

# ด่วนที่สุด

ที่ ขร ๐๐๑๙.๓/ว ๒๕๗/๑๖



ศาลากลางจังหวัดเชียงราย  
ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การบริหารการจัดเก็บและใช้ประโยชน์ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเชียงราย ด่วนที่สุด ที่ ขร ๐๐๑๙.๓/ว ๒๕๔๓๙ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดเชียงราย ได้แจ้งแนวทางการบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๗ ให้อำเภอดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น กรมการพัฒนาชุมชน ได้แจ้งผลจากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีรองปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ และอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนเป็นกรรมการและเลขานุการ มีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ไข รายละเอียดตัวชี้วัดสำหรับการบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

เพื่อให้การบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องครบถ้วนทุกครัวเรือน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นในทุกระดับ จังหวัดเชียงราย จึงขอแจ้งรายละเอียดการดำเนินงานเพิ่มเติม ดังนี้

## ๑. ปรับแก้ไขรายละเอียดตัวชี้วัด ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒๓ เด็กอายุ ๖-๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ปรับแก้ ดังนี้

๑.๑.๑ เด็กอายุ ๖ ขวบ ที่เรียนอยู่ชั้นอนุบาล ๓ ให้ถือว่าผ่านเกณฑ์

๑.๑.๒ เพิ่มช่องคำตอบย่อย ในข้อ ๒๓.๒ ที่ตอบได้เรียนทุกคน มีคำตอบย่อยให้เลือก

๑) ชั้น ป.๑ - ม.๓ และ ๒) ชั้นอนุบาล

๑.๑.๓ เพิ่มคำอธิบาย การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี หมายถึง การศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖)

๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒๘ คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ ปรับแก้ ดังนี้

๑.๒.๑ ปรับแก้ไขชื่อตัวชี้วัดจาก คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ ปรับแก้เป็น คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้

๑.๒.๒ ปรับเกณฑ์วิเคราะห์คำตอบเป็น มีอาชีพหรือรายได้ ดังนี้

๑) พิจารณาข้อ ๒๘.๒ คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพทุกคน หรือไม่

๒) พิจารณาข้อ ๒๘.๓ คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีรายได้ทุกคน หรือไม่

๓) หากตอบ ไม่มีทั้งสองข้อข้างต้น ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้

๔) หากตอบ มี ในข้อ ๒๘.๒ หรือข้อ ๒๘.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้

๕) หากตอบ ไม่มี ในข้อ ๒๘.๒ และตอบมี ในข้อ ๒๘.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้

๑.๒.๓ ปรับแก้คำตอบเครื่องหมายสัญลักษณ์ในตารางคำตอบข้อ ๒๘.๒ ดังนี้

๑)  ไม่มีทุกคน ปรับแก้เป็น  ไม่มีทุกคน

๒)  มีไม่ครบทุกคน (ระบุ) ปรับแก้เป็น  มีไม่ครบทุกคน (ระบุ)

๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน  
ปรับแก้ ดังนี้

๑.๓.๑ เพิ่มข้อความคือ ข้อ ๓๔.๐ ครอบครัวนี้ มีรายได้เฉลี่ยเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี  
และมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ หรือไม่

๑.๓.๒ ปรับแก้ข้อความในข้อ ๓๔.๑ คำว่า (ข้ามไปข้อ ๓๕) ให้นำออก

๒. เนื่องจากมีการปรับรายละเอียดตัวชี้วัด ตามข้อ ๒.๑ เพื่อให้การบริหารการจัดเก็บข้อมูล  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน จึงกำหนดจัดประชุมเจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค  
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ในวันพุธที่  
๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

๓. การดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการข้อมูลความจำเป็น  
พื้นฐาน (จปฐ.) มีความจำเป็นต้องปรับรายละเอียดตามชี้วัดที่แก้ไขเพิ่มเติม และปรับเงื่อนไขการประมวลผล  
ตัวชี้วัดในโปรแกรมจัดเก็บ บันทึกลงและประมวลผลข้อมูล จปฐ. (smartbmn.cdd.go.th) ศูนย์สารสนเทศ  
เพื่อการพัฒนาชุมชน จึงกำหนดเปิดระบบโปรแกรมฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดเชียงราย จึงขอให้อำเภอแจ้งพัฒนาการอำเภอ และเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน  
ผู้รับผิดชอบงานจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ระดับอำเภอ เข้าร่วมประชุมฯ ตามวันและเวลาดังกล่าวข้างต้น  
ผ่านระบบที่วี พช. รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิทยา ชุมภูคำ)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร. ๐-๕๓๑๗-๗๓๕๐

# คู่มือ



## การจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567

สำหรับใช้ในวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



## คำนำ

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนได้พัฒนาเครื่องชี้วัดการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) สำหรับเก็บข้อมูลตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยได้กำหนดช่วงเวลาในการปรับปรุงเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามเป็นประจำทุก ๕ ปี เพื่อให้การวางแผนพัฒนา ดำเนินได้อย่างสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนั้น ห้วงเวลาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องชี้วัดเกณฑ์ชี้วัดและแบบสอบถามชุดใหม่สำหรับจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) โดยกรอบแนวคิดในการปรับปรุงเครื่องชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ดังกล่าว คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) มีมติเห็นชอบ ให้ดำเนินการภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กรมการพัฒนาชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำเครื่องชี้วัดคู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ออกแบบเครื่องชี้วัด เกณฑ์ชี้วัดและข้อคำถามสำหรับการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดเก็บข้อมูล และรูปแบบการรายงานด้วยระบบสารสนเทศที่รองรับความต้องการของทุกภาคส่วน และในครั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ได้มอบหมายให้สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อเป็นแนวทางสำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งพัฒนารูปแบบควบคุมคุณภาพข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่เป็นไปตามหลักวิชาการและมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และรองรับความต้องการของทุกภาคส่วน นั้น

(ร่าง) คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ฉบับเป็นส่วนหนึ่งโครงการจัดทำเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๓๘ ตัวชี้วัด และมีรายละเอียดความเป็นมาและหลักการของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน การตรวจสอบความถูกต้อง รวมทั้งกลไกและกระบวนการบริหารจัดการจัดเก็บ เพื่อให้ได้รูปแบบการควบคุมคุณภาพการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นไปตามหลักวิชาการ และมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของประชาชนต่อไป

คณะผู้วิจัย  
มิถุนายน ๒๕๖๔



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความหมายข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๑
๒. หลักการของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๑
๓. วัตถุประสงค์ของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๑
๔. แนวคิดและความเป็นมาของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๑
๕. การกำหนดเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน	๒
๖. ประโยชน์ของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๓
๗. เครื่องชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓
๘. กลไกและกระบวนการบริหารจัดการเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)	๖
๙. เจ้าภาพตัวชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ระดับกระทรวง	๑๒
๑๐. คำอธิบายตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)	๑๖
๑๑. ประเด็นชี้แจงภายในเล่มแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	๓๖
ภาคผนวก	๔๗



## ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

### ๑. ความหมายข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) คือ ข้อมูลในระดับครัวเรือนที่แสดงถึงสภาพความจำเป็นพื้นฐานของคนในครัวเรือนในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่ได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำเอาไว้ว่าคนควรจะมีคุณภาพชีวิตในแต่ละเรื่องอย่างไรในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เป็นข้อมูลที่แสดงถึงลักษณะของสังคมไทยที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของเครื่องชี้วัด ว่าอย่างน้อยคนไทยควรมีระดับความเป็นอยู่ไม่ต่ำกว่าระดับไหนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ และทำให้ประชาชนสามารถทราบได้ด้วยตนเองว่าในขณะนี้คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบคลุม รวมไปถึงหมู่บ้าน/ชุมชน อยู่ในระดับใด มีปัญหาที่จะต้องแก้ไขในเรื่องใดบ้าง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม และสังคม อันเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาประเทศ

### ๒. หลักการของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

๒.๑ ใช้เครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานเป็นเครื่องมือของกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของตนเองและหมู่บ้าน/ชุมชน ว่าบรรลุตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานแล้วหรือไม่

๒.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการความจำเป็นพื้นฐาน นับตั้งแต่การกำหนดปัญหาความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๓ ใช้ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานเป็นแนวทางในการคัดเลือกโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริงของหมู่บ้าน/ชุมชน สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประสานงานระหว่างสาขาในด้านการปฏิบัติมากขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์ของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

“เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างน้อยผ่านเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานโดยมีเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานเป็นเครื่องมือ”

### ๔. แนวคิดและความเป็นมาของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ได้มีการจัดเก็บโดยประชาชน ด้วยความสนับสนุนของคณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานระดับตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



จะทำให้ทราบว่าแต่ละครัวเรือนมีปัญหาอะไร หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบลมีปัญหาอะไร และเมื่อทราบแล้วส่วนใดสามารถแก้ปัญหาเองได้ ครัวเรือนแต่ละครัวเรือน และคณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน ก็ต้องช่วยกันดำเนินการแก้ไข ส่วนใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้เองก็ให้ขอรับการสนับสนุนบางส่วนหรือทั้งหมดจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ส่วนราชการในภูมิภาค (อำเภอ, จังหวัด) ส่วนราชการส่วนกลาง (กรม, กระทรวง) หรือในระดับรัฐบาลต่อไป

ปี ๒๕๒๕ แนวความคิดเกิดขึ้นครั้งแรก สำนักคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดรูปแบบลักษณะของสังคมไทยและคนไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต โดยกำหนดเป็นเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย ซึ่งได้ข้อสรุปว่า “การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทยจะต้องผ่านเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานทุกตัวชี้วัด”

ปี ๒๕๒๘ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบและอนุมัติ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๒๘ ให้มีการดำเนินการโครงการป้อนรงค์คุณภาพชีวิตและประกาศให้เป็น “ป้อนรงค์คุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ (ปรช.) ” ( ๒๐ สิงหาคม ๒๕๒๘ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๓๐) โดยใช้เครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน ๘ หมวด ๓๒ ตัวชี้วัด เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิตของคนไทยว่าอย่างน้อยคนไทยควรมีคุณภาพชีวิตในเรื่องอะไรบ้าง และควรมีระดับไหนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ

ปี ๒๕๓๑ คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มอบโครงการป้อนรงค์ให้กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินงานต่อ ภายใต้ชื่องานว่า “งานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท (พชช.)”

ปี ๒๕๓๓ กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานเป็นประจำทุกปี และมีการปรับปรุงตัวชี้วัด ทุก ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปี ๒๕๕๕ อยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๙) มีเครื่องชี้วัด ๕ หมวด ๓๐ ตัวชี้วัด

ปี ๒๕๖๐ อยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๕) มีเครื่องชี้วัด ๕ หมวด ๓๑ ตัวชี้วัด

ปี ๒๕๖๖ อยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐) มีเครื่องชี้วัด ๕ หมวด ๓๘ ตัวชี้วัด

## ๕. การกำหนดเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) บริหารการจัดเก็บโดยคณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) โดยมีประธานคณะกรรมการ ได้แก่ กระทรวงมหาดไทยและอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนเป็นเลขานุการ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ทุก ๆ ๕ ปี คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) จะแต่งตั้งและมอบหมายให้คณะทำงานปรับปรุงเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ปรับปรุงหรือพัฒนาเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กำหนดขึ้นใหม่ คณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีกรมการพัฒนาชุมชนเป็นฝ่าย



เลขานุการ ซึ่งจะร่วมกันกำหนด เครื่องชี้วัด ตัวชี้วัด เกณฑ์ชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน และหน่วยงาน  
เจ้าภาพตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานที่ต้องรับผิดชอบนำผลการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)  
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

## ๖. ประโยชน์ของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

๖.๑ ประชาชนจะได้ทราบข้อมูลสถานการณ์คุณภาพชีวิตของตนเอง และครัวเรือน ซึ่งจะทำให้สามารถปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ด้วยตนเอง เช่น การดูแลสุขภาพอนามัย ความเป็นอยู่ และความปลอดภัยของสมาชิกในครัวเรือน เป็นต้น

๖.๒ ประชาชนสามารถเข้าถึงและได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ จากรัฐ โดยเฉพาะการช่วยเหลือการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากภาครัฐอย่างทันท่วงที เมื่อได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยหรือภัยพิบัติ เพราะได้ให้ข้อมูลของตนเองไว้กับภาครัฐ

๖.๓ ชุมชนโดยคณะกรรมการหมู่บ้าน องค์กร หรือกลุ่มภายในหมู่บ้าน/ ชุมชน จะได้ทราบและมีข้อมูลสถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชาชน ครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชนอย่างเป็นรูปประธรรม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การกำหนดกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน/ ชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

๖.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาครัฐที่เกี่ยวข้อง จะได้ทราบและมีข้อมูลสถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชาชน ครัวเรือน ชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ตลอดจนภาพรวมในระดับประเทศ เพื่อนำไปใช้กำหนดนโยบาย วางแผนปฏิบัติการ กำหนดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

๖.๕ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน กลุ่ม องค์กร หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตามสภาพปัญหาได้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ทั้งเขตชนบทหรือเขตเมือง ทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน

๖.๖ ภาคเอกชนสามารถนำข้อมูลในภาพรวมระดับหมู่บ้าน/ ชุมชนขึ้นไป นำไปใช้ในการตัดสินใจและวางแผนทางธุรกิจ ซึ่งจะมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอีกทางหนึ่ง

## ๗. เครื่องชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เครื่องชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) มี ๕ หมวด ๓๘ ตัวชี้วัด ดังนี้

หมวดที่ ๑	สุขภาพ	มี	๑๒	ตัวชี้วัด
หมวดที่ ๒	มาตรฐานความเป็นอยู่	มี	๙	ตัวชี้วัด
หมวดที่ ๓	การศึกษา	มี	๕	ตัวชี้วัด
หมวดที่ ๔	เศรษฐกิจ	มี	๔	ตัวชี้วัด
หมวดที่ ๕	การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม	มี	๘	ตัวชี้วัด



หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	คน
ตัวชี้วัดที่ ๓	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวนาน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	คน
ตัวชี้วัดที่ ๔	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	คน
ตัวชี้วัดที่ ๕	เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	คน
ตัวชี้วัดที่ ๖	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๘	ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๙	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	คน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน	คน
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	คน
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	คน

หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	คน
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ครัวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	ครัวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	ครัวเรือน



## หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ครัวเรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	คน

## หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด

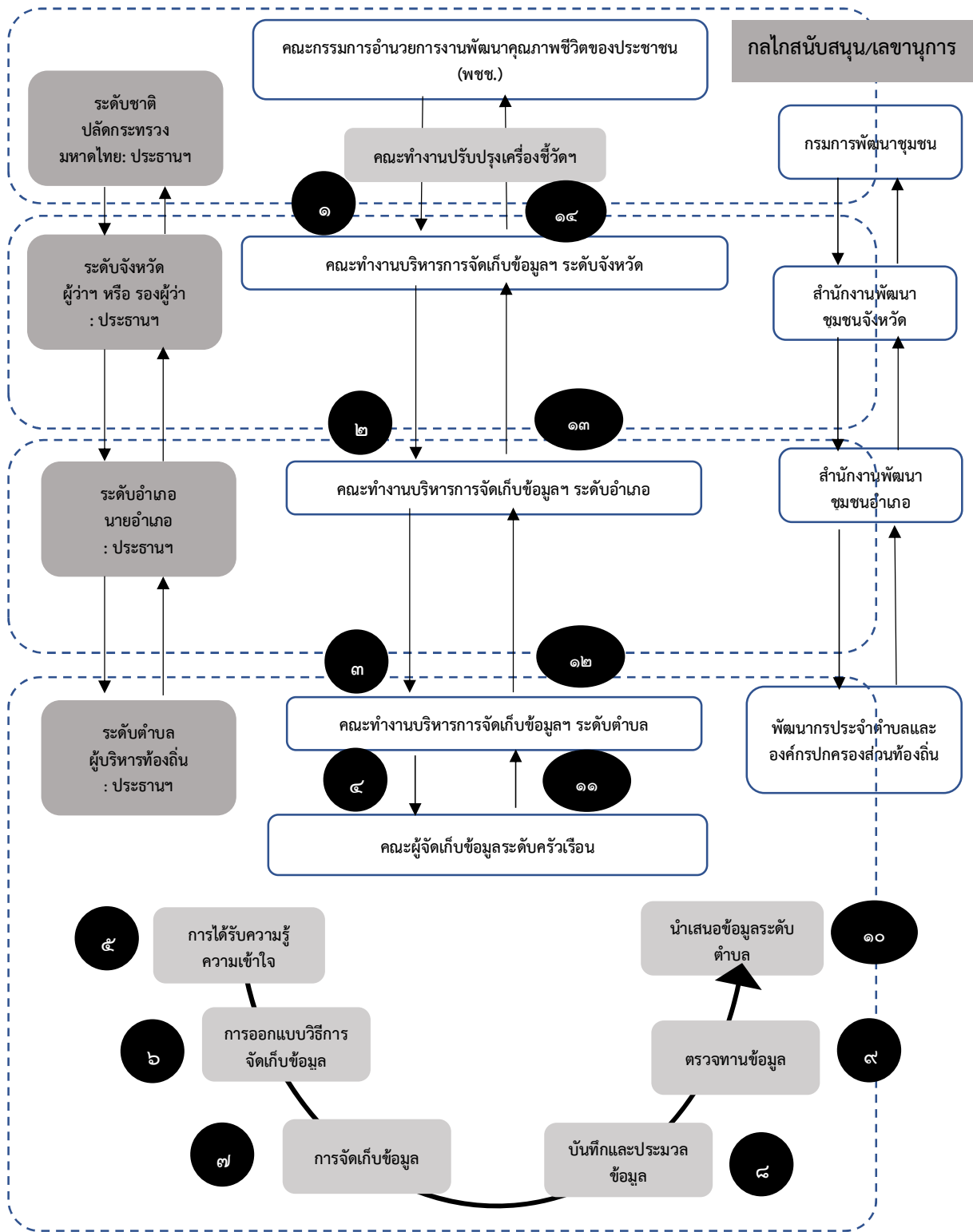
ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	คน
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	บาท
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	ครัวเรือน

## หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	คน
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมจากรัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	คน
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	คน
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	ครอบครัวมีความอบอุ่น	ครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	คน
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	ครัวเรือน



### ๘. กลไกและกระบวนการบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)





ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา <sup>๑</sup>
๑	คณะกรรมการอำนวยการ งานพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน (พชช.) โดยมีปลัดกระทรวง มหาดไทย เป็นประธาน และมีผู้แทนกระทรวง/ หน่วยงานต่างๆ เป็น กรรมการและมีกรรมการ พัฒนาชุมชนเป็นฝ่าย เลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัด จปฐ. ในแต่ละหมวด ๒. ระดมความคิดความคาดหวังและ ตัวชี้วัดของแต่ละกระทรวง / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและ การใช้ประโยชน์ข้อมูล จปฐ. ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิด การตระหนักและรับรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาประเทศร่วมกัน ๕. แต่งตั้งคณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับจังหวัด	กรมการ พัฒนาชุมชน	กันยายน
๒	คณะทำงานบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับจังหวัด</u> โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการ จังหวัดที่ผู้ว่าราชการ จังหวัดมอบหมายเป็น ประธาน และมีผู้แทนจาก หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด เป็นกรรมการ และให้ สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเป็นเลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเครื่องชี้ วัด จปฐ. ในแต่ละหมวดกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและบูรณา การการจัดเก็บข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล จปฐ. ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิด การตระหนักและรับรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. แต่งตั้งคณะคณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ	สำนักงาน พัฒนาชุมชน จังหวัด	ตุลาคม
๓	คณะทำงานบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับอำเภอ</u> โดยมีนายอำเภอ เป็น ประธาน และมีผู้แทนจาก หน่วยงานต่างๆ ระดับ อำเภอเป็นกรรมการ ทั้งนี้ อาจจะให้ผู้บริหารองค์กร	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัด จปฐ. ในแต่ละหมวด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับ อำเภอและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในอำเภอ ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและ	สำนักงาน พัฒนาชุมชน อำเภอ	พฤศจิกายน

<sup>๑</sup> เป็นข้อมูลที่ต้องดำเนินการจัดเก็บทุกปี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา <sup>๑</sup>
	ปกครองส่วนท้องถิ่นทุกท้องถิ่นร่วมเป็นกรรมการด้วย และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเป็นเลขานุการ	การใช้ประโยชน์ข้อมูล จปฐ. ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในอำเภอ ๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล		
๔	คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ <b>ระดับตำบล</b> โดยมีนายกเทศมนตรี / นายกองคองค์การบริหารส่วนตำบล หรือปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธาน และมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบลเป็นกรรมการ ทั้งนี้อาจจะแต่งตั้ง ผู้แทนจากคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือนร่วมเป็นกรรมการด้วย และให้พัฒนากรประจำตำบลและนักพัฒนาชุมชนของ อบต. เป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะทำงาน	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเครื่องชี้วัด จปฐ. ในแต่ละหมวดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับตำบล ๒. แต่งตั้งคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและการบูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและการใช้ประโยชน์ข้อมูล จปฐ. ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในตำบล ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์
๕	<b>คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน</b> โดยพิจารณาความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้อาจจะประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) สมาชิกสภาเทศบาล (สท.) อสม. อพม. กรรมการหมู่บ้าน หัวหน้าคุ้ม/ไซน เป็นต้น โดยให้ประธานคณะทำงานบริหาร	<b>การได้รับความรู้ความเข้าใจ</b> ๑. ทำความเข้าใจแบบสอบถามทุกข้ออย่างละเอียด ๒. อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแบบสอบถาม เทคนิคและทักษะที่สำคัญในการจัดเก็บข้อมูล โดยวิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวชี้วัดของจปฐ. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและ	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา*
	การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบลเป็นผู้แต่งตั้ง	กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้อง ๔. ควรให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดเก็บ เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. เป็นเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ของคนในพื้นที่ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของตนเอง และในขณะเดียวกันก็เป็น การสำรวจตนเองว่าได้รับสิทธิสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของรัฐหรือไม่ ซึ่งผู้จัดเก็บควรเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน หรือผู้นำหมู่บ้าน ซึ่งจะได้ข้อมูลที่มีความเป็นจริงมากที่สุด และเข้าใจในบริบทของชุมชนตนเองมากที่สุด		
๖	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน	<b>การออกแบบวิธีการจัดเก็บข้อมูล</b> ๑. แบ่งการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละคนให้เหมาะสมกับจำนวนครัวเรือนที่รับผิดชอบ เพื่อให้การเก็บข้อมูลแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ๒. การกำหนดแรงจูงใจเพิ่มเติมในการจัดเก็บข้อมูล นอกเหนือจากค่าตอบแทนในการจัดเก็บข้อมูล ๓. การจัดเก็บข้อมูล จปฐ. อาจจะเป็นแบบผสมผสานระหว่างแบบออนไลน์ผ่านเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ และสมุดคู่มือการจัดเก็บแบบเดิมตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่	พัฒนาการประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน	<b>การจัดเก็บข้อมูล</b> ๑. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ข้อมูล จากหัวหน้าครัวเรือน หรือบุคคลในครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง และอาจจะเชิญชวนสมาชิกในครัวเรือนร่วมรับฟัง และให้ข้อมูลประกอบด้วย เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของข้อมูลเพิ่มมากขึ้น	พัฒนาการประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา <sup>๑</sup>
		๒. หลังจากการจัดเก็บข้อมูลฯ ทุกข้อครบเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้หัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกที่ให้ข้อมูลลงรายชื่อรับรองความถูกต้องของข้อมูล		
๘	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน	<b>บันทึกและประมวลข้อมูล</b> ๑. การบันทึกข้อมูล ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ช่วยกันสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลของครัวเรือนว่าผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ในเรื่องใดบ้าง ๒. มอบหมายให้ผู้นำครอบครัวหรือสมาชิกในครอบครัวเพื่อรับทราบและผลการจัดเก็บข้อมูลของครัวเรือนตนเองและใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันในการแก้ไขปัญหาของสมาชิกในครัวเรือนต่อไป	พัฒนาการ ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๙	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน	<b>ตรวจทานข้อมูล</b> ๑. สอบทานข้อมูลที่ถูกต้องและเข้มงวด ทั้งนี้อาจจะผูกพันกับคำตอบแทนที่เหมาะสม ๒. จัดให้มีระบบที่เลี้ยงในการตรวจทานข้อมูล	พัฒนาการ ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๑๐	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน	<b>นำเสนอข้อมูลระดับตำบล</b> ๑. ประชุมคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือนเพื่อนำเสนอข้อมูลและเตรียมนำเสนอให้คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบลรับรอง ๒. ร่วมกันสรุปและถอดบทเรียนการจัดเก็บข้อมูลที่ผ่านมา	พัฒนาการ ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๑๑	คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูล จปฐ. ประจำปี ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับตำบล ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในระดับตำบล	พัฒนาการ ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา*
		๕. วางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับตำบล		
๑๒	คณะกรรมการบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูล จปฐ. ประจำปี ระดับอำเภอ ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับอำเภอ ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ๕. วางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับอำเภอ	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	
๑๓	คณะกรรมการบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับจังหวัด	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูล จปฐ. ประจำปี ระดับจังหวัด ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับจังหวัด ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับจังหวัด ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ๕. วางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับจังหวัด	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	มีนาคม
๑๔	คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.)	๑. ให้ความคิดเห็นและรับรองข้อมูล จปฐ. ๒. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยประจำปี ๓. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๔. วางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์	กรมการพัฒนารัฐบาล	เมษายน



๙. เจ้าภาพตัวชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ระดับกระทรวง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
<b>หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด</b>			
ตัวชี้วัดที่ ๑	การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	- กระทรวงสาธารณสุข	- สถาบันพัฒนาการ สาธารณสุขอาเซียน - กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ - กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๓	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่าง เดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรก ติดต่อกัน	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๔	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับ วัคซีนป้องกันโรคครบตาม ตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๕	เด็กได้รับการดูแลและมี พัฒนาการที่เหมาะสม	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๖	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๗	ครัวเรือนมีความรู้และป้องกัน ตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ คุกคามสุขภาพ	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๘	ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/ สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เบื้องต้น	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๙	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลัง กายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา	- กระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแล จากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	- กระทรวงสาธารณสุข	- สถาบันพัฒนาการ สาธารณสุขอาเซียน - กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงการคลัง
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ /สิทธิรักษาพยาบาลและทราบ สถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	- กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปี	- กระทรวงสาธารณสุข	
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>			
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่ อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร	- กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	- กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
	และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม		- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	- กระทรวงสาธารณสุข	- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงอุตสาหกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	- สำนักนายกรัฐมนตรี - กระทรวงมหาดไทย (ปภ.)	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงคมนาคม - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	- กระทรวงยุติธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ครัวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ	- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - กระทรวงคมนาคม - หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	- กระทรวงพลังงาน	- กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	- กระทรวงมหาดไทย - สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	ครัวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	- กระทรวงคมนาคม	- กระทรวงมหาดไทย
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>			
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงศึกษาธิการ	- กระทรวงมหาดไทย (สส.)



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	- กระทรวงศึกษาธิการ	- กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อ และยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	- กระทรวงศึกษาธิการ	- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงอุตสาหกรรม - กระทรวงแรงงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	- กระทรวงศึกษาธิการ	- กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ครัวเรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	- สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>			
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	- กระทรวงแรงงาน	- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงอุตสาหกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	- กระทรวงแรงงาน - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	- กระทรวงพาณิชย์ - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	- กระทรวงมหาดไทย (พช.) - กระทรวงอุตสาหกรรม - กระทรวงพาณิชย์ - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	- หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	- กระทรวงมหาดไทย (พช.) - กระทรวงการคลัง - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	- กระทรวงวัฒนธรรม - กระทรวงศึกษาธิการ



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>			
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงการคลัง	- กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงการคลัง	
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงการคลัง	- กระทรวงแรงงาน - กระทรวงพาณิชย์
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงสาธารณสุข	- กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	ครอบครัวมีความอบอุ่น	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	- กระทรวงวัฒนธรรม - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงสาธารณสุข
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- กระทรวงวัฒนธรรม	- กระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	- กระทรวงมหาดไทย (พช.) - กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กระทรวงศึกษาธิการ	- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา - กระทรวงสาธารณสุข - สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)



## ๑๐. คำอธิบายตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)

คณะผู้บริหารการจัดเก็บข้อมูลและผู้จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานทุกท่านจะต้องทำความเข้าใจกับวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และความหมายของแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจน จึงจะสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความหมายและคำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับตัวชี้วัดข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มี ๕ หมวด ๓๘ ตัวชี้วัดดังนี้

## หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ในช่วงเวลา ๑ ปี ก่อนการตั้งครรภ์ หญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์และดูแลครรภ์จากบุคลากรสาธารณสุข ครบ ๕ ครั้ง การฝากครรภ์คุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การฝากครรภ์คุณภาพ หมายถึง การบริการฝากครรภ์ในหญิงตั้งครรภ์รายปกติที่ไม่มีความเสี่ยง โดยผ่านการคัดกรองและประเมินความเสี่ยงจากสถานบริการสาธารณสุข พร้อมได้รับการให้ความรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนพ่อแม่ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้รับวิตามินฯ ตามสิทธิประโยชน์ และหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการประเมินไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้มาฝากครรภ์ตามนัด จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การนัดครั้งที่ ๑ เมื่ออายุครรภ์ <math>\leq</math> ๑๒ สัปดาห์</li> <li>การนัดครั้งที่ ๒ เมื่ออายุครรภ์ ๑๓ - &lt; ๒๐ สัปดาห์</li> <li>การนัดครั้งที่ ๓ เมื่ออายุครรภ์ ๒๐ - &lt; ๒๖ สัปดาห์</li> <li>การนัดครั้งที่ ๔ เมื่ออายุครรภ์ ๒๖ - &lt; ๓๒ สัปดาห์</li> <li>การนัดครั้งที่ ๕ เมื่ออายุครรภ์ ๓๒ - ๔๐ สัปดาห์</li> </ul> </li> </ul>
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กแรกเกิดที่สมบูรณ์แข็งแรงจะต้องมีน้ำหนักตัวเมื่อแรกเกิด ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปกติเด็กทารกที่มีน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม อัตราการเกิดและมีชีวิตรอดจะสูงกว่าเด็กทารกที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม นอกจากนี้ยังมีผลต่อการพัฒนาทางร่างกายและสมองของเด็กทารกด้วย</li> <li>● หากเด็กทารกที่เกิดเป็นฝาแฝดก็ให้ใช้เกณฑ์น้ำหนักเดียวกันนี้ โดยไม่สามารถยกเว้นได้ เพราะน้ำหนักของเด็กแรกเกิดทุกคนเป็นน้ำหนักเฉพาะตัวเด็กแรกเกิดแต่ละคน ดังนั้นเด็กแรกเกิดจึงต้องใช้เกณฑ์น้ำหนักมาตรฐานเดียวกันคือไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม</li> <li>● เด็กคนใดที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ถือว่า “ไม่ผ่านเกณฑ์”</li> </ul>
๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ได้กินนมแม่อย่างเดียวเป็นเวลาติดต่อกัน อย่างน้อย ๖ เดือนแรก โดยไม่ให้อาหารอย่างอื่นเลย แม้แต่น้ำกล้วยหรือข้าวบด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กินนมแม่อย่างเดียว หมายถึง การให้เด็กกินเฉพาะนมแม่อย่างเดียวเท่านั้น โดยไม่ให้อาหารอย่างอื่นเลย แม้กระทั่งน้ำเพราะนมแม่มีปริมาณน้ำเพียงพอสำหรับทารก มีภูมิคุ้มกันโรคและ</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม												
๖ เดือนแรกติดต่อกัน		<p>คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเหมาะสมกับการเจริญเติบโตสำหรับทารก ถ้าให้ทารกดื่มน้ำหรืออาหารอื่นร่วมด้วยจะทำให้เด็กกินนมแม่ได้น้อยลง เด็กจะได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และนมแม่มยังมีสารป้องกันการเกิดเชื้อราในปาก (ฝ้าในปาก) จึงไม่ควรดื่มน้ำตามหลังกินนม (ที่ไม่ใช่นมแม่) กินกล้วยบด ข้าวบด หรือน้ำข้าวก็ไม่ได้</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจมี ๒ กลุ่ม ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กที่มีอายุน้อยกว่า ๖ เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อเน้นการเฝ้าระวังติดตามในการดื่มนมแม่ติดต่อกันจนถึงวันที่สำรวจ</li> <li>เด็กที่มีอายุ ๖ เดือนถึง ๑ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อการวัดผลการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามมาตรฐานสากลเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและการเจริญเติบโตที่มีคุณภาพของเด็กทารกต่อไป</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>เด็กอายุน้อยกว่า ๖ เดือนทุกคน ได้กินนมแม่อย่างเดียวตั้งแต่แรกเกิดเป็นเวลาติดต่อกันจนถึงวันที่สำรวจ</li> <li>เด็กอายุตั้งแต่ ๖ เดือนถึง ๑ ปี ทุกคนได้กินนมแม่อย่างเดียวเป็นระยะเวลา ๖ เดือนแรกติดต่อกัน</li> </ul>												
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>การได้รับวัคซีนครบตามชนิด จำนวน และช่วงอายุ ตามที่กำหนดไว้ในตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจากสมุดบันทึกสุขภาพดี (สมุดสีชมพู)</li> <li>สำหรับการประเมินเด็กอายุ ๑ ปีถึง ๒ ปี เต็ม ให้ประเมินเด็กที่เกิดในวัน/เดือน/ปี ที่สำรวจย้อนหลัง ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา เช่น สำรวจวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ เด็กอายุ ๑ ปีถึง ๒ ปีเต็ม คือเด็กที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙ ( ถ้าครัวเรือนไม่สามารถตอบคำถามได้ให้ตรวจสอบจากทะเบียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ อสม.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หมายถึง การได้รับวัคซีนครบตามจำนวน ชนิด และช่วงอายุที่กำหนดไว้ในตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ดังนี้</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อายุ</th> <th>วัคซีนที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แรกเกิด</td> <td>• ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค • ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี</td> </tr> <tr> <td>๑ เดือน</td> <td>• ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี (เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี)</td> </tr> <tr> <td>๒ เดือน</td> <td>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๑ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๑</td> </tr> <tr> <td>๔ เดือน</td> <td>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๒ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๒ • ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ๑ ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>๖ เดือน</td> <td>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๓ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๓ • ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</td> </tr> </tbody> </table>	อายุ	วัคซีนที่ใช้	แรกเกิด	• ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค • ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี	๑ เดือน	• ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี (เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี)	๒ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๑ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๑	๔ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๒ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๒ • ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ๑ ครั้ง	๖ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๓ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๓ • ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่
อายุ	วัคซีนที่ใช้													
แรกเกิด	• ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค • ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี													
๑ เดือน	• ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี (เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี)													
๒ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๑ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๑													
๔ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๒ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๒ • ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ๑ ครั้ง													
๖ เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๓ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๓ • ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่													



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		๙-๑๒ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ครั้งที่ ๑</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
		๑ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ ๑ และ ๒ ห่างกัน ๑ เดือน หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี (ชนิดเชื้อเป็น) ครั้งที่ ๑</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
		๑ ปี ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ครั้งที่ ๔ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๔</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
		๒ ปี ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ ๒</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ ๓ หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี (ชนิดเชื้อเป็น) ครั้งที่ ๒</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
		๔ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรนบาดทะยัก ครั้งที่ ๕ • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ ๕</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
		๗ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน ครั้งที่ ๒ (ตรวจสอบประวัติและให้ในรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์)</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก</li> <li>• กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (ตรวจสอบประวัติและให้ในรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์)</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิดและไม่มีผลเป็น)</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กใน ๐-๕ ปีในครัวเรือนได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ผ่านครบ ๕ ด้าน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ด้านการเคลื่อนไหว</li> <li>๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา</li> <li>๓. ด้านการเข้าใจภาษา</li> <li>๔. ด้านการใช้ภาษา</li> <li>๕. ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม</li> </ol> </li> </ul>	๑๒ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบและบาดทะยัก (ทุกคน)</li> <li>• ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul> <p>• คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย หรือ DSPM-Developmental Surveillance and Promotion Manual หมายถึงแบบประเมินพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ที่เป็นคู่มือเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและอสม. ใช้เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของลูกหลานอย่างใกล้ชิด หากสงสัยล่าช้าก็สามารถแก้ไขส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตามคำแนะนำในคู่มือ DSPM นี้ได้ทันที มี ๕ ด้าน ประกอบด้วย</p>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		๑. ด้านการเคลื่อนไหว ๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา ๓. ด้านการเข้าใจภาษา ๔. ด้านการใช้ภาษา ๕. ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม
<b>๖. ครั้วเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะปลอดภัย และได้มาตรฐาน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคนในครั้วเรือนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการกินอาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐานครบทั้ง ๔ เรื่อง ดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ถ้ากินอาหารบรรจุสำเร็จต้องมีเครื่องหมาย อย. เช่น เกลือเสริมไอโอดีน น้ำปลา น้ำส้มสายชู อาหารกระป๋อง นม อาหารกล่อง เป็นต้น</li> <li>๒. ถ้ากินเนื้อสัตว์ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน</li> <li>๓. ถ้ากินผักต้องเป็นผักที่ปลอดสารพิษ หรือได้ทำการแช่ด้วยน้ำผสมต่างทับทิมหรือน้ำยาล้างผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง</li> <li>๔. ก่อนกินอาหารทุกครั้งต้องล้างมือให้สะอาด และในการกินอาหารร่วมกันต้องใช้ช้อนกลางในการตักทุกครั้ง</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ถ้ากินอาหารตามข้อ (๑) – (๓) ต้องปฏิบัติให้ครบตามที่กำหนด (ถ้าไม่ได้กินให้ถือว่าปฏิบัติ)</li> <li>● สำหรับข้อ (๔) ทุกคนต้องปฏิบัติ</li> <li>● ถ้าทุกคนในครั้วเรือนปฏิบัติตามข้อ (๔) และปฏิบัติตามข้อ (๑) – (๓) เฉพาะข้อที่กินก็ถือว่าปฏิบัติครบทุกข้อ แต่ถ้าปฏิบัติไม่ครบทุกคนและหรือปฏิบัติไม่ครบทุกข้อก็ถือว่า “ไม่ผ่านเกณฑ์”</li> </ul>
<b>๗. ครั้วเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคนในครั้วเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ ดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดื่มน้ำสะอาดประมาณ ๒ ลิตรต่อวัน</li> <li>๒. นอนหลับสนิท ๗ - ๘ ชั่วโมงต่อคืน</li> <li>๓. กินอาหารหวาน มัน เค็ม กินผักผลไม้ น้อย ดื่มน้ำสุกสะอาด ทำให้เกิดความเสีงต่อโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจขาดเลือด หลอดเลือดสมองตีบ คอเลสเตอรอลในเลือดสูง</li> <li>๔. ผลไม้บางชนิดที่มีน้ำตาลและพลังงานสูง เช่น ทุเรียน ลำไย จึงควรกินแต่น้อยโดยเฉพาะผู้ที่มิโรคประจำตัว</li> <li>๕. ดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ด้วยการแปรงฟันด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์ ครั้งละ ๒ นาทีวันละ ๒ ครั้ง</li> <li>๖. เมื่อมีอาการไอหรือจามมีการป้องกันตนเองและผู้อื่น ด้วยการสวมหน้ากากอนามัย และล้างมืออย่างถูกวิธี</li> <li>๗. ควบคุมขึ้นเดินและเปลี่ยนท่าทางทุก ๑ ชั่วโมง</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ความรู้ด้านสุขภาพ</b> หมายถึง ความสามารถหรือทักษะของบุคคลในการเข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลสุขภาพ ได้ตอบซักถามจนสามารถประเมินตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เลือกใช้บริการ เพื่อการจัดการสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม และสามารถบอกต่อผู้อื่นได้ (ที่มา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)</li> <li>● ทุกคนในครั้วเรือนต้องมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพดังกล่าวได้ หากทุกคนในครั้วเรือนไม่มีความรู้และไม่สามารถป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพไม่ครบทุกข้อก็ถือว่า “ไม่ผ่านเกณฑ์”</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
	<p>๘. พักสายตจากจอคอมพิวเตอร์/มือถือ ทุก ๑ ชั่วโมง อย่างน้อย ๑ - ๒๐ นาที เพื่อหลีกเลี่ยงอาการออฟฟิศซินโดรม</p> <p>๙. หากมีหรือพบบุคคลที่มีอาการ ใบหน้า และปากเบี้ยว แขนขาอ่อนแรงซีกเดียว พูดไม่ชัดและเจ็บหน้าอก ควรรีบไปโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดทันที</p> <p>๑๐. หากพบผู้ป่วยฉุกเฉินควรแจ้ง ๑๖๖๙</p>	
๘. ครีวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิกเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"><li>● ทุกคนในครัวเรือนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้ เพื่อบำบัดรักษาหรือบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น<ol style="list-style-type: none"><li>๑. ดูแลตนเอง/สมาชิกด้วยยาสามัญประจำบ้าน ทั้งแผนปัจจุบัน แผนโบราณ ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน และใช้ยาเท่าที่จำเป็น</li><li>๒. วัดไข้ วัดความดันโลหิต และจับชีพจร</li><li>๓. ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อวดอ้างสรรพคุณเกินจริง โดยแสดงสรรพคุณเป็นยาเพื่อบำบัด บรรเทา รักษาโรค ซึ่งไม่ตรงกับที่แสดงในฉลาก</li><li>๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง โรคประจำตัว การแพ้ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ/ยาที่เคยใช้ ต่อบุคลากรสาธารณสุข</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ยาสามัญประจำบ้าน คือ ยาที่กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาคัดเลือกว่าเป็นยาปลอดภัย เป็นยาที่เหมาะสมที่จะให้ประชาชนซื้อมาใช้ด้วยตนเอง เพื่อการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยที่มักเกิดขึ้นได้ สามารถสังเกตจากบริเวณภาชนะบรรจุจะมีคำว่า “ยาสามัญประจำบ้าน” พิมพ์อยู่ ซึ่งมีทั้งยาแผนปัจจุบันและยาแผนโบราณ</li><li>● ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน กำหนดตามประกาศของกรมสนับสนุนการบริการสุขภาพ ปัจจุบันมี ๖๗ ชนิด</li><li>● หากทุกคนในครัวเรือนปฏิบัติไม่ครบทุกข้อ ก็ถือว่า “ไม่ผ่านเกณฑ์”</li></ul>
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	<ul style="list-style-type: none"><li>● ทุกคนในครัวเรือน ยกเว้นผู้ป่วยติดเตียงหรือบุคคลที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว ที่มีคนอายุ ๖ ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายตามรูปแบบที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด เป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างหนัก เช่น เดินจ้ำจ้วง/วิ่งเหยาะ ปั่นจักรยาน เต้นแอโรบิก วายน้ำ กระโดดเชือก กระเชียงเรือ เล่นกีฬาประเภทฝึกความอดทน (สมรรถภาพทางกาย) ฯลฯ วันละ ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน</li><li>● การออกแรง/ออกกำลังกาย หมายถึง การออกแรง/ออกกำลังกาย (ไม่ใช่ยืนหรือนั่งทำงานเฉยๆ) ทำงานประกอบอาชีพ (หาบขนมขาย ขนของขึ้นลง ถีบสามล้อ เกี่ยวข้าว รับจ้าง แบกหาม ฯลฯ) หรือทำงานบ้าน งานสวน งานสนามในบริเวณบ้าน (เช็ดถูกระจก ล้างขัดพื้น ถูบ้าน ทำสวน ครัว ขึ้นลงบันได ฯลฯ) หรือเดินทาง (เดิน หรือปั่นจักรยานไปทำงานหรือทำธุระ ฯลฯ) หรือออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างน้อยทำให้รู้สึกเหนื่อย บ้าง หายใจเร็วขึ้น ติดต่อกันอย่างน้อย ๑๐ นาที</li></ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ขึ้นไป รวมกันทั้งวัน ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ วัน
๑๐. ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ป่วยติดเตียง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร ยา การออกกำลังกาย พื้นฟูกล้ามเนื้อ และปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้าน ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย จากคนในครอบครัวและชุมชน</li> <li>● ผู้ป่วยติดเตียงได้รับสวัสดิการจากรัฐ อาทิ เบี้ยยังชีพ เบี้ยผู้พิการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ผู้ป่วยติดเตียง</b> หมายถึง ผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังจนเกิดสภาวะร่างกายเสื่อมโทรม ทำให้ไม่สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เหมือนคนปกติ</li> <li>● <b>การดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน</b> หมายถึง การได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว อาสาสมัครในชุมชน สวัสดิการชุมชน สวัสดิการจากรัฐ หรือการช่วยเหลือจากองค์กรเอกชน</li> </ul>
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาล และทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพและสิทธิรักษาพยาบาล</li> <li>● สถานพยาบาลที่คนในครัวเรือนใช้บริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพหรือสิทธิรักษาพยาบาล เช่น ประกันสุขภาพ สิทธิข้าราชการ สิทธิประกันสังคม บัตรทอง เป็นต้น (ข้อนี้ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</li> <li>● เมื่อต้องการใช้บริการสถานพยาบาล คนในครัวเรือนจะไปใช้บริการสถานพยาบาลประเภทใด เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) โรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลของเอกชน เป็นต้น โดยสมาชิกในครัวเรือนแต่ละคนสามารถใช้บริการสถานพยาบาลได้หลายประเภท</li> </ul>
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ทุกคนในครัวเรือนทั้งเพศชายและเพศหญิงได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ตรวจสุขภาพประจำปี</b> หมายถึง การตรวจสุขภาพหลายอย่างเพื่อประเมินสุขภาพของบุคคลเป็นประจำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ได้แก่ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเลือด การตรวจปัสสาวะ การตรวจอุจจาระ การเอกซเรย์ปอด เป็นต้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจมี ๒ กลุ่ม ดังนี้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การตรวจสุขภาพหลายอย่างเพื่อประเมินสุขภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่มีอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป เป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ได้แก่ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเลือด การตรวจปัสสาวะ การตรวจอุจจาระ การเอกซเรย์ปอด เป็นต้น</li> <li>๒. การตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง เนื่องจากคนอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไชมันในเลือดสูง</li> </ol> </li> <li>● ผู้หญิงที่มีอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก มะเร็งเต้านม</li> </ul> </li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ถ้าไม่ได้ตรวจตามที่กำหนดนี้ถือว่า “ไม่ผ่านเกณฑ์”</li> </ul>

หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๑๓. ครั้วเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวรและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครั้วเรือนต้องมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวรและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คือ อยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย เช่น การถูกไล่ที่ ที่อยู่อาศัยชำรุด มีโครงสร้างไม่แข็งแรง เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ความมั่นคงในที่อยู่อาศัย</b> หมายถึง สามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม เช่น ไม่แออัด ไม่อยู่ในที่สาธารณะหรือเขตป่าสงวน ไม่ถูกไล่ที่ ไม่อยู่ในเขตที่ประสบภัยน้ำท่วมอย่างร้ายแรง ดินโคลนถล่ม เป็นต้น</li> <li>● <b>บ้านมีสภาพคงทนถาวร</b> หมายถึง บ้านมีโครงสร้างบ้าน มีหลังคามุงกระเบื้องหรือสังกะสี และมีฝาครบทั้ง ๔ ด้าน มีประตูหน้าต่างที่อยู่ในสภาพดี แข็งแรง ไม่ชำรุด อยู่คงทน สามารถอยู่ต่อไปได้นาน้อยกว่า ๕ ปี</li> </ul>
๑๔. ครั้วเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครั้วเรือนมีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน โดยมีที่ประกอบอาหาร ที่เก็บน้ำสะอาด ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์/ แมลงนำโรค มีอุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านสะอาด ไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง มีส่วนถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบ ครบทุกเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านเป็นระเบียบสะอาดและถูกสุขลักษณะ</b> ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. <u>สภาพในบ้านสะอาด</u> ห้องนอนลมพัดผ่านสะดวก ไม่มีฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้นที่หลบซ่อนตัวของเครื่องใช้สะอาด มีการจัดเก็บเป็นระเบียบ ไม่รกรุงรัง</li> <li>๒. <u>ที่ประกอบอาหารสะอาดเป็นระเบียบ</u> มีตู้กับข้าวหรือฝาชี มีอุปกรณ์ล้างมือที่ใช้งานได้ดี (สบู่หรือน้ำยาล้างจาน) และมีการกำจัดไขมันก่อนล้าง</li> <li>๓. <u>ที่เก็บน้ำสะอาด</u> เพื่อการอุปโภคบริโภค สภาพดี มีฝาปิด</li> <li>๔. <u>มีการกำจัดแมลงที่เป็นพาหะนำโรค</u> ได้แก่ ยุงลาย หนู แมลงวัน แมลงสาบ ไม่พบแหล่งเพาะพันธุ์ และที่หลบซ่อนอาศัยภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน</li> <li>๕. <u>มีการกำจัดขยะดังนี้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอุปกรณ์ อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ ถุงใส่ขยะ</li> <li>- มีการคัดแยกขยะแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่ ของเสียอันตราย ขยะรีไซเคิล เศษอาหาร ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะอื่น ๆ</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>- มีการกำจัดขยะ เช่น ส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่กำจัด หรือฝังหลุม</p> <p>๖. มีร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี ไม่มีแหล่งน้ำเสียขังบริเวณในบ้าน และไม่มีการปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ</p> <p>๗. มีส้วมใช้ที่มีสภาพแข็งแรงใช้งานได้สะอาด มีการระบายอากาศที่ดี ไม่มีรอยแตกร้าวที่หัวส้วม พื้นที่ถึงส้วม และฝาปิด และมีอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>๘. มีการจัดเก็บและแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่น ๆ โดยจัดให้เป็นระเบียบและวางให้พ้นมือเด็ก</p>
๑๕. ครีวเรื้อนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	<p>● ครีวเรื้อนไม่ถูกรบกวนจากเสียงดัง การสั่นสะเทือน ฝุ่นละออง กลิ่น ความเหม็น มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย ขยะ หรือของเสียอันตราย ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง</p>	<p>● การถูกรบกวน หมายถึง เกิดจากกิจกรรมการกระทำ หรือสภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งชุมชน แหล่งเกษตรกรรม หรือแหล่งอื่น ๆ ที่มีต่อคนในครีวเรื้อน หรือเกิดจากการประกอบกิจการของแหล่งอุตสาหกรรม เช่น การผลิต ประกอบ บรรจุ หรือ แปรสภาพ เป็นต้น โดยสิ่งที่เป็นต้นเหตุรบกวนจะต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ</p> <p>๑. เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือมีความต่อเนื่องทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน (เวลา ๑๘.๐๐ น. - ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น) โดยเกิดขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อวัน หรือต่อเนื่องนานกว่า ๑ สัปดาห์ขึ้นไป</p> <p>๒. เกิดขึ้นในขณะใดขณะหนึ่ง ซึ่งมีผลทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน รวมทั้งก่อให้เกิดความตื่นตระหนก ความเครียด วิตกกังวล จนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ</p> <p>● วิธีการสังเกตเบื้องต้นว่าครีวเรื้อนถูกรบกวน คือ</p> <p>๑. มีเสียงดัง อาจสังเกตจากคนที่ยืนห่างกัน ๑ เมตร พูดคุยกันแล้ว คนฝ่ายหนึ่งไม่ได้ยินว่าอีกฝ่ายพูดอะไร หรือ ความรู้สึกของบุคคลว่ามีเสียงดังเกิดขึ้นจากสภาพปกติของพื้นที่นั้น ๆ</p> <p>๒. มีความสั่นสะเทือน โดยจากความรู้สึกหรือการสั่นไหวของวัสดุ หรือภาชนะ สิ่งของต่าง ๆ ในครีวเรื้อน</p> <p>๓. มีฝุ่นละออง (๑) ฝุ่นขนาดใหญ่ โดยการมองด้วยตาเปล่า (๒) ฝุ่นขนาดเล็ก สังเกตจากการสะสมของฝุ่นบนพื้นผิวหน้าของภาชนะ</p>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน หรือ จากการหายใจลำบาก หายใจไม่สะดวก รู้สึกกระหายเคือง มีอาการคัดจมูก เป็นต้น</p> <p>๔. มีกลิ่นเหม็น ก่อปัญหาหอบหืด จนรู้สึกเกิดความเดือดร้อนรำคาญ และรู้สึกไม่สบาย (โดยสอบถามจากความรู้สึกสัมผัสของบุคคลตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป) เช่น ริงเวียนศิริชะ คลื่นไส้ หายใจไม่สะดวก ทำให้เกิดความวิตกกังวล รู้สึกอึดอัด เครียด เป็นต้น</p> <p>๕. มีน้ำเสีย ในบริเวณแหล่งน้ำที่อยู่ ใกล้เคียงกับครัวเรือน เช่น แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง หรือ บึง โดยการสังเกตจากกลิ่นและสีที่ผิดไปจากธรรมชาติ</p> <p>๖. มีขยะหรือของเสียอันตราย (หลอดไฟ กระป๋องสเปรย์ ถ่านไฟฉาย ฯลฯ) โดยการมองเห็นหรือสังเกต เช่น ปริมาณขยะล้นจากภาชนะรองรับขยะ กลิ่นเหม็นจากขยะ ของเสียอันตรายไม่มีการแยกทิ้งอย่างถูกต้อง พบน้ำชะขยะมูลฝอย หรือเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หากครัวเรือนมีปัญหาตามข้อใดข้อหนึ่งใน ๖ ข้อย่อยข้างต้น ให้ระบุว่าครัวเรือนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรม แหล่งเกษตรกรรมหรืออื่น ๆ</li> </ul>
<p>๑๖. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุเมื่อขับขี่ยานพาหนะ อุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ และอุบัติเหตุทางน้ำอย่างถูกวิธี</li> <li>● ครัวเรือนมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและป้องกันอุบัติเหตุในการขับขี่ยานพาหนะ เช่น สวมหมวกกันน็อก คาดเข็มขัดนิรภัย ขับรถไม่เกินความเร็วที่กำหนด ไม่ขับรถเมื่อมีอาการเหนื่อยล้า ง่วงนอนหรือดื่มแอลกอฮอล์</li> <li>๒. มีการตรวจสอบซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านให้อยู่ในสภาพดี เช่น สายไฟฟ้า ปลั๊ก หรือ สวิตช์ไฟ พัดลม หม้อหุงข้าว</li> <li>๓. มีการป้องกันอันตรายหรืออุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ เช่น ปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้สารเคมี ใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (สวมแว่นตา หน้ากากหรือผ้าปิดจมูก ถุงมือ ฯลฯ)</li> </ol> </li> <li>● การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ หมายถึง การเตรียมการรับมือกับภัยพิบัติ มุ่งเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้ครัวเรือนมีความสามารถในการคาดการณ์ เฝ้าระวังเหตุ และ</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>จัดการกับผลกระทบจากภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ หากเตรียมความพร้อมได้ดี จะทำให้สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติ และเพิ่มโอกาสในการรักษาชีวิตให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ภัยพิบัติได้มากขึ้น</p> <p>● <b>ภัยพิบัติ</b> หมายความว่า สาธารณภัย อันได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ภาวะฝนแล้ง ฝนทิ้งช่วง ภัยจากลูกเห็บ ภัยอันเกิดจากไฟฟ้า ภัยที่เกิดจากโรคหรือการระบาดของแมลง หรือศัตรูพืชทุกชนิด ภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ อากาศหนาวจัด ผิดปกติ ภัยสงคราม และภัยอันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ก่อการร้าย กองกำลังจากนอกประเทศ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีบุคคลหรือสัตว์ทำให้เกิดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน</p>
<p>๑๗. คริวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	<p>● ในรอบปีที่ผ่านมา คริวเรือนนี้ ไม่มีคนประสบเหตุ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ถูกฆ่าตาย</li> <li>๒) ถูกทำร้ายร่างกาย กระทบอาจารย์ ช่มชืด กระทบชำเรา</li> <li>๓) คนถูกประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ลักทรัพย์สิน ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์สิน)</li> <li>๔) ถูกบุกรุกที่อยู่อาศัย</li> <li>๕) อาชญากรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน</li> </ol>	<p>● <b>ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b> หมายถึง สภาพที่ปราศจากภัย หรือ พ้นจากสถานการณ์ที่จะก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อชีวิต (เช่น การฆ่า ช่มชืด กระทบอาจารย์ กระทบชำเรา การบุกรุกที่อยู่อาศัย เป็นต้น) และทรัพย์สิน (การประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน เช่น การลักทรัพย์ การชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ และหลอกหลวงให้เสียทรัพย์สิน เป็นต้น)</p> <p>● <b>อาชญากรรมอื่น ๆ (ฐานความผิดพิเศษ)</b> ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พรบ.ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พรบ.คุ้มครองเด็ก พรบ.คุ้มครองสิทธิสตรี พรบ.สิทธิบัตร พรบ.เครื่องหมายการค้า พรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (ป.อาญา ม.๑๒๙/๑-๒๖๙/๗) พรบ.ป่าไม้ พรบ.ป่าสงวนแห่งชาติ พรบ.อุทยานแห่งชาติ และ พรบ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า เป็นต้น</p>
<p>๑๘. คริวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและ</p>	<p>● คริวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน</p> <p>● คริวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน (ประมาณ ๒ ปี)</p>	<p>● <b>น้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค</b> หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ที่สาธารณสุขตำบลตรวจสอบแล้วว่าใช้ดื่มได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่ง</p>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
อุปโภคเพียงพอตลอดปี		<p>ธรรมชาติต้องนำมาต้มเสียก่อน หรือแกว่งสารส้มแล้วเติมคลอรีน จึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด (ต้องมีเครื่องหมาย อย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>คนละ ๕ ลิตรต่อวัน</b> หมายถึง ใช้สำหรับดื่ม ๒ ลิตรและอื่น ๆ อีกจำนวน ๓ ลิตร เช่น ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปาก แปรงฟัน เป็นต้น</li> <li>● <b>น้ำใช้</b> หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน เช่น อาบน้ำ ซักผ้า ทำความสะอาด เป็นต้น</li> </ul>
๑๙. ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครัวเรือนเข้าถึงเข้าถึงบริการไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐ และมีไฟฟ้าใช้เพียงพอตลอดปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐ</b> คือ ระบบไฟฟ้าที่หน่วยงานภายใต้สังกัดของรัฐฯเป็นผู้ให้บริการ เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น</li> </ul>
๒๐. ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครัวเรือนเข้าถึงบริการโทรศัพท์และได้รับบริการสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>● ครัวเรือนเข้าถึงและได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>โทรศัพท์เคลื่อนที่</b> หรือ โทรศัพท์เคลื่อนที่ คือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการสื่อสารสองทางผ่านโทรศัพท์มือถือใช้คลื่นวิทยุในการติดต่อกับเครือข่ายโทรศัพท์มือถือโดยผ่านสถานีฐาน โดยเครือข่ายของโทรศัพท์มือถือแต่ละผู้ให้บริการจะเชื่อมต่อกับเครือข่ายของโทรศัพท์บ้านและเครือข่ายโทรศัพท์มือถือของผู้ให้บริการอื่นโทรศัพท์มือถือที่มีความสามารถเพิ่มขึ้นในลักษณะคอมพิวเตอร์พกพาจะถูกกล่าวถึงในชื่อสมาร์ตโฟน</li> <li>● <b>โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ ๒G</b> คือ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ที่สามารถโทรออก รับสายและส่งข้อความได้ (SMS เท่านั้น (บางรุ่นสามารถใช้อินเทอร์เน็ต ส่งข้อความ MMS และดาวน์โหลดเพลง MP ๓ ได้)</li> <li>● <b>โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ ๓G – ๕G</b> คือ โทรศัพท์ เคลื่อนที่แบบสมาร์ตโฟน (Smart phone) ที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา สามารถโทรทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตคุยแบบเห็นหน้า ประชุมทางไกล ดูทีวีและวิดีโอออนไลน์ เล่นเกมส์ออนไลน์ โทรออก รับสาย ส่งข้อความ (SMS) ได้</li> <li>● <b>การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Internet Access)</b> หมายถึง การเชื่อมต่อผู้ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล หรือคอมพิวเตอร์ใด ๆ หรืออุปกรณ์มือถือ หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้ากับระบบ</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		อินเทอร์เน็ตที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ตได้ (เช่น อีเมลและเว็ลต์ไวด์เว็บ www.) ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (Internet Service Provider, ISP) เสนอการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตให้ประชาชนทั่วไปผ่านทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายของอัตราการส่งสัญญาณข้อมูล (ความเร็ว)
๒๑. ครั้วเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	● ครั้วเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง	● <b>บริการขนส่งสาธารณะ</b> คือ การคมนาคมขนส่งที่ให้บริการกับผู้โดยสารทั่วไป เช่น รถโดยสารประจำทาง รถไฟฟ้า เรือโดยสาร เครื่องบินโดยสาร เป็นต้น

## หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๒๒. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกันในครั้วเรือน</li> <li>● เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียน ทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เด็กก่อนวัยเรียน</b> คือ เด็กที่มีอายุระหว่าง ๒-๖ ปี</li> <li>● <b>พัฒนาการ</b> หมายถึง การเปลี่ยนแปลงด้านการทำหน้าที่และวุฒิภาวะของอวัยวะระบบต่าง ๆ รวมทั้งตัวบุคคล ทำให้สามารถทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพทำสิ่งที่ยาก สลับซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่ ๆ และความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมหรือภาวะใหม่ขึ้นอยู่กับบริบทของครอบครัวและสังคม</li> <li>● <b>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอกชน สถาบันศาสนา อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล เป็นต้น</li> </ul>
๒๓. เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	● เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี) ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การออกกลางคัน</b> หมายถึง การที่นักเรียนถูกนำชื่อออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยไม่ได้มีสาเหตุจากการย้ายสถานศึกษา</li> <li>● <b>การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี</b> หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖)</li> </ul>
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็ก	● เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ทุกคน	● <b>เด็กจบชั้น ม.๓</b> หมายถึง เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) ในสถานศึกษา



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
<p>ที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อ และยังไม่มีการทำงาน ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ซึ่งยังไม่มีการทำงาน ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ ทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</b> หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับสายสามัญ และการศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช. สำหรับสายอาชีพ</li> <li>● <b>การออกกลางคัน</b> หมายถึง การที่นักเรียน ถูกนำชื่อออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยไม่ได้มีสาเหตุจากการย้ายสถานศึกษา</li> <li>● <b>การฝึกอบรมด้านอาชีพ</b> หมายถึง การฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนจัดขึ้น อย่างน้อย ๑ อาชีพ จะนับรวมทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น เช่น ๓ ชั่วโมง หรือ ๑ วัน เป็นต้น หรือหลักสูตรระยะยาว เช่น ๓ เดือน หรือ ๑ ปี เป็นต้น</li> </ul>
<p>๒๕. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษา อังกฤษหรือ ภาษาที่สาม และ คิดเลขอย่างง่าย ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถ อ่าน เขียนภาษาไทย ทุกคน</li> <li>● คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถสามารถคิดเลขอย่างง่ายได้ ทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>อ่าน เขียนภาษาไทย</b> เช่น การอ่านฉลากยา สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย ป้ายจราจร ป้ายโฆษณา เป็นต้น</li> <li>● <b>คิดเลขอย่างง่าย</b> เช่น สามารถบวก ลบ จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกินแสน และสามารถคูณ หหาร เลขไม่เกิน ๒ หลักได้ เป็นต้น</li> <li>● <b>อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ</b> เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อความ ในระดับเบื้องต้น เช่น ประโยคสนทนาทักทาย การใช้ประโยคบอกเล่า คำถามในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>
<p>๒๖. ครัวเรือน ได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาเป็นสื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ</li> <li>● ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีประกอบด้วย อัพเดทข้อมูลข่าวสาร รู้ทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร</li> <li>● ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำรับผิดชอบต่อหน้าที่ หมั่นหาความรู้รอบด้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b> คือ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ได้แก่ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการอ่าน ออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การเงิน สังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น</li> <li>๒. ทักษะการคิด ได้แก่ สามารถใช้เหตุผลและความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี เป็นต้น</li> </ol> </li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>๓. ทักษะการทำงาน ได้แก่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสารการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี ริเริ่มงานและดูแลตนเองได้อุตุนและขยันทำงานหนัก สร้างหุ้นส่วนธุรกิจ เป็นต้น</p> <p>๔. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการจัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>๕. ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ สามารถแสวงหาความรู้ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความรู้ เป็นผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้และเคารพกติกา มีระเบียบวินัย คำนึงถึงสังคม คิดถึงภาพรวมโลก มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม ความเป็นไทย เข้าใจความหลายหลายทางวัฒนธรรม และแบ่งปันประสบการณ์ เป็นต้น</p> <p>● <b>การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)</b> หมายถึง การศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการและความจำเป็นของบุคคล ต่อเนื่องไปจากการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาอุดมศึกษาในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้หรือหลักสูตรการเรียนรู้ ประเภทมีหน่วยกิตและไม่มีหน่วยกิตซึ่งมิใช่การศึกษาตามระบบปกติ การศึกษาต่อเนื่องเป็นได้ทั้งการฝึกอบรมด้านอาชีพการยกระดับฝีมือในการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานการเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา และการศึกษาออนไลน์ E – Learning</p>



## หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๒๗. คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีอาชีพและมีรายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและมีรายได้ทุกคน ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเดียว โดยไม่ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประกอบอาชีพและมีรายได้</b> หมายถึง การทำงานที่เป็นงานประจำ ทั้งที่อยู่ในหรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรืองานเหมา เป็นต้น</li> <li>● <b>แรงงานในระบบ</b> หมายถึง แรงงานที่ทำงานในระบบการจ้างงานที่มีรายได้ประจำ มีเงินเดือนที่แน่นอน เป็นผู้มีงานทำที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายแรงงานหรือหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน</li> <li>● <b>แรงงานนอกระบบ</b> หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงานเหมือนกับแรงงานในระบบ สถานภาพการทำงานแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง ธุรกิจครัวเรือน ลูกจ้างเอกชน (ไม่ประกันตนและทำงานไม่ถึง ๓ เดือน) นายจ้าง (ไม่ประกันตน) ลูกจ้างรัฐบาล (ผู้รับจ้างเหมาไม่ประกันตน) และการรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบ* (อ้างอิงแบบสอบถาม กชช. ๒๓ หมวด ๒)</li> </ul>
๒๘. คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือมีรายได้ทุกคน ยกเว้นคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การประกอบอาชีพหรือมีรายได้</b> หมายถึง การทำงานที่เป็นงานประจำ ทั้งที่อยู่ในหรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรืองานเหมา เป็นต้น</li> </ul>
๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายได้ทั้งหมดนี้เป็นรายได้ทั้งที่เป็นตัวเงินและรายได้ที่เกิดจากการทำ การปลูก การเลี้ยงสัตว์ และการหาไว้กินเอง แล้วมีการคำนวณเป็นจำนวนเงิน</li> <li>● คนในครัวเรือนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>อาชีพหลัก</b> คือ อาชีพที่มีชั่วโมงการทำงานมากกว่า หรืออาชีพที่ให้รายได้มากกว่าในกรณีที่ชั่วโมงการทำงานเท่ากัน</li> <li>● <b>อาชีพรอง/อาชีพเสริม</b> อาชีพที่เพิ่มช่องทางการทำเงิน หรือเพิ่มรายได้ให้กับผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว หรืออาชีพเสริมที่มาจากการเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมในชุมชน</li> <li>● <b>รายได้อื่น ๆ</b> เช่น ลูกหลานส่งเงินให้ ค่าเช่าดอกเบี้ยเงินฝาก บำนาญ/เบี้ยยังชีพ เงินปันผลหุ้น/สหกรณ์ ฯลฯ</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายได้ที่เกิดจากการทำ/การปลูก การเลี้ยงสัตว์และการหาไว้กินเอง เช่น การทำนาปี การทำนาปลัง การเลี้ยงวัว การทำฟาร์มไก่ เป็นต้น</li> <li>● รายได้ที่เกิดจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (เฟสบุ๊ก ยูทูบ แอปพลิเคชั่นออนไลน์ ต่าง ๆ ) ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การขายของออนไลน์ เช่น การขายเสื้อผ้าของใช้ ผ่านสื่อเฟสบุ๊ก</li> <li>๒. ยูทูบเบอร์ คือ นักสร้างเรื่องราวในสื่อยูทูบในการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อความบันเทิง</li> <li>๓. บล็อกเกอร์ คือ นักสร้างเรื่องราวเชิงสร้างสรรค์ เช่น การแนะนำและให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าทำผม เป็นต้น</li> <li>๔. นักรีวิว คือ นักสร้างเรื่องราวในการแนะนำร้านอาหาร โรงแรม สถานที่ท่องเที่ยวเพื่อเป็นการบอกถึงข้อดีและข้อจำกัดในสถานที่นั้น ๆ</li> <li>๕. นักเทรดหุ้น คือ คนที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการซื้อขายหุ้นเพื่อสร้างรายได้</li> </ol> </li> <li>● รายจ่ายที่เป็นต้นทุนการผลิต ได้แก่ ค่าพันธุ์พืช/สัตว์ ค่าปุ๋ย/ยาฆ่าแมลง ค่าจ้าง/แรงงาน ค่าเช่าที่ดิน ค่าเครื่องจักร ค่าน้ำมัน ฯลฯ</li> <li>● รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่จำเป็น ได้แก่ ค่าอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ค่าเช่าบ้าน/ค่าผ่อนบ้าน ค่าผ่อนรถ ค่าน้ำมันรถ/ค่าเดินทาง ค่ายา/รักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ค่าเดินทาง ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าคอมพิวเตอร์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล (สบูยาสีฟัน ฯลฯ)</li> <li>● รายจ่ายค่าโทรศัพท์ / ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นรายจ่ายค่าโทร ค่าส่งข้อความ (SMS) และค่าบริการอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน (กรณีคิดเป็นรายปีให้นำรายจ่ายต่อเดือนคูณด้วย ๑๒)</li> <li>● รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็น ได้แก่ ค่าบันเทิง หวย การพนัน บุหรี่ เหล้า ยาตอง น้ำอัดลม ขนมกินเล่น และสินค้าฟุ่มเฟือย ฯลฯ</li> <li>● รายจ่ายในการชำระหนี้สิน คือ การชำระดอกเบี้ยรวมถึงการชำระเงินต้นในรอบปีที่ผ่านมา</li> <li>● การเข้าถึงแหล่งเงินทุน คือ สามารถขอกู้เงินและได้รับเงินทุนในแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ต่อไปนี้ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สหกรณ์ ธนาคารเพื่อ</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>การเกษตรและสหกรณ์ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย ธนาคารอิสลาม ธนาคาร SME ธนาคารพาณิชย์อื่น ๆ สถาบันการเงิน ที่ให้การสนับสนุนสินเชื่อภาคอุตสาหกรรม ร้านค้า พ่อค้า แม่ค้า นายทุน เงินทุนหมุนเวียนจากทางราชการ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เงินทุนหมุนเวียนจากทางราชการ เช่น กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน ๑ ล้านบาท กองทุนฟื้นฟูเกษตรกร เงินกระตุ้นเศรษฐกิจ ๑ แสนบาท โครงการ กข.คจ. กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กองทุนแม่ของแผ่นดิน ฯลฯ</li> <li>● หนี้นอกระบบ หมายถึง หนี้ที่กู้ยืมจากบุคคล และสถาบันต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด</li> </ul>
๓๐. คราวเรือนมีการเก็บออมเงิน	● คราวเรือนมีการเก็บออมเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเก็บออมเงิน หมายถึง การนำรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายในการอุปโภคบริโภค หรือการกันรายได้ส่วนหนึ่งมาเก็บไว้เพื่อใช้จ่ายในยามเจ็บป่วย หรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น หรือเมื่อแก่ชรา หรือเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมอื่นใดที่สมควร ทั้งในรูปแบบที่เป็นเงินสดหรือทรัพย์สินต่าง ๆ เช่น เงินสดที่เก็บออมไว้เอง เงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เงินฝากกลุ่มสัจจะ เงินฝากกองทุนหมู่บ้าน เงินฝากกองทุนต่าง ๆ การทำประกันชีวิต การซื้อพันธบัตร การซื้อทองคำ การซื้อบ้านหรือที่ดิน เป็นต้น</li> </ul>

หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๓๑. เด็กแรกเกิด-๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	● เด็กแรกเกิด-๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดหรือเงินอุดหนุนบุตร คือ โครงการของรัฐบาลที่มีการจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนให้แก่เด็กแรกเกิดในครัวเรือนยากจนหรือครัวเรือนที่เสี่ยงต่อความยากจน เป็นการช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเด็กแรกเกิด โดยรัฐจะช่วยออกค่าเลี้ยงดูบุตรให้คนละ ๖๐๐ บาทต่อเดือน จนเด็กมีอายุถึง ๖ ปี</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>คุณสมบัติของเด็กแรกเกิดที่มีสิทธิ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เด็กต้องมีสัญชาติไทย</li> <li>๒. ครอบครัวเด็กต้องมีรายได้ไม่น้อยเมื่อหารจำนวนคนทั้งหมด รายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี</li> <li>๓. ผู้ปกครองที่รับอุปการะมาก็สามารถลงทะเบียนรับสิทธิ์ได้</li> <li>๔. บุคลากร เจ้าหน้าที่รัฐ รายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี ก็สามารถลงทะเบียนรับสิทธิ์ได้</li> <li>๕. เด็กต้องอาศัยอยู่กับผู้รับสิทธิ์เท่านั้น</li> <li>๖. ระหว่างตั้งครรภ์จะไม่สามารถลงทะเบียนได้ ต้องรอคลอดก่อนเท่านั้น</li> </ol>
<p>๓๒. ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปีและมีสมาชิกมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สมาชิกครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีสัญชาติไทย อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป</li> <li>๒.ว่างงาน หรือมีรายได้ส่วนตัวไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี</li> <li>๓. ไม่มีทรัพย์สินทางการเงิน (เงินฝากธนาคาร, สลากออมสิน, สลาก ธ.ก.ส., พันธบัตรรัฐบาล และตราสารหนี้ หรือถ้ามีทรัพย์สินดังกล่าว จะต้องมรรวมกันไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</li> <li>๔. รายได้ต่อครัวเรือน เป็นตัวประกอบการพิจารณา</li> <li>๕. ถ้ามีรถยนต์ จะถูกนำมาพิจารณา แต่ถ้ามี ๒-๓ คันจะไม่ได้รับสิทธิบัตรสวัสดิการแห่งรัฐถ้ามีการถือบัตรเครดิต ก็จะถูกนำมาพิจารณาเช่นกัน</li> </ol> </li> </ul>
<p>๓๓. ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมจากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สมาชิกครัวเรือนที่ประกอบอาชีพและมีรายได้ เกษียน หรือออกจากงาน ได้รับการคุ้มครองตามระบบ จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน เช่น กองทุนประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญ กองทุนชุมชน ประกันชีวิต/ประกันภัย หรืออื่น ๆ เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection)</b> หมายถึง การจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคนตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติไว้ ไม่ว่าจะเป็นบริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม (Social Safety Nets) สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคม (Social Risk Management) ที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ</li> </ul>
<p>๓๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ดูแลเมื่อยามเจ็บไข้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กิจกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุ</b> เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ทั้งต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของ สามารถพัฒนาระบบ</li> </ul>



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ได้ป่วยและปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อม ของบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ จากคนใน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน <ul style="list-style-type: none"><li>ผู้สูงอายุ ได้รับสวัสดิการชุมชนหรือเบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือภาคเอกชน</li></ul>	ภูมิคุ้มกันป้องกันภาวะซึมเศร้า ไปจนถึงพัฒนา ความจำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่มีภาวะนอนไม่หลับ ลดความรู้สึกลัวหวาดและ การแยกตัวจากสังคม นอกจากนี้กิจกรรมทาง สังคมของผู้สูงอายุยังช่วยรักษาความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ก่อให้เกิดแรงจูงใจใน ชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ หรือกระตุ้นความคิด ใหม่ ๆ เปิดโอกาสแก่ผู้สูงอายุในการมีบทบาทใน สังคม ได้ช่วยเหลือสังคมของตน เกิดความ ภาคภูมิใจ และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี (ที่มา สมบัติ กาญจนกิจ, ๒๕๓๓ อ้างถึงใน กาพย์ ประภา สง่าใจ, กิจกรรมนันทนาการกลวิธีหนึ่งสู่ การสูงวัยอย่างมีพลัง) <ul style="list-style-type: none"><li>เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ คือ สวัสดิการที่รัฐมีไว้ เพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุนับว่า เป็นอีกสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่ภาครัฐจัดสรรไว้ ให้กับผู้สูงอายุ คือ บุคคลที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เพื่อเป็นเงินช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายการดำรงชีวิตในแต่ละเดือน</li></ul>
๓๕. ผู้พิการ ได้รับการดูแล จากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"><li>ผู้พิการมีบัตรประจำตัวคนพิการ และได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้าน อาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจ ใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครอบครัว หมู่บ้าน หรือชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชนหรือ เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ หรือภาคเอกชน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ผู้พิการตาม พรบ. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต คนพิการ พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖</li></ul> กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ ความพิการ ไว้ ๗ ประเภท ดังนี้ (ประกาศ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความ พิการ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕) <ol style="list-style-type: none"><li>ความพิการทางการเห็น ได้แก่ ตาบอด ตาเห็นเลือนราง</li><li>ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อ ความหมาย ได้แก่ หูหนวก หูตึง พูดไม่ได้ พูด หรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ</li><li>ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทาง ร่างกาย ได้แก่ การมีความบกพร่องหรือ ความผิดปกติของศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และ ภาวลักษณะภายนอกของร่างกาย หรือการมี ความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถ ของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ซึ่งอาจมีสาเหตุ จากอัมพาต หรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง</li><li>ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม</li></ol>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
		<p>๕. ความพิการทางสติปัญญา ๖. ความพิการทางการเรียนรู้ ๗. ความพิการทางออทิสติก</p> <p>● <b>บัตรประจำตัวคนพิการ</b> พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะ ตลอดจนสวัสดิการและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ เพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ให้มีขีดความสามารถที่พร้อมในการปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า และมีความสุข สำหรับผู้พิการที่มีบัตรคนพิการ (ในกรณีที่คนพิการยังไม่มีบัตรประจำตัวคนพิการควรมีการไปลงทะเบียนคนพิการเพื่อให้ได้รับสิทธิสวัสดิการช่วยเหลือจากภาครัฐ)</p>
<p>๓๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่พร้อมหน้าและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความเคารพนับถือกัน มีการปรึกษาหารือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>● คนที่อาศัยอยู่คนเดียวอยู่ได้อย่างมีความสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ลักษณะของครอบครัวอบอุ่น</b> ได้แก่ <u>กรณีมีสมาชิก ๒ คนขึ้นไป อยู่ในครัวเรือนเดียวกัน</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่พร้อมหน้าและได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ อย่างน้อยเดือนละ ๔ ครั้ง</li> <li>๒) สมาชิกในครอบครัวมีความเคารพนับถือกัน และไม่มีการทะเลาะเบาะแว้งรุนแรง</li> <li>๓) สมาชิกในครอบครัว เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาหารือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ol> <u>กรณีอยู่คนเดียว</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) หากมีบิดา มารดา ลูกหลานและญาติที่พี่น้อง ต้องมีการเดินทางเยี่ยมเยียนระหว่างกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>๒) หากไม่มีบิดามารดา ลูกหลาน และญาติที่พี่น้อง ถ้าสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขก็ถือว่าเป็นครอบครัวอบอุ่น</li> </ol> </li> </ul>
<p>๓๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ในรอบปีที่ผ่านมามีคนในครัวเรือนที่อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไปทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (เช่น การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ทำบุญ ตักบาตร ทำภาวนา/สมาธิ สวดมนต์ ฟังเทศน์ ฟังธรรม หรือ การทำละหมาด และการเข้าโบสถ์คริสต์ เป็นต้น)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กิจกรรมทางศาสนา</b> หมายถึง การได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตามแต่ละศาสนาที่ครัวเรือนนับถือ เช่น การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ทำบุญตักบาตร ทำสมาธิ สวดมนต์ ฟังเทศน์ ฟังธรรม หรือการทำละหมาด หรือ การเข้าโบสถ์คริสต์ เป็นต้น</li> </ul>



ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด	คำอธิบายเพิ่มเติม
๓๘. คริวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	● ในรอบปีที่ผ่านมา คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	● การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น สามารถกระทำได้โดยการแสดงความคิดเห็น การออกแรงงาน การบริจาค/สมทบเงินและการบริจาคสมทบวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น

#### ๑๑. ประเด็นชี้แจงภายในเล่มแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

##### หน้าปก

- เป็นหน้าแรกที่ต้องกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อและนามสกุลของหัวหน้าครัวเรือน

๒. หากหัวหน้าครัวเรือนมียศ ให้กรอกยศนำหน้าชื่อ ตัวอย่างเช่น ร้อยตำรวจตรีวิทยา ฯลฯ

๓. เลขประจำตัวประชาชนของหัวหน้าครัวเรือน มีทั้งหมด ๑๓ ช่อง ต้องกรอกตัวเลขให้

ครบ ๑๓ ช่อง

๔. กรณีครัวเรือนมีเลขที่บ้าน ให้ทำเครื่องหมาย  ในกรอบสี่เหลี่ยม  มีบ้านเลขที่ และกรอกบ้านเลขที่ และรหัสประจำบ้านตามเอกสารทะเบียน หมู่บ้าน/ชุมชน หมู่ที่ ซอย ถนน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

๕. กรณีครัวเรือนไม่มีบ้านเลขที่ ให้ทำเครื่องหมาย  ในกรอบสี่เหลี่ยม  ไม่มีบ้านเลขที่ และกรอกบ้านเลขที่ใกล้เคียง หมู่บ้าน / ชุมชน หมู่ที่ ซอย ถนน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

๖. กรณีไม่มีบ้านเลขที่ ให้พิจารณา บ้านที่มีเลขที่บ้านที่อยู่ใกล้มากที่สุด

๗. เลือกเขตปกครอง โดยทำเครื่องหมาย  ในกรอบสี่เหลี่ยม  ว่าครัวเรือน ตั้งอยู่ในเขตการปกครอง ประเภทใด เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร เมืองพัทยาหรือกรุงเทพมหานคร (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ประเภท)

๘. ระบุประเภทที่ดินพักอาศัยและเอกสารสิทธิ ว่า เป็นของตนเอง เข้าที่ของคนอื่นที่สาธารณะ หรืออื่น ๆ และระบุจำนวนที่ดินเป็นไร่ เป็นตารางวา

๙. หากใช้ที่ดินในการประกอบอาชีพให้ระบุประเภทของที่ดินที่ใช้ประกอบอาชีพและเอกสารสิทธิ ว่า เป็นของตนเอง เข้าที่ของคนอื่น ที่สาธารณะหรืออื่น ๆ และระบุจำนวนที่ดินเป็นไร่ เป็นตารางวา

๑๐. หากไม่ได้ใช้ที่ดินในการประกอบอาชีพ ไม่ต้องกรอกข้อมูล

##### หน้า ก - ข แนวทางการจัดเก็บข้อมูล

- ต้องทำอะไรบ้างในเล่มแบบสอบถาม

๑. จัดเก็บข้อมูลฯ แต่ละปี โดยผู้จัดเก็บข้อมูล ทำการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลครัวเรือนตามข้อคำถามข้อมูล จปฐ. ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์และสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้จัดเก็บเอง

๒. เมื่อสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนฯ แล้วเสร็จ ผู้จัดเก็บข้อมูลทำการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน และให้หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนฯ ลงนามรับรองข้อมูลฯ ของครัวเรือน (ทุกครัวเรือน) ผ่านเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์



๓. ผู้จัดเก็บข้อมูล ส่งข้อมูลทั้งหมดเข้าสู่ระบบประมวลผลเพื่อเข้าสู่เวทีตรวจสอบคุณภาพข้อมูลฯ ระดับหมู่บ้าน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อทำการตรวจสอบคุณภาพข้อมูลต่อไป

#### - ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล

๑. **ผู้จัดเก็บข้อมูล** คือ คนที่เห็นความสำคัญของข้อมูลและสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ดีที่สุด ได้แก่ กรรมการหมู่บ้าน / ชุมชน สมาชิกสภาเทศบาล ผู้นำชุมชน หัวหน้าคุ้ม ผู้นำอาสาสมัครพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ผู้นำอาสาสมัคร อาสาสมัครพัฒนาชุมชน (อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรืออาสาสมัครอื่น ๆ ควรคัดเลือกคนที่อ่าน เขียนภาษาไทยได้คล่อง

๒. **ผู้ให้ข้อมูล** คือ หัวหน้าครัวเรือน คู่สมรสหรือสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นจริง

#### - พื้นที่การจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน

จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานจากทุกครัวเรือนในเขตชนบทและเมืองทั่วประเทศ

#### - ครัวเรือนเป้าหมาย

๑. จัดเก็บข้อมูลทุกครัวเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชน ทั้งที่มีเลขที่บ้าน และไม่มีเลขที่บ้าน
๒. จัดเก็บข้อมูลเฉพาะครัวเรือนที่มีผู้อาศัยอยู่จริงในรอบปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน
๓. จัดเก็บเฉพาะครัวเรือนที่มีคนไทยอาศัยอยู่

#### - ห้วงเวลาและระยะเวลาจัดเก็บข้อมูล

จัดเก็บข้อมูลทุกปี ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน

#### - การใช้ตัวชี้วัดและการกรอกข้อมูล

๑. จัดเก็บข้อมูลครัวเรือน โดยครัวเรือน หมายถึง ครอบครัวที่อยู่ในบ้านเรือนเดียวกัน และกินอยู่ด้วยกัน ซึ่งครัวเรือนหนึ่ง ๆ อาจมีหลายครอบครัวก็ได้ กรณีที่แต่ละครอบครัวไม่ได้อยู่ใช้จายร่วมกันให้แยกจัดเก็บ และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรอบสี่เหลี่ยม □ ไม่มีบ้านเลขที่ และกรอกบ้านเลขที่เดิมในช่องบ้านใกล้เคียง

๒. ตัวชี้วัด ใช้จัดเก็บข้อมูลแต่ละปีรวม ๕ ครั้ง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. การกรอกข้อมูลให้กรอกตามระบบจัดเก็บข้อมูล บันทึกและประมวลผลข้อมูลที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๔. สามารถเพิ่มเติมเนื้อหา / เครื่องชี้วัด ได้ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) เห็นชอบ

#### หน้า ค ตัวอย่างการกรอกข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน

- ตารางข้อมูลสมาชิกครัวเรือน มี ๑๔ ช่อง
- ช่องที่ ๑ ให้กรอกลำดับที่ของสมาชิกครัวเรือน
- ช่องที่ ๒ ให้กรอกชื่อ นามสกุลของสมาชิกในครัวเรือน ที่อาศัยอยู่จริงในปัจจุบัน (คนที่ไม่ได้อยู่ประจำแต่ไป ๆ มา ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา ต้องมีเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๖ เดือน)
- ช่องที่ ๓ เลขประจำตัวประชาชนของสมาชิกครัวเรือน มี ๑๓ ช่อง ต้องกรอกตัวเลขให้ครบทั้ง ๑๓ ช่อง
- ช่องที่ ๔ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ระบุว่ามิชื่อในทะเบียนบ้านที่สำรวจหรือไม่



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

- กรณีครัวเรือนมีคนต่างด้าวอาศัยอยู่ด้วย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ระบุในช่องที่ ๕ ว่าเป็นคนต่างด้าว และให้กรอกข้อมูลสมาชิกครัวเรือนที่เป็นคนต่างด้าวเฉพาะหน้าตารางข้อมูลสมาชิกเท่านั้น ไม่ต้องสำรวจข้อมูลคุณภาพชีวิตของคนต่างด้าว

- ช่องที่ ๖ ให้ระบุเพศของสมาชิกในครัวเรือน

- ช่องที่ ๗ ให้ระบุอายุของสมาชิกในครัวเรือน คนที่มีอายุมากกว่า ๒ ปีขึ้นไป ไม่ต้องใส่เศษเดือน ยกเว้นในกรณีที่สมาชิกในครัวเรือนอายุไม่ถึง ๒ ปี ให้ระบุอายุเดือนไว้ด้วย ตามตัวอย่าง ตารางข้อมูลสมาชิกในครัวเรือนหน้า ค. ลำดับที่ ๘ เด็กชายสมหวัง ทรัพย์มี เพศ ชาย อายุ ๑ ปี ๑๑ เดือน

- ช่องที่ ๘ ให้ระบุสถานภาพการสมรส

- ช่องที่ ๙ ให้ระบุอาชีพหลักของสมาชิกครัวเรือน หากไม่ได้ประกอบอาชีพให้ทำเครื่องหมาย - กรณีกำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพให้ระบุว่า กำลังศึกษา ตามตัวอย่าง ตารางข้อมูลสมาชิกในครัวเรือนหน้า ค. ลำดับที่ ๔ นางสาวสมศรี ทรัพย์มี เพศหญิง อายุ ๑๖ ปี กำลังศึกษา

- ช่องที่ ๑๐ ให้ระบุระดับการศึกษาของสมาชิกครัวเรือน

- ช่องที่ ๑๑ ให้ระบุการนับถือศาสนาของสมาชิกครัวเรือน

- ช่องที่ ๑๒ ให้ระบุความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน

- ช่องที่ ๑๓ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ระบุสถานะร่างกายของสมาชิกครัวเรือนว่าเป็นปกติ ผู้พิการ หรือผู้ป่วยเรื้อรัง

- ช่องที่ ๑๔ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ระบุว่าสมาชิกครัวเรือนที่ เป็นผู้สูงอายุ (ช่องที่ ๗) ผู้พิการหรือผู้ป่วยเรื้อรัง (ช่องที่ ๑๓) สามารถช่วยเหลือตนเองได้หรือไม่

๑๒. วิธีวิเคราะห์คำตอบแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
<b>หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด</b>		
ข้อที่ ๑	การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	พิจารณาเฉพาะข้อ ๑.๒ ในช่วงเวลา ๑ ปี ก่อนการสัมผัส หญิงตั้งครรภ์ ได้รับการฝากครรภ์และดูแลครรภ์จากบุคลากรสาธารณสุข ครบ ๕ ครั้ง การฝากครรภ์คุณภาพ <b>หากตอบ ได้รับ.....คน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ได้รับ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๒	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	พิจารณาเฉพาะข้อ ๒.๒ เด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี มีน้ำหนักแรกเกิด ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ทุกคน หรือไม่ <b>หากตอบ ทุกคน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ น้อยกว่า.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๓	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	พิจารณาข้อ ๓.๒ เด็กอายุน้อยกว่า ๖ เดือน ได้กินนมแม่อย่างเดียวยังตั้งแต่แรกเกิดเป็นเวลาติดต่อกันจนถึงวันที่สำรวจทุกคน หรือไม่ พิจารณาข้อ ๓.๔ เด็กอายุตั้งแต่ ๖ เดือนถึง ๑ ปี ได้กินนมแม่อย่างเดียวยังเป็นระยะเวลา ๖ เดือนแรกติดต่อกัน ทุกคน หรือไม่ <b>หากตอบ ทุกคน ทั้งสองข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ น้อยกว่า.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
ข้อที่ ๔	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ครอบคลุมตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ครอบคลุมตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	พิจารณาเฉพาะข้อ ๔.๒ เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ครอบคลุมตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (ที่อยู่ด้านล่าง) ทุกคน หรือไม่ <b>หากตอบ ได้รับทุกคน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ได้รับ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๕	เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	พิจารณาเฉพาะข้อ ๕.๑ เด็กใน ๐-๕ ปีในครัวเรือนได้รับการตรวจคัดกรอง พัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ผ่านครบ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑. ด้านการเคลื่อนไหว ๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา ๓. ด้านการเข้าใจภาษา ๔. ด้านการใช้ภาษา ๕. ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม <b>หากตอบ ได้รับ.....คน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ได้รับ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๖	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	พิจารณาข้อ ๖.๒ ถ้ากินอาหารบรรจุสำเร็จ ต้องมีเครื่องหมาย ออย. เช่น เกลือเสริมไอโอดีน น้ำปลา น้ำส้มสายชู อาหารกระป๋อง นม อาหารกล่อง เป็นต้น พิจารณาข้อ ๖.๓ ถ้ากินเนื้อสัตว์ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน พิจารณาข้อ ๖.๔ ถ้ากินผักต้องเป็นผักปลอดสารพิษหรือได้ทำการแช่ด้วยน้ำผสมต่างทับทิมหรือน้ำยาล้างผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง พิจารณาข้อ ๖.๕ ก่อนกินอาหารต้องล้างมือทุกครั้งและใช้ช้อนกลาง <b>หากตอบ ใช่ ทั้ง ๔ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๗	ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	พิจารณาข้อ ๗.๑ ต้มน้ำสะอาดประมาณ ๒ ลิตรต่อวัน พิจารณาข้อ ๗.๒ นอนหลับสนิท ๗ - ๘ ชั่วโมงต่อคืน พิจารณาข้อ ๗.๓ กินอาหารหวาน มัน เค็ม กินผักผลไม้ น้อย ต้มเหล้า สูบบุหรี่ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจขาดเลือด หลอดเลือดสมองตีบ คอเลสเตอรอลในเลือดสูง พิจารณาข้อ ๗.๔ ผลไม้บางชนิดที่มีน้ำตาลและพลังงานสูง เช่น ทูเรียน ลำไย จึงควรกินแต่น้อยโดยเฉพาะผู้ที่มีโรคประจำตัว พิจารณาข้อ ๗.๕ ดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ด้วยการแปรงฟันด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์ ครั้งละ ๒ นาทีวันละ ๒ ครั้ง พิจารณาข้อ ๗.๖ เมื่อมีอาการไอหรือจามมีการป้องกันตนเองและผู้อื่น ด้วยการสวมหน้ากากอนามัยและล้างมืออย่างถูกวิธี พิจารณาข้อ ๗.๗ ควรลุกขึ้นเดินและเปลี่ยนท่าทางทุก ๑ ชั่วโมง พิจารณาข้อ ๗.๘ พักสายตาจากจอคอมพิวเตอร์ / มือถือ ทุก ๑ ชั่วโมง อย่างน้อย ๑ - ๒๐ นาที เพื่อหลีกเลี่ยงอาการออฟฟิศซินโดรม พิจารณาข้อ ๗.๙ หากมีหรือพบบุคคลที่มีอาการ ใบหน้าและปากเบี้ยว แขนขาอ่อนแรงซีกเดียว พูดไม่ชัดและเจ็บหน้าอก ควรรีบไปโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดทันที พิจารณาข้อ ๗.๑๐ หากพบผู้ป่วยฉุกเฉินควรแจ้ง ๑๖๖๙



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
		<p><b>พิจารณาข้อ ๗.๑๑</b> หากพบว่าครัวเรือนอยู่ในพื้นที่ที่มีค่า PM. ๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน ควรมีการใส่หน้ากากอนามัยเมื่อต้องออกนอกบ้าน</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๗.๑๒</b> ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid – ๑๙ ควรมีการปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวัง เช่น การสวมใส่หน้ากากอนามัย การรักษาระยะห่างทางสังคม การหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนหนาแน่น การล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เป็นต้น</p> <p><b>หากตอบ ใช่ ทั้ง ๑๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๘	ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	<p><b>พิจารณาข้อ ๘.๑</b> ดูแลตนเอง/สมาชิกด้วยยาสามัญประจำบ้าน ทั้งแผนปัจจุบัน แผนโบราณ ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุข มูลฐาน และใช้ยาเทาที่จำเป็น</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๘.๒</b> วัดไข้ วัดความดันโลหิต และจับชีพจร</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๘.๓</b> ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อ้างสรรพคุณเกินจริง โดยแสดงสรรพคุณเป็นยาเพื่อบำบัด บรรเทา รักษาโรค ซึ่งไม่ตรงกับที่แสดงในฉลาก</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๘.๔</b> ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง โรคประจำตัว การแพทย์ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ/ยาที่เคยใช้ ต่อบุคลากรสาธารณสุข</p> <p><b>หากตอบ ใช่ ทั้ง ๔ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๙	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	<p><b>พิจารณาเฉพาะข้อ ๙.๑</b> ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที หรือ ได้ออกแรง/ออกกำลังกายติดต่อกันอย่างน้อย ๑๐ นาที ขึ้นไป รวมกันทุกวัน ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ วัน หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ใช่ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๐	ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน	<p><b>พิจารณาข้อ ๑๐.๒</b> ผู้ป่วยติดเตียง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร ยา การออกกำลังกาย ฟันฟูกลิ้นเนื้อ และปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้าน ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย จากคนในครอบครัวและชุมชนหรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๐.๓</b> ผู้ป่วยติดเตียงได้รับสวัสดิการจากรัฐ อาทิ เบี้ยยังชีพ เบี้ยผู้พิการ หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ได้รับทุกคน ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้รับ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๑	คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	<p><b>พิจารณาเฉพาะข้อ ๑๑.๑</b> ทุกคนในครัวเรือนนี้ มีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาล หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ มี ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่มี ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๒	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	<p><b>พิจารณาข้อ ๑๒.๒</b> ในรอบปีที่ผ่านมา คนอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ทุกคน หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๒.๓</b> คนที่ไม่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตามข้อ ๑๒.๒ ได้รับการตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงทุกคน หรือไม่</p>



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
		หากตอบ ได้รับทุกคน ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้ หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้รับ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>		
ข้อที่ ๑๓	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	พิจารณาข้อ ๑๓.๓ ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย หรือไม่ พิจารณาข้อ ๑๓.๔ ครัวเรือนมีบ้านที่มีสภาพคงทนถาวร หรือไม่ พิจารณาข้อ ๑๓.๕ ครัวเรือนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมหรือไม่ หากตอบ ใช่ ทั้ง ๓ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้ หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้
ข้อที่ ๑๔	ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	พิจารณาข้อ ๑๔.๑ มีสภาพในบ้านสะอาด ไม่รกรุงรัง พิจารณาข้อ ๑๔.๒ มีที่ประกอบอาหารสะอาดและเป็นระเบียบ พิจารณาข้อ ๑๔.๓ มีที่เก็บน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภคสภาพดี พิจารณาข้อ ๑๔.๔ มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค ภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน พิจารณาข้อ ๑๔.๕ มีอุปกรณ์ในการกำจัดขยะ อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ ถุงใส่ขยะ พิจารณาข้อ ๑๔.๖ มีการคัดแยกขยะออกเป็น ๔ ประเภท ประกอบด้วย ๑.ของเสียอันตราย ๒.ขยะรีไซเคิล ๓. เศษอาหาร ๔. ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (แบตเตอรี่ มือถือ อุปกรณ์ชาร์จไฟ) ๕.ขยะอื่น ๆ พิจารณาข้อ ๑๔.๗ ครัวเรือนได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยเป็นประจำและการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ พิจารณาข้อ ๑๔.๘ มีการกำจัดขยะที่เหลือโดยส่งให้ อบต. กำจัดไปกำจัดต่อ พิจารณาข้อ ๑๔.๙ มีร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี และไม่มีการปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ พิจารณาข้อ ๑๔.๑๐ ครัวเรือนมีส่วนเป็นของตนเอง ซึ่งไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น และเป็นที่สามารถถ่ายอุจจาระอย่างถูกสุขลักษณะ พิจารณาข้อ ๑๔.๑๑ มีการจัดเก็บและแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่น ๆ โดยวางให้พ้นมือเด็ก หากตอบ ใช่ ทั้ง ๑๑ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้ หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ใช่ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้
ข้อที่ ๑๕	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	พิจารณาข้อ ๑๕.๑ มีเสียงดัง (อาจสังเกตจากคนที่ยืนห่างกัน ๑ เมตร พูดคุยกันแล้ว คนฝ่ายหนึ่งไม่ได้ยินว่าอีกฝ่ายพูดอะไร หรือ ความรู้สึกของบุคคลว่ามีเสียงดังเกิดขึ้นจากสภาพปกติของพื้นที่นั้น ๆ) พิจารณาข้อ ๑๕.๒ มีความสั่นสะเทือน (อาจสังเกตจากความรู้สึกหรือการสั่นไหวของวัสดุ หรือภาชนะ สิ่งของต่าง ๆ ในครัวเรือน) พิจารณาข้อ ๑๕.๓ มีฝุ่นละออง (อาจสังเกตจาก ฝุ่นขนาดใหญ่ โดยการมองด้วยตาเปล่า และ ฝุ่นขนาดเล็ก สังเกตจากการสะสมของฝุ่นบนพื้นผิวหน้าของภาชนะ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน หรือ จากการหายใจลำบาก หายใจไม่สะดวก รู้สึกระคายเคือง มีอาการคัดจมูก เป็นต้น) พิจารณาข้อ ๑๕.๔ มีกลิ่นเหม็น (อาจสังเกตจากการก่อกองอาหารบวม จนรู้สึกเกิดความเดือดร้อนรำคาญ และรู้สึกไม่สบาย เช่น วิงเวียนศีรษะ คลื่นไส้ หายใจไม่สะดวก ทำให้เกิดความวิตกกังวล รู้สึกอึดอัด เครียด เป็นต้น)



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
		<p><b>พิจารณาข้อ ๑๕.๕</b> มีน้ำเสีย (อาจสังเกตจากในบริเวณแหล่งน้ำที่อยู่ ใกล้เคียงกับครัวเรือน เช่น แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง หรือบึง โดยการสังเกตจากกลิ่น และสีที่ผิดไปจากธรรมชาติ)</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๕.๖</b> มีขยะหรือของเสียอันตราย เช่น หลอดไฟ กระป๋องสเปรย์ ถ่านไฟฉาย ฯลฯ (อาจสังเกตจากการมองเห็นหรือสังเกต เช่น ปริมาณขยะ ล้นจากภาชนะรองรับขยะ กลิ่นเหม็นจากขยะ ของเสียอันตรายไม่มีการแยกทิ้งอย่างถูกต้อง พบน้ำชะขยะมูลฝอย หรือเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค)</p> <p><b>หากตอบ ไม่ถูกรบกวน ทั้ง ๖ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ถูกรบกวน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๖	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	<p><b>พิจารณาข้อ ๑๖.๑</b> ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธีหรือไม่</p> <p>๑) อุบัติเหตุเมื่อขับขี่ยานพาหนะ ๒) อุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓) อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ ๔) อุบัติเหตุทางน้ำ</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๖.๔</b> ครัวเรือนมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ</p> <p><b>หากตอบ มