐๐ ๔.คนในหมู่บ้านชุมชนไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ ๙๐ ๕.คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่ติดการพนัน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.ครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ ๑๐๐	
	๗.มีความเชื่อมั่นในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ คะแนน หมู่บ้าน/ชุมชนเรียนรู้ เข้าใจ และนำหลักการตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต	๑.หมู่บ้านชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างน้อย ๖ ครั้ง ๒.ครัวเรือนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติ ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน	
	รวม		
เศรษฐกิจ	๘.มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน ๓ คะแนน		
๕ ตัวชี้วัด	คนในครัวเรือนมีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ของครัวเรือน เป็นประจำ	มีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายของครัวเรือนเป็นประจำร้อยละ ๑๕ ของครัวเรือนในชุมชนหรือมีข้อมูลรายได้ - รายจ่ายตามเกณฑ์ จปฐ	
จำนวน	๙.มีกิจกรรมลดรายจ่ายและสร้างรายได้ ๓ คะแนน		
๑๕ คะแนน	คนในหมู่บ้านมีการทำกิจกรรมเพื่อลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน	ครัวเรือนมีการผลิตและก่อกออุปโภค/บริโภค เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
	และสามารถสร้างรายได้เพิ่มจากกิจกรรมดังกล่าวได้		
	๑๐. มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพหลักของหมู่บ้าน ๓ คะแนน	ร้อยละ ๗๕ ของครัวเรือนในชุมชน	
	คนในหมู่บ้านมีการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. คนในครัวเรือน อย่างน้อย ๑ คน ร่วมเป็นสมาชิกในกลุ่มต่างๆ	
	ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งในด้านการผลิต การตลาด การจัดการ และเงินทุน	ในหมู่บ้านตำบล ร้อยละ ๗๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน	
	เพื่อให้ได้ผลผลิตมากขึ้นและมีคุณภาพดีขึ้น	๒. กลุ่ม / องค์กรในหมู่บ้าน/ชุมชน มีการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ	
		และมีกระบวนการจัดการองค์ความรู้	
	๑๑. มีกิจกรรมการออมที่หลากหลาย ๓ คะแนน		
	หมู่บ้านมีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์	๑. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน ร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือนหรือรายได้	
	ต่างๆและหรือส่งเสริมกลุ่มออมทรัพย์ต่างๆ พัฒนารูปแบบการออมเงิน	ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.	
	ให้หลากหลาย	๒. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการออมทรัพย์และหรือกองทุนการเงินอื่นๆ	
		อย่างน้อย ๓ กลุ่ม	
		๓. ครัวเรือนมีการออมเงินที่มีรูปแบบอื่นๆ เช่นออมวันละ ๑ บาท	
	๑๒. มีการดำเนินงานในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนหรือกลุ่มที่มีการดำเนินงาน		
	งานในลักษณะเดียวกับวิสาหกิจชุมชน ๓ คะแนน		
	หมู่บ้านมีการจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน	๑. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือกลุ่มที่มีการดำเนินงาน	
	หรือกลุ่มที่มีการดำเนินงานในลักษณะเดียวกับวิสาหกิจชุมชน	ในลักษณะเดียวกับรูปแบบวิสาหกิจชุมชนที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน/ชุมชน	
		อย่างน้อย ๑ กลุ่ม	
		๒. กลุ่มตามข้อ ๑ มีกิจกรรมให้บริการและสร้างรายได้หรือลดรายจ่าย	
		แก่สมาชิก อย่างน้อย ๑ กิจกรรมเน้นการผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเพียงพอ	
		ภายในชุมชนและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจน	
		รวม	
การเรียนรู้	๑๓. มีข้อมูลของชุมชน ๒ คะแนน		
๗ ตัวชี้วัด	มีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ	หมู่บ้าน / ชุมชน มีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์	
จำนวน	ของชุมชน	ข้อมูลต่างๆ ของหมู่บ้าน/ชุมชน ครบทุกขั้นตอน	
๑๕ คะแนน		๑. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ	
		๒. จัดเก็บโดยอาสาสมัคร	
		๓. บันทึก / ประมวลผล	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
		<p>๔. การประชาคมเพื่อรับรองผล</p> <p>๕. จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ที่ศูนย์เรียนรู้ของหมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๑.หมู่บ้าน/ชุมชน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ</p> <p>เพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น การจัดทำแผนชุมชนการพัฒนากลุ่ม/องค์กร</p> <p>๒.หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถนำกิจกรรมในแผนชุมชนไปปฏิบัติจริงอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของแผนชุมชน</p>	
