



ที่ ขร ๐๐๑๙.๓/ว ๒๗๕/๒๖

ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษามัธยมศึกษา

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ที่ มท ๐๔๐๔.๓/ว๔๘๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๒๑๘๗๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนมีหนังสือที่ มท ๐๔๐๔.๓/ว๔๘๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ แจ้งว่าสำนักตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษามัธยมศึกษา สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอให้กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุนการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งประสานความร่วมมือทุกภาคีเครือข่าย ในการสนับสนุนช่วยเหลือจังหวัดเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะฝีมือแรงงาน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

จังหวัดเชียงราย จึงขอความร่วมมือท่านแจ้งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา ขุมภูคำ)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร. ๐-๕๓๑๗-๗๓๕๐

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ที่ มท ๐๔๐๔.๗/ว ๕ สค ๕



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย
เลขที่รับ..... 6674
วันเดือนปี 2.1 พ.ย. 2566
☐ ยุทธศาสตร์
พัฒนารวมชน
☒ ส่งเสริม
การเสริมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๑๖๕๐ อาคารัฐประศาสนกิติ
อกส.จ.
เจ้าคณะเขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

๒๕๖ พุทธศักราช ๒๕๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจาก
จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมการพัฒนชุมชน ที่ มท ๐๔๐๔.๗/ ว๔๔ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๒๑๘๗๔
ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมการพัฒนาชุมชนขอความร่วมมือจากท่านในการแจ้งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และกระทรวงมหาดไทย ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ กระทรวงมหาดไทย แจ้งว่าสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอให้กรมการพัฒนาชุมชน สนับสนุนการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับทุกภาคีเครือข่าย ในการสนับสนุนช่วยเหลือจังหวัดเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะฝีมือแรงงาน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความมั่นคงในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพที่ดีขึ้น ดังนั้น กรมการพัฒนาชุมชน จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแจ้งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
อธิบดีกรมการพัฒนารัฐบาล

กองแผนงาน กลุ่มงานนโยบายและภารกิจพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๕๑ ๖๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๕๑๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ policy.cdd@gmail.com

ที่ มท ๐๔๐๔.๗/๖ ๙๔



กรมการพัฒนารัฐบาล

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจาก
จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๗๗
ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและกระทรวงมหาดไทย
ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และกรมการจัดหางาน โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนและขาดโอกาส
ในการศึกษาต่อทุกจังหวัดให้มีทักษะด้านอาชีพสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานที่มีฝีมือ
และขอให้กรมการพัฒนารัฐบาลสนับสนุนการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้นำ
ในการแสวงหาข้อมูลนักเรียนที่จะขาดโอกาสในการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว รวมทั้งประสานความร่วมมือกับทุกภาคีเครือข่าย
ในการสนับสนุนช่วยเหลือจังหวัดเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด กรมการพัฒนารัฐบาลจึงขอความร่วมมือจากท่านในการแจ้งให้สำนักงานพัฒนารัฐบาล
จังหวัด สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ ดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมรักษ์ สัมพันธ์รัตน์)
อธิบดีกรมการพัฒนารัฐบาล

กองแผนงาน กลุ่มงานนโยบายและภารกิจพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๔๑๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ policy.cdd@gmail.com



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวง (ส.บจ.) โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๗๘๒๑, ๕๐๘๗๐

ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๗๗๓๗๕

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
เลขที่รับ ๑๐๑๕
วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๑๓

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๒.๒/๗๗ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ แจ้งขอให้
กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุนการดำเนินงานของผู้อำนวยการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะเป็นผู้นำการแสวงหา
ข้อมูลนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
ระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งประสานทุกภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนช่วยเหลือจังหวัด
เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาต่อหลังจากการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินว่า ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด จึงขอให้กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุนการดำเนินงานของผู้อำนวยการจังหวัด
และนายอำเภอร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งประสาน
ความร่วมมือกับทุกภาคีเครือข่าย ในการสนับสนุนช่วยเหลือจังหวัดเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่
ตลาดแรงงานในฐานะฝีมือแรงงานซึ่งจะช่วยให้เกิดความมั่นคงในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
ทั้งนี้ ได้แจ้งจังหวัดเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินด้วยแล้ว
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ด่วนที่สุด ๑๕๖๖
กพ ๖๕๖๖

เรียน พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. ตามแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร
มีหนังสือถึง ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด
เพื่อแจ้งให้ทราบและพิจารณาช่วยเหลือเกษตรกร
ที่มีปัญหาการขาดแคลนแรงงาน

๑๖๖๖

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

(นายวิฑูรย์ นวลนุกูล)
รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ที่ ผผ ๑๓๐๑/ ๒๕๖๗



สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลข้อมูลนักเรียนตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. คู่มือการดำเนินงานโครงการฯ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีหนังสือถึงหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
เพื่อแจ้งรายงานเสนอต่อคณะรัฐมนตรีกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ได้รับทราบข้อมูล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ
ในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้องระหว่างดำเนินการ
โครงการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวม
และสรุปอยู่ในแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
พิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ
ไว้ใน ๗ แนวทาง ดังนี้

/๑. การ ...

๑. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมในการจัดฝึกอบรมของหน่วยฝึก / ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง / ความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี) บริบทสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว ควรพิจารณาระยะเวลาการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่เพียงพอต่อการทำงานในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายหลังจากการสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการฯ เช่น หลักสูตรซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก จะต้องฝึกอบรมภาคทฤษฎีในสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน ๔ เดือน ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ฝึกงาน) จำนวน ๒ เดือน รวมระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๖ เดือน

๒. การปรับระยะเวลาการรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน

ในแต่ละขั้นตอนสามารถพิจารณาปรับแก้ไขได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เช่น ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน) และครูแนะแนว อาจปรับระยะเวลาการดำเนินการในขั้นตอนนี้ให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้ มีระยะเวลาในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

๓. การสนับสนุนให้ภาคเอกชนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ

กรณีจังหวัดใดที่ยังไม่ได้เชิญชวนภาคเอกชนเข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ขอให้เชิญชวนภาคเอกชน เช่น สมาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด มูลนิธิ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ จังหวัด ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะสามารถสนับสนุนโครงการฯ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนด หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การหาสถานประกอบการรองรับการฝึกงาน การหาตำแหน่งงานว่างรองรับภายหลังการจบฝึกอบรม และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การหาแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

๔. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ และผู้ปกครอง

เมื่อได้ผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ มาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจอีกครั้งหนึ่ง คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ จังหวัด ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนวอีกครั้ง โดยมีทีมงาน หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนหน่วยงานหลัก ประกอบด้วยสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน , สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัดไปชี้แจงทำความเข้าใจ ซึ่งจะแบ่งการจัดประชุมรวม ที่จังหวัดเป็นทีเดียว หรือแบ่งเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๕. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม

ภายหลังจากการรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด อาจประสานงานไปยังศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่อยู่ระหว่างควบคุมความประพฤติและมีพฤติกรรมดีมาเข้าฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการวางมาตรการป้องกันพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงและไม่พึงประสงค์ เช่น

๕.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความประพฤติดี

๕.๒ มีการตรวจปัสสาวะนักเรียนในทุกสัปดาห์ในช่วงการฝึกอบรม

๕.๓ มีการตรวจเยี่ยมของคณะเจ้าหน้าที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดในช่วงการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๖. การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัว เพื่อชดเชยรายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ

๖.๑ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเงินสงเคราะห์ให้ชัดเจน

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนว (ในขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว) ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้ทราบข้อมูลและรายละเอียดของการได้รับเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน

๖.๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของเงินสงเคราะห์

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองจะได้รับในระหว่างที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวใช้เป็นแนวทางในการชี้แจงสร้างความเข้าใจและตอบคำถามข้อสงสัยของผู้ปกครองได้อย่างชัดเจนและมีความถูกต้อง

๖.๓ การพิจารณาให้เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ อย่างเต็มที่

เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กที่ขาดโอกาส สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรช่วยสนับสนุนเงินช่วยเหลือจากเงินช่วยเหลือหรือกองทุนที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประเภทต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ อาทิ

- เงินสงเคราะห์รายบุคคล กองทุนคุ้มครองเด็ก
- เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก
- เงินสงเคราะห์ผู้ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉิน

ฯลฯ

๗. การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่
นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ

ก่อนนักเรียนจบการฝึกอบรมภาคทฤษฎีเพื่อไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ควรให้สถาบัน /
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่
นักเรียน เช่น ด้านความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ด้านความ รับผิดชอบ ด้านความขยันและอดทน ด้านความซื่อสัตย์
ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านความปลอดภัย เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ๖ แนวทาง รายละเอียดตาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือได้โปรดเน้นย้ำหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด
ให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิชัยพร ยะลา)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๓๗๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ



หนังสือแนะนำนายกรัฐมนตรี



รายงานของผู้ตรวจการแผ่นดิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย)



คู่มือโครงการเพิ่มทักษะฯ (เอกสารแนบ 1)



คู่มือรายงานผล VSEP (เอกสารแนบ 2)



คู่มือสถานศึกษาและครูแนะแนว (เอกสารแนบ 3)



รายงานการติดตามประเมินผลโครงการฯ (เอกสารแนบ 4)



นวัตกรรมการดำเนินงานปฏิบัติที่ดี (เอกสารแนบ 5)



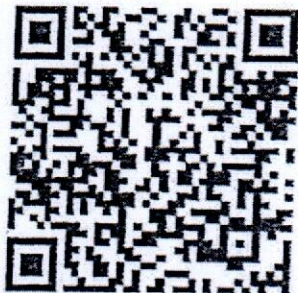
คู่มือการดำเนินโครงการฯ ฉบับปรับปรุง
(เอกสารแนบ 6)



ภาคผนวก ก.



ภาคผนวก ข.

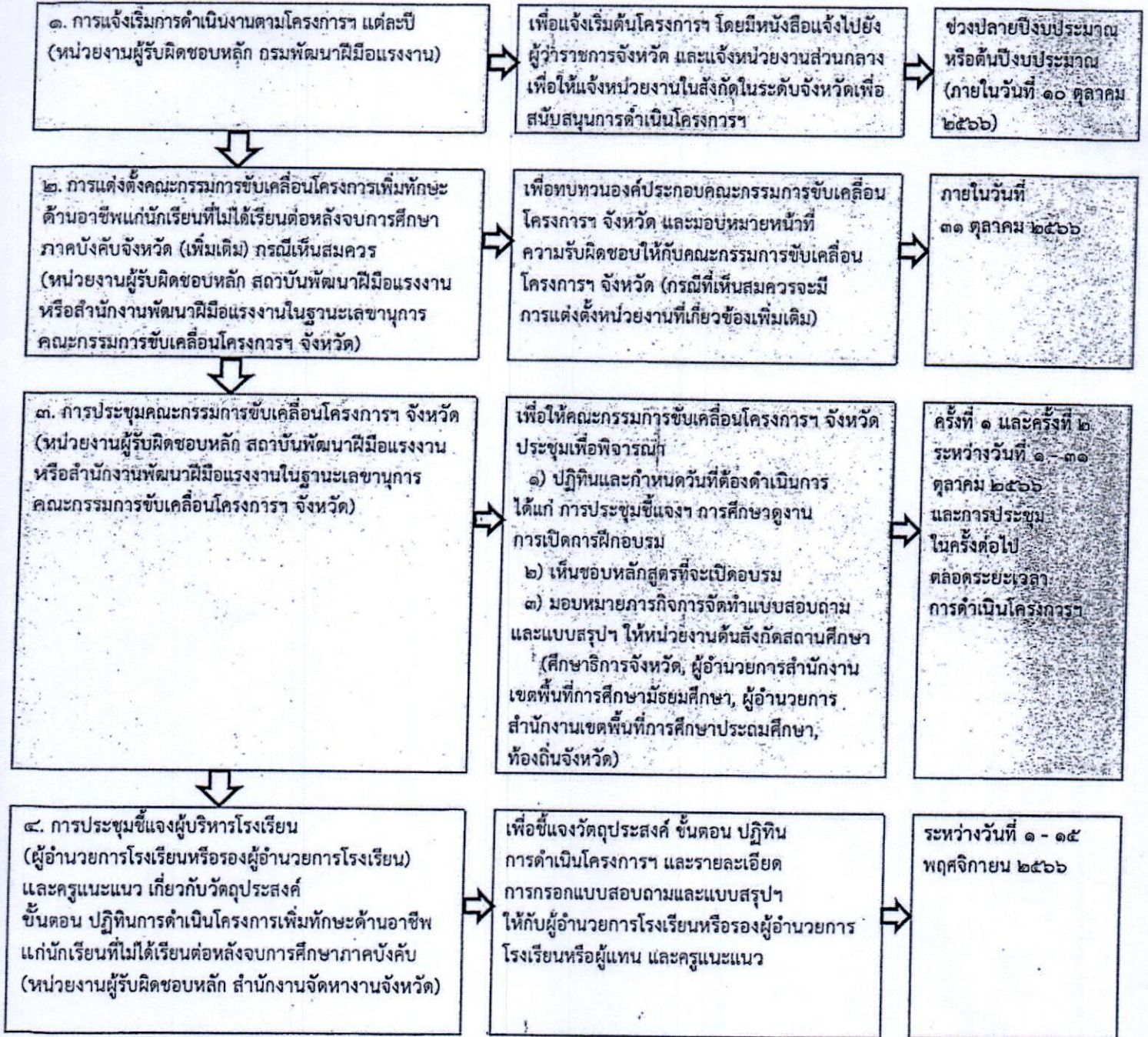


ภาคผนวก ค.

ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านระบบ Vocational Skills Enhancement Project (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	กำหนดในกรณีใด
๑	ขั้นตอนที่ ๑	การแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอน การดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้แทน) และครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผล จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	
		(๑) การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
		(๒) การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัคร เข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ ฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภาพรวมทุกขั้นตอนตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)



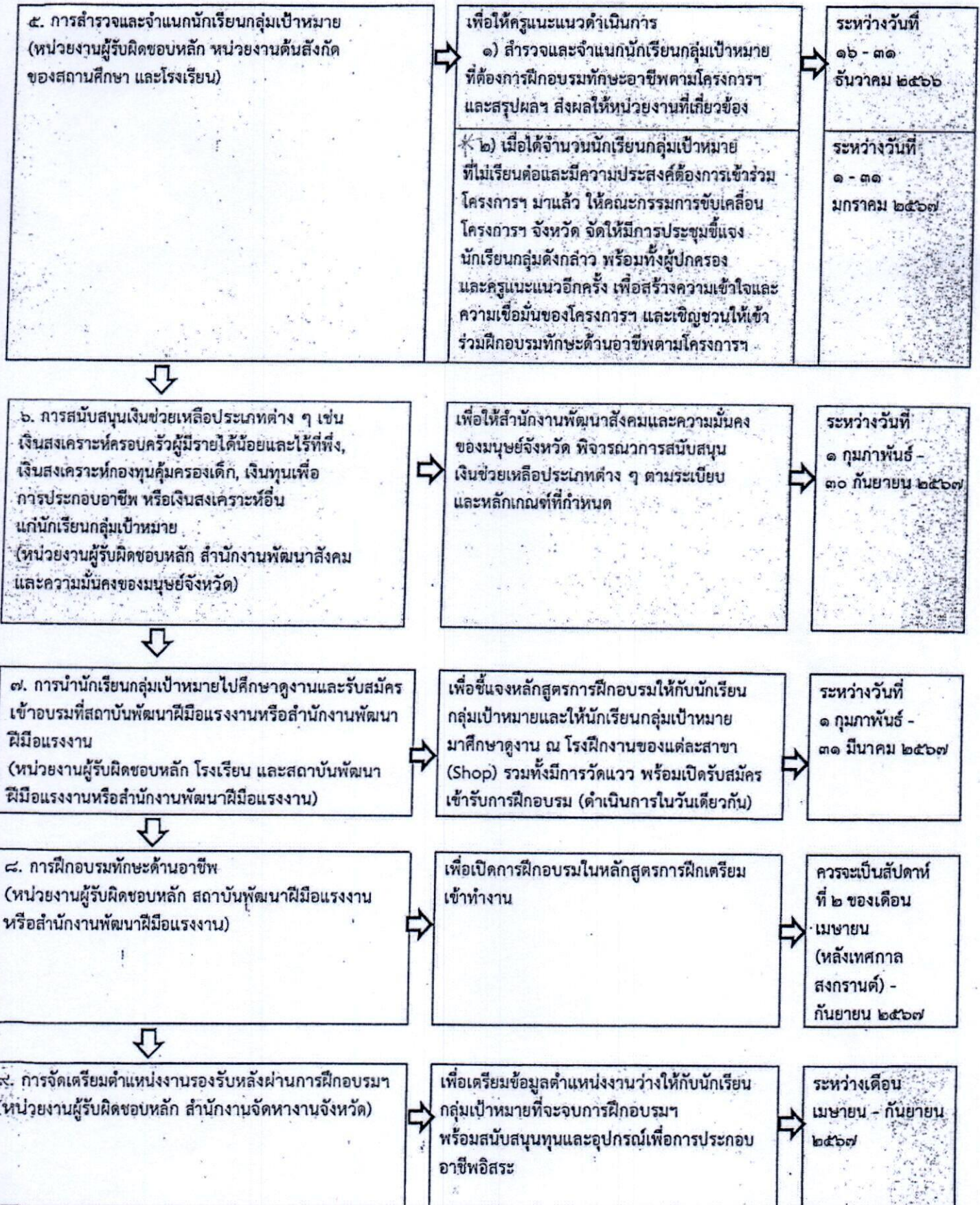
/๕. การสำรวจ ...

หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

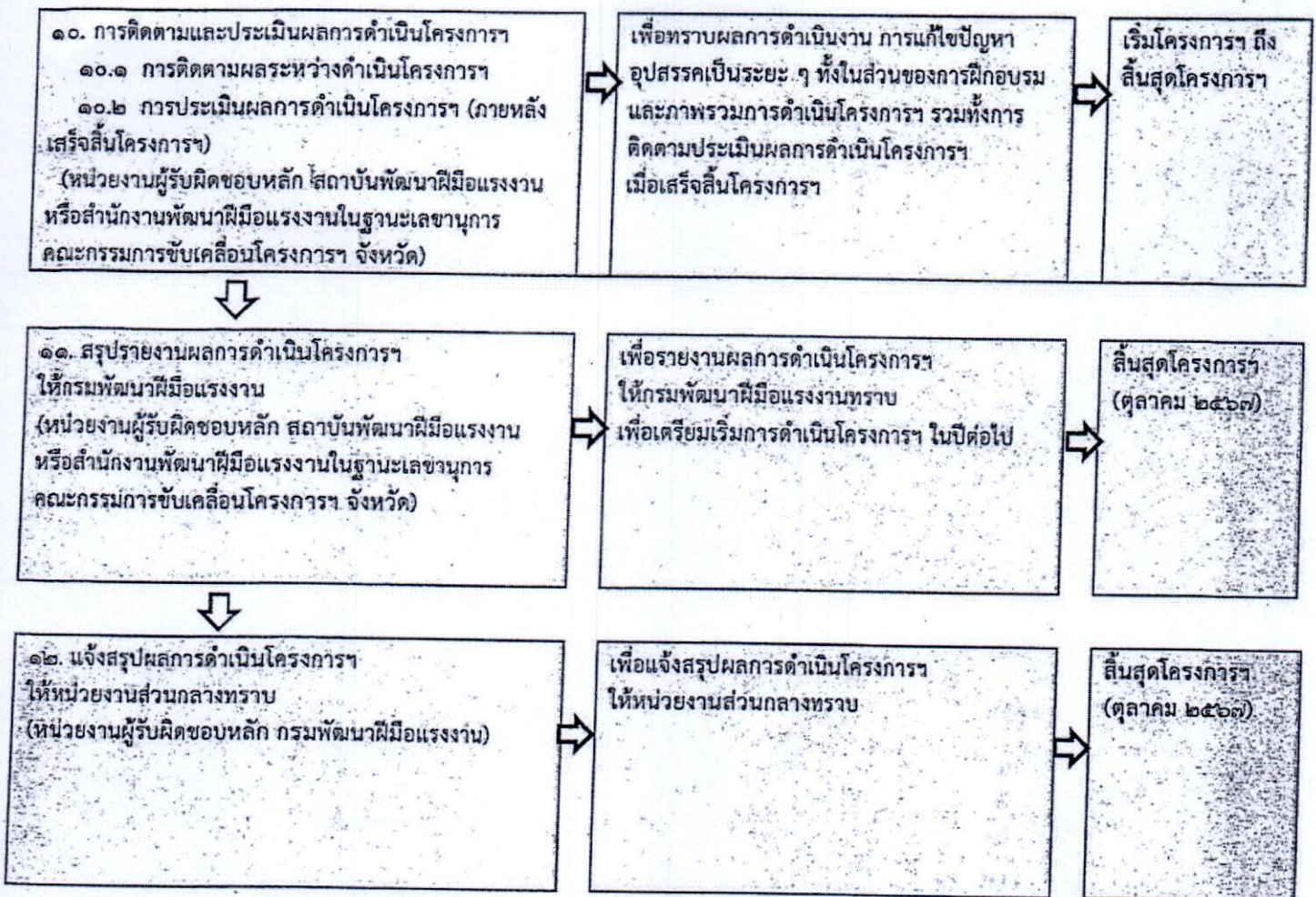
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด



หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ของแต่ละจังหวัด



- หมายเหตุ**
๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด

สรุปข้อมูลนักเรียนตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาคับกับ ทุกจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565				นักเรียนที่ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาต่องาน	จำนวนนักเรียนที่มีสมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพ	จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ	จำนวนเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	วันที่เปิดฝึก	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มีงานทำ
		รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ									
					ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ								
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
1	รวม 76 จังหวัด	556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1,581	1,520				
2	กระบี่	5,421	5,260	161	137	24	13	15	10	10	21/4/2566	925	310	
3	กาญจนบุรี	7,072	6,546	526	492	34	36	5	3	16	16/2566	7	4	
4	กาฬสินธุ์	8,849	6,844	2,005	2,002	3	88	88	20	20	05-05-66	5		
5	กำแพงเพชร	7,059	6,864	195	176	19	37	31	20	20	05-01-66	4		
6	ขอนแก่น	15,667	15,313	354	352	2	0	45	52	40	05-01-66	28		
7	จันทบุรี	4,434	4,271	163	154	9	16	14	20	20	19/4/2566	19	12	
8	ฉะเชิงเทรา	5,782	5,599	183	159	24	54	27	20	20	24/4/2566	10	2	
9	ชลบุรี	12,496	12,325	171	139	32	35	21	21	20	24/4/2566, 8/5/2566	16	5	
10	ชัยนาท	3,336	3,291	45	29	16	8	8	11	10	24/4/2566	10	6	
11	ชัยภูมิ	5,490	5,165	325	283	42	52	6	11	10	25/4/2566	6		
12	ชุมพร	1,520	1,124	396	346	50	39	10	10	10	21/4/2566	6	5	
13	เชียงใหม่	10,198	9,699	499	451	48	17	12	21	20	18/4/2566	16		
14	ฉะเชิงเทรา	25,876	25,388	488	479	9	62	0	20	20	26/4/2566	18	6	
15	ตรัง	5,667	5,584	83	72	11	4	13	14	10	05-08-66	8	3	
16	ตราด	2,454	2,385	69	54	15	4	2	10	10	06-01-66	7	4	
17	ตาก	1,427	834	593	566	27	14	5	20	20	18/4/2566, 1/5/2566	15	13	
18	นครนายก	2,189	2,161	28	23	5	4	4	10	10	04-04-66	4	2	
19	นครปฐม	9,372	9,205	167	151	16	1	1	0	0	16/2566	0	0	
20	นครพนม	6,457	6,211	246	186	60	12	10	12	10	05-01-66	6	4	
21	นครราชสีมา	27,963	27,493	470	321	149	196	43	40	40	19/4/2566	32		
22	นครศรีธรรมราช	10,354	10,277	77	47	30	49	10	20	20	24/5/2566	17	7	
	นครสวรรค์	12,776	12,484	292	277	15	14	3	21	20	25/4/2566	19	2	