	<p>๑๔.มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลชุมชนและแผนชุมชน ๒ คะแนน</p> <p>ใช้ข้อมูลของหมู่บ้านในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ซึ่งเป็นแผน</p> <p>ที่แสดงถึงทิศทาง แนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน</p>	<p>หมู่บ้าน/ชุมชนมีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ในภาพรวม จัดหมวดหมู่ และเรียนรู้จากความรู้หรือภูมิปัญญาดั้งเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่น</p> <p>และใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มคุณค่าหรือมูลค่า</p> <p>๑. มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. มีการรวบรวมและแยกหมวดหมู่</p> <p>๓. มีกิจกรรมสืบทอดและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. นำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p>	
	<p>๑๕.มีการค้นหาและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างคุณค่า ๒ คะแนน</p> <p>หมู่บ้านมีการรวบรวมการสืบค้น รวบรวม จัดหมวดหมู่ และเรียนรู้จาก</p> <p>ความรู้หรือภูมิปัญญาดั้งเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่นและใช้ประโยชน์เพื่อ</p> <p>เพิ่มคุณค่าหรือมูลค่า</p>	<p>๑๖.มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ในชุมชน ๓ คะแนน</p> <p>หมู่บ้านมีการจัดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์เรียนรู้ให้คนในและนอก</p> <p>หมู่บ้านได้ค้นคว้าความรู้ เรียนรู้ องค์ความรู้และใช้ความรู้ในการ</p> <p>ดำรงชีวิต</p> <p>๑๗. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศักยภาพของหมู่บ้านชุมชน ๒ คะแนน</p> <p>๑๗.๑ มีกิจกรรม การเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิทยากร</p> <p>ใหม่ๆ โดยคนในชุมชนหรือนอกชุมชน จำนวน ๔ กิจกรรม</p> <p>๑๗.๒ มีการนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเกิดความคุ้มค่า</p> <p>๑๘. มีการสร้างเครือข่ายการศึกษาพัฒนา ๒ คะแนน</p> <p>หมู่บ้านมีการกระบวนการเชื่อมโยงเครือข่ายในระดับกลุ่มและ/หรือระดับ</p> <p>หมู่บ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารประสานงานและ</p> <p>ทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๑๙.มีการปฏิบัติตามหลักการของการพึ่งตนเอง ๒ คะแนน</p> <p>คนในหมู่บ้าน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>	
		<p>๑.หมู่บ้าน/ชุมชนมีการจัดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์เรียนรู้</p> <p>๒. มีโครงสร้างคณะกรรมการที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้ให้แก่คนในและนอกชุมชน</p> <p>๑.หมู่บ้าน/ชุมชน มีการจัดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์เรียนรู้</p> <p>๒. มีโครงสร้างคณะกรรมการที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้ให้แก่คนในและนอกชุมชน</p> <p>๑.หมู่บ้าน/ชุมชน มีกิจกรรมการเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>และวิทยากรใหม่ๆ โดยคนในชุมชนหรือนอกชุมชนอย่างน้อย ๔ กิจกรรม</p> <p>๒. คนในหมู่บ้านที่ได้เรียนรู้แล้วนำไปใช้อย่างเหมาะสมและ</p> <p>เกิดความคุ้มค่า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคนที่เรียนรู้</p> <p>หมู่บ้าน/ชุมชนมีเครือข่ายการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ เครือข่ายหมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ระดับกลุ่ม/เครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กับหมู่บ้าน/ชุมชน หน่วยงานองค์กร สถาบันการศึกษา</p> <p>๑.หมู่บ้าน / ชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตนเองอย่างน้อย</p> <p>๒ เรื่อง ในรอบปีที่ผ่านมา</p>	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
		๒. หมู่บ้าน / ชุมชน มีการจัดทำแผนชุมชนโดยกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	
		เรียนรู้ของชุมชน	
		รวม	
ทรัพยากร	๒๐. มีจิตสำนึกของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔ คะแนน		
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านมีกลุ่ม/องค์กรที่คนในหมู่บ้านร่วมกันทำกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย	๑. หมู่บ้าน/ชุมชน มีกิจกรรมให้ความรู้ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๔ ตัวชี้วัด	กับกลุ่ม/องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆ	๒. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการจัดทำแผนการอนุรักษ์ฯ	
จำนวน	๒๑. มีกลุ่ม/องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม ๔ คะแนน		
๑๕ คะแนน	หมู่บ้านมีกลุ่ม/ชุมชน องค์กรที่คนในหมู่บ้านร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย กับกลุ่ม/องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆ	๑. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการจัดตั้งกลุ่มฯ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรฯ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	
		๒. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(เช่นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร	
	๒๒. มีการใช้พลังงานทดแทนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน ๔ คะแนน		
	หมู่บ้านมีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านเรียนรู้ทดลองและเลือกใช้พลังงานทดแทนต่างๆที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจ	๑. คราวเรือนมีกิจกรรมส่งเสริมการลดการใช้พลังงานร้อยละ ๒๕ ของครัวเรือน	
		ในหมู่บ้าน/ชุมชน	
		๒. คราวเรือน มีการผลิตและใช้พลังงานทดแทน ร้อยละ ๒๕ ของครัวเรือน	
		ในหมู่บ้าน/ชุมชน	
		๓. หมู่บ้าน/ชุมชน มีกิจกรรมเพื่อการผลิตการใช้พลังงานและมีการผลิตและใช้พลังงานทดแทนร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	
	๒๓. มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓ คะแนน		
	หมู่บ้านมีการเรียนรู้พัฒนาและจัดการการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืนเชื่อมโยง	ครัวเรือน มีกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
	จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน	เพื่อให้ได้รายได้อย่างยั่งยืนเช่นหมู่บ้านท่องเที่ยว ทัศนศึกษา เศรษฐกิจอนุรักษ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำส้มควันไม้ เป็นต้น	
		รวม	
		รวม	
		ส่วนที่ ๑ รวม	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
๒.๒	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนและมาตรฐานการพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (๔๐ คะแนน)		
๑. ด้านการพัฒนาผู้นำและสร้างกลไกในการสร้างสัมมาชีพชุมชน	๑.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำสัมมาชีพชุมชน ๕ คะแนน	๑) มีกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำสัมมาชีพชุมชน ๒) ผู้นำชุมชนผ่านหรืออยู่ระหว่างการพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)	
จำนวน		๓) ผู้นำมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถเป็นวิทยากรปราชญ์	
๑๐	คะแนน	สัมมาชีพชุมชน	
		๔) วิทยากรปราชญ์สัมมาชีพชุมชนสามารถพัฒนาครัวเรือนสัมมาชีพ	
		มีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	
	๑.๒ การเสริมสร้างกลไกในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน ๕ คะแนน	๑) ชุมชนมีการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสัมมาชีพชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชน	
		๒) กลุ่มสัมมาชีพหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างเครือข่ายการเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	
		๓) กลุ่มสัมมาชีพมีการจัดสวัสดิการชุมชนไม่น้อยกว่า ๓ ด้าน	
๒. ด้านการพัฒนา	๒.๑ ส่งเสริมการสร้างอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน ๕ คะแนน	๑) มีการส่งเสริมครัวเรือนสัมมาชีพในชุมชน	
สัมมาชีพชุมชนตามแนว		๒) ครัวเรือนสัมมาชีพมีการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสู่สินค้า OTOP	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๒ การพัฒนาและยกระดับสัมมาชีพชุมชน ๓ คะแนน	๑) ครัวเรือนสัมมาชีพมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน	
จำนวน		๒) ครัวเรือนสัมมาชีพมีการนำทุนชุมชนมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน	
๑๐	คะแนน	๓) กิจกรรมสัมมาชีพหรือ OTOP มีตลาดที่มั่นคงและยั่งยืน	
	๒.๓ ประชาชนในหมู่บ้านนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการสร้างสัมมาชีพชุมชน ๒ คะแนน	๑) ประชาชนในหมู่บ้านนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
		มาเป็นหลักในการสร้างสัมมาชีพและดำรงชีวิต	
		๒) ชุมชนมีเครือข่ายการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	รวม		
๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓.๑ การบริหารจัดการและบูรณาการสัมมาชีพชุมชนอย่างยั่งยืน	๑) ชุมชนมีการจัดตั้งสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาสัมมาชีพชุมชน	
ชุมชนและการบูรณาการ	๕ คะแนน	๒) มีแผนชุมชนด้านการส่งเสริมสัมมาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	
สัมมาชีพชุมชนสู่ความ		๓) มีการดำเนินงานกิจกรรมสัมมาชีพชุมชนตามแผนชุมชนที่กำหนด	

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ชี้วัดและระดับคะแนน	คะแนนรวม
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	จำนวน ๑๐ คะแนน	๓.๒ การจัดการความรู้ด้านสัมมาชีพชุมชน	<p>๑) มีจุดนำร่องในการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมสัมมาชีพชุมชน</p> <p>๒) ชุมชนมีการถอดองค์ความรู้และบันทึกองค์ความรู้สัมมาชีพชุมชน</p> <p>๓) ชุมชนมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสัมมาชีพชุมชนสู่ภูมิปัญญาหรือนวัตกรรมชุมชน</p> <p>๑) ครีวเรือนสัมมาชีพหรือกลุ่มสัมมาชีพสามารถเข้าถึงแหล่งทุนชุมชน</p> <p>๒) ครีวเรือนสัมมาชีพหรือกลุ่มอาชีพมีการใช้ทรัพยากรชุมชนอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน</p> <p>๓) มีแผนด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นที่ ทรัพยากรทุนชุมชน</p> <p>๔) ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนด้านส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นที่ ทรัพยากรทุนชุมชน</p>
		๒ คะแนน	
		๓.๓ ชุมชนมีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรและทุนชุมชน	
		อย่างมีประสิทธิภาพ	
		๓ คะแนน	
		รวม	
		๓.๔ ชุมชนมีการจัดภูมิทัศน์ชุมชน ๑๐ คะแนน	
		หมู่บ้านมีกระบวนการพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณถนน วางผังพื้นที่ จัดบริเวณพื้นที่สาธารณะ แม่น้ำลำคลอง วัด โรงเรียน และบริเวณบ้านเรือนให้มีความสะอาด	
		พอเพียง	
		จำนวน ๑๐ คะแนน	
รวม			
รวม ส่วนที่ ๒			
รวมทั้งสิ้น			

หมายเหตุ

หลักเกณฑ์การพิจารณาคะแนนกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นที่จะได้รับผลการเชิดชูเกียรติ ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๑) ช่างคะแนนที่จะพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมเชิดชูเกียรติที่จะได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ไม่เกินร้อยละ ๙๕
- ๒) ระดับคะแนน
 - ๒.๑) ปานกลางตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ไม่เกินร้อยละ ๖๙
 - ๒.๒) ระดับคะแนน ระดับดี ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ไม่เกินร้อยละ ๗๙
 - ๒.๓) ระดับคะแนนดีเด่น ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ไม่เกินร้อยละ ๙๕

หลักเกณฑ์การคัดสรรโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงราย

ประเภท กลุ่ม/องค์กรงานพัฒนาชุมชน ได้แก่..... เอกสารหมายเลข ๗

กลุ่ม/องค์กรชุมชน ๑๐๐ คะแนน			
๑. การพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน มชช. (.....) ผ่าน (.....) ระหว่างดำเนินการ (.....) ไม่ผ่าน			
องค์ประกอบ	มิติการพัฒนา	เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน
๑) ด้านบริหารงาน ๑๐ คะแนน	๑.๑ กองทุน	๑. สมาชิกมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ๗๐ %	
	๓ คะแนน		๒. การบริหารเงินทุนจัดสรรได้ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักธรรมาภิบาล
			๓. การควบคุมงานอย่างมีระบบ
			๑.๒ กฎ ระเบียบ
	๓ คะแนน		๑. ทีมา สมาชิกมีส่วนร่วม/เป็นสายลักษณะอักษร
			๒. องค์ประกอบครอบคลุมทันสมัย เป็นปัจจุบัน
			๓. มีการประกาศใช้และนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
	๑.๓ กิจกรรม ของกลุ่ม	๑. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์กลุ่ม/ไม่ผิดกฎหมายและกฎระเบียบของกลุ่ม และศีลธรรมอันดี	
	๔ คะแนน		๒. กิจกรรมทำต่อเนื่อง / ก้าวหน้า/สำเร็จ
			๓. มีแผนการจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิกและสามารถทำได้ตามแผน ๓ เรื่อง
๒) ด้านบริหารคน ๑๐ คะแนน			๒.๑ กรรมการ
๓ คะแนน		๒) การทำงานตามบทบาทหน้าที่ (ทั้งคณะ)	
		๓) แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการ ชัดเจน	
		๒.๒ สมาชิก	๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม
๔ คะแนน		๒) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบกลุ่ม	
		๓) กลุ่มมีสมาชิกเพิ่มขึ้น	
		๒.๓ คนในชุมชน	๑) คนในชุมชนรู้ว่ามิกกลุ่ม และให้การยอมรับ
๓ คะแนน		๒) คนในชุมชนสนับสนุนกลุ่ม (ร่วมเป็นสมาชิก/เข้าเป็นสมาชิกเพิ่ม)	
		๓) มีการแลกเปลี่ยน รับฟังข้อคิดเห็นคนในชุมชน นำมาปรับปรุงการทำงาน	
		๓) ด้านบริหาร ผลประโยชน์ ๑๐ คะแนน	๓.๑ ด้าน
๓ คะแนน	ต่อสมาชิก	๒) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/ระเบียบฯ	
		๓) ถูกต้องตามระเบียบ (พัฒนาสมาชิก / การเรียนรู้ / เพิ่มศักยภาพ)	
		๓.๒ ต่อกิจกรรม	๑) มีการดำเนินการของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
๓ คะแนน	กลุ่ม/องค์กร	๒) มีการประกันความเสี่ยง	
		๓) พัฒนาขีดความสามารถของกรรมการและสมาชิก	
		๓.๓ ด้าน	๑) กิจกรรมดูแลคนในชุมชน (ผู้ด้อยโอกาส)
๔ คะแนน	ต่อชุมชน	๒) กิจกรรมสาธารณ-ประโยชน์ (กิจกรรมชุมชน / โครงสร้างสาธารณะ)	
		๓) ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
		๒. บทบาทของกกลุ่ม/องค์กรชุมชนในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน (๗๐ คะแนน)	
	๒) การเสริมสร้างยกระดับครัวเรือนสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน		
	๓) การส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน		
	๔) การส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบตามแนวสัมมาชีพชุมชน ๒๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น			

หลักเกณฑ์การคัดสรรโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงราย

ประเภท ศูนย์ประสานงานองค์การชุมชน คอช.ต.

เอกสารหมายเลข ๘

ศูนย์ประสานงานองค์การชุมชน คอช.ต. ๑๐๐ คะแนน

๑.การพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน มชช. (.....) ผ่าน (.....) ระหว่างดำเนินการ (.....) ไม่ผ่าน

องค์ประกอบ	มิติการพัฒนา	เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
(๑๕ คะแนน)	๑. ด้านบริหารจัดการ งานเครือข่าย	๑.๑ มีกรรมการที่สอดคล้อง เหมาะสม เข้มแข็ง		
		๑.๒ มีกฎระเบียบที่สอดคล้อง และเป็นที่ยอมรับ		
		๑.๓ มีแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องเหมาะสมเป็นรูปธรรม		
	๕ คะแนน	๒. ด้านบริหารจัดการสมาชิก		๒.๑ มีสมาชิกร่วมกำหนดแผนงาน / โครงการ
				๒.๒ สมาชิกเข้าประชุมสม่ำเสมอ
				๒.๓ มีการพัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพสมาชิก/กรรมการ
	๓. ด้านบริหารจัดการ ผลประโยชน์	๕ คะแนน		๓.๑ ผลประโยชน์ต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของสมาชิก
				๓.๒ มีการสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างเครือข่ายและองค์กรสมาชิก
				๓.๓ มีการเชื่อมโยงการทำงานกับองค์กรภายนอก
รวม				
๒.การแสดงผลบพบาทศูนย์ประสานงานองค์การชุมชน คอช.ต.				
(๑๕ คะแนน)		๒.๑ โครงสร้างและกระบวนการทำงาน ๓ คะแนน		
		๒.๒ การบริหารงบประมาณและทรัพยากร ๓ คะแนน		
		๒.๓ การพัฒนาขีดความสามารถของเครือข่าย ๓ คะแนน		
		๒.๔ การเป็นศูนย์กลางประสานการทำงานของกลุ่มองค์กรสมาชิก ๓ คะแนน		
		๒.๕ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาตำบล ๓ คะแนน		
รวม				
๓. บทบาทของศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล คอช.ต. ในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน				
(๗๐ คะแนน)		๑) การส่งเสริมสนับสนุนของทิวทยากรสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน		
		๒) การเสริมสร้างยกระดับครัวเรือนสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน		
		๓) การส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน		
		๔) การส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบตามแนวสัมมาชีพชุมชน ๒๕ คะแนน		
		รวมทั้งสิ้น		

ประเภท ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนชาย หญิง

การพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน มชช. (.....) ผ่าน (.....) ระหว่างดำเนินการ (.....) ไม่ผ่าน

กิจกรรมการพัฒนา	มิติในการพิจารณา	เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน
๑. การพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนและการแสดงบทบาทการเป็นอาสาพัฒนาชุมชน			
การพัฒนาตาม	การบริหารตนเอง	๑. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ มีสุขภาพ แต่งกายเหมาะสม และทักษะในการพูด	
ระบบมาตรฐาน	๑๐ คะแนน	๒. การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านอาชีพ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถ	
งานพัฒนาชุมชน		ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนได้	
(มชช.)		๓. เป็นครอบครัววิถีพอเพียง มีการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๓๐ คะแนน	บริหารงาน	๑.บริหารแผนงานโครงการ มีแผนปฏิบัติงานของตนเองในการส่งเสริมอาชีพ	
	๑๐ คะแนน	ของครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนและกลุ่มอาชีพ	
		๒. การปฏิบัติการตามแผน ครัวเรือนสัมมาชีพชุมชน มีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ และ	
		มีการรวมกลุ่ม	
		๓. การสร้างทีมงาน ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยรวมสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน/ตำบล	
		ที่สามารถสนับสนุนครัวเรือนสัมมาชีพได้	
	บริหารสังคม	๑. การมีมนุษยสัมพันธ์ มีการปรับเข้ากับสังคม และสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และ	
	๑๐ คะแนน	มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เกื้อกูลต่อบุคคลอื่น และเป็นที่ยอมรับจากสังคม	
		๒. การประสานงานที่ดี มีทักษะในการประสานงานและสามารถบูรณาการทำงาน	
		กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้	
		๓. เป็นที่พึ่งของคนในชุมชน สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจให้กับ	
		ครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนในการประกอบอาชีพ	
รวม			
๒. บทบาทของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน			
(๗๐ คะแนน)		๑) การส่งเสริมสนับสนุนของทีมหาวิทยาลัยรวมสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน	
		๒) การเสริมสร้างยกระดับครัวเรือนยากจนเป้าหมายตามแนวสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน	
		๓) การส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสัมมาชีพชุมชน ๑๕ คะแนน	
		๔) การส่งเสริมสนับสนุนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบตามแนวสัมมาชีพชุมชน ๒๕ คะแนน	
รวม			
รวมทั้งสิ้น			

แบบ ๒

ด้านการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด ระดับอำเภอ	ผลการประเมิน ระดับอำเภอ	ตัวชี้วัด ระดับจังหวัด	ผลการประเมิน ระดับอำเภอ	ผลการประเมิน ระดับจังหวัด
๕. ไม่มีพันธภาระบบ	สมาชิกในครัวเรือนไม่มีภารกิจอื่นนอกเหนือจากนี้ ไม่มีพันธภาระบบ และไม่มีหนี้สินส่วนตัว	๑) ครัวเรือนไม่มีหนี้สิน จนไม่สามารถชำระได้ ๒) ครัวเรือนไม่มีภารกิจเงินนอกกระบบข้อ.....	๑) เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการ จัดการการเงินภายในครอบครัวแก่คน ในชุมชน ๒) สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดให้ ความรู้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน แก่ครัวเรือนอื่นๆ ได้ข้อ.....ข้อ.....

หมายเหตุ : ครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่างระดับจังหวัด จะต้องมีผลการประเมินระดับอำเภอและระดับจังหวัดผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดครบทุกข้อ

๑. ผลการประเมินผ่าน จำนวน.....ด้าน.....ตัวชี้วัด ระดับอำเภอ
(ครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ มี ๒ ไม่ครบทุกข้อ)

๒. ผลการประเมินผ่าน จำนวน.....ด้าน.....ตัวชี้วัด ระดับจังหวัด
(ครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ มี ๒ ไม่ครบทุกข้อ)

(ลงชื่อ).....(คณะกรรมการ/ทีมสนับสนุนฯ ระดับจังหวัด) (ลงชื่อ).....(คณะกรรมการ/ทีมสนับสนุนฯ ระดับจังหวัด)
(.....)
วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ).....(คณะกรรมการ/ทีมสนับสนุนฯ ระดับจังหวัด) (ลงชื่อ).....(คณะกรรมการ/ทีมสนับสนุนฯ ระดับจังหวัด)
(.....)
วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

กำหนดการ
คัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๒
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ -๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการคัดสรรฯ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมมอบหมายภารกิจคณะกรรมการฯ
๐๙.๐๐- ๑๖.๐๐ น.	กลุ่มเป้าหมายแต่ละอำเภอเตรียมเอกสารของหมู่บ้านและกิจกรรมที่คัดสรรฯ <ul style="list-style-type: none">⊙ ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์/แนวทาง หลักเกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น<ul style="list-style-type: none">● แนะนำคณะกรรมการ⊙ ผู้แทนหมู่บ้าน /ผู้แทนกลุ่มเป้าหมาย นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ตามประเภทที่ส่งเข้าคัดสรร จนครบทุกกลุ่มเป้าหมาย⊙ ตอบข้อซักถามคณะกรรมการ

แนวทางการดำเนินงานคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด
และกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด และกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ เป็นการดำเนินการภายใต้กิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด สำหรับเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ

๒. เพื่อจัดการความรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในกระบวนการบริหารจัดการชุมชน

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนโดยระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน

๓. กิจกรรมที่ให้อำเภอส่งเข้าคัดสรร ๕ ประเภท

๑) หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข”

๒) ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง

๓) กลุ่ม/องค์กรชุมชน

๔) ศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนระดับตำบล

๕) คริวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง

๓. ประเภทรางวัลที่จะได้รับของแต่ละประเภท

๑. รางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด จำนวน ๑ รางวัล

๒. รางวัล “สิ่งทอง” สำหรับผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ดีเด่นระดับจังหวัด (ชาย ๑ คน และหญิง ๑ คน) จำนวน ๒ รางวัล

๓. รางวัล “สิ่งทอง” สำหรับกลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัด จำนวน ๑ รางวัล

๔. รางวัล “สิ่งทอง” สำหรับศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนระดับตำบล (ศอช.ต.) ดีเด่นระดับจังหวัด จำนวน ๑ รางวัล

๕. รางวัลคริวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง จังหวัดละ ๑ คริวเรือน จะได้รับการสนับสนุนวัสดุในการประกอบอาชีพ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท และจัดส่งข้อมูลคริวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่างระดับจังหวัดให้คณะกรรมการพัฒนาสตรีภาค คัดเลือกคริวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่างระดับภาคๆ ละ ๓ คริวเรือน เพื่อรับโล่รางวัลจากกรมการพัฒนาชุมชน ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

๓. คุณสมบัติของหมู่บ้าน/กิจกรรมพัฒนาชุมชน

(๑) เป็นหมู่บ้านที่ประกาศเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบของกรมการพัฒนาชุมชนเป็นอันดับแรก หรือหมู่บ้านที่ได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานอื่น ๆ มีผลการพิจารณาตามเกณฑ์หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบของกรมฯ

(๒) เป็นหมู่บ้านและกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ผ่านการรับรองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) แล้ว

(๓) คริวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่าง ต้องเป็นคริวเรือนสัมมาชีพชุมชนในหมู่บ้านเป้าหมายสัมมาชีพชุมชนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด ต้องมีลักษณะดังนี้

(๑) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านมีวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม

(๒) มีกิจกรรมที่มีการประเมินจัดระดับการพัฒนา ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด สามารถวัดความสำเร็จของหมู่บ้านที่มี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

(๓) เป็นหมู่บ้านที่สามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการชุมชนเพื่อพึ่งตนเองได้ โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๔.๒ กิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ต้องมีลักษณะดังนี้

เป็นกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่บริหารจัดการประสบความสำเร็จ มีผลการดำเนินงานโดดเด่นในการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมแก่ประชาชน จัดกิจกรรมพัฒนาตนเอง พัฒนาคอร์ปครัว พัฒนากลุ่มต่าง ๆ ส่งเสริมเครือข่าย เสริมสร้างการบริหารจัดการชุมชน ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ พิจารณา กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนที่ได้ประสบความสำเร็จ

๔.๓ แนวทางการคัดสรรของจังหวัดเชียงราย ปี ๒๕๖๒

๑) จะมีการคัดเลือก ๒ รอบ รอบแรกทุกอำเภอนำเสนอผลงานของกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นทั้ง ๕ กิจกรรมให้คณะกรรมการตามกลุ่มโซนพิจารณา ในวันที่

ทุกกิจกรรมจะคัดสรรและตัดสินให้เหลือประเภทละ ๑ หน่วยนับ ยกเว้น หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ที่จะคัดเลือกเหลือโซนละ ๑ หมู่บ้านและคณะกรรมการคัดสรรชุดใหญ่จะลงไปติดตามในระดับพื้นที่เพื่อคัดสรรหมู่บ้านที่มีผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหมู่บ้าน ที่ดีที่สุด ๑ หมู่บ้านเพื่อเข้ารับโล่รางวัลพระราชทานฯ ต่อไป

กำหนดการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย รอบแรก

เอกสารหมายเลข ๑๐

ที่	ทีมนี้เทศ	วันที่ออกคัดเลือก	เวลา	พื้นที่ประเมิน	หมายเหตุ
๑	ทีม ๑ หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการพัฒนาชุมชน	๑๔-มี.ย.-๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐	อ.เวียงแก่น	
๒	นายชัยวัฒน์ วาจาสัตย์		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐	อ.เชียงของ	
๓	นางนงคราญ เจริญภักดี		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	อ.ขุนตาล	
๔	นายชนัญชาญ มโนจิตต์		๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	อ.เทิง	
๕	นางสาวอรัญญา กั้นะ		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐	อ.พญาเม็งราย	
๖	นายกรณิศ กุสาวดี		๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	อ.เวียงชัย	
๑	ทีม ๒ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	๑๔-มี.ย.-๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐	อ.เวียงป่าเป้า	
๒	นางพรทิพย์ เมืองมาน้อย		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐	อ.แม่สรวย	
๓	นางโสภิษา หงษ์คำ		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	อ.ป่าแดด	
๔	นางสาวหฤทัย ใจสุข		๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	อ.พาน	
๕	นางวิรินทร์ วันทมาตย์		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐	อ.แม่ลาว	
			๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	อ.เมืองเชียงราย	
๑	ทีม ๓ หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน	๑๔-มี.ย.-๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐	อ.แม่ฟ้าหลวง	
๒	นางสาวทัศนภรณ์ จันทร์ดง		๑๐.๐๐-๑๑.๐๐	อ.เชียงแสน	
๓	นางสาวชาลิสสา กาบัญญา		๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	อ.ดอยหลวง	
๔	นางสาวชนิดา เทพพา		๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	อ.แม่สาย	
๕	นายเรวัฒน์ ใจจักร์		๑๔.๐๐-๑๕.๐๐	อ.เวียงเชียงรุ้ง	
			๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	อ.แม่จัน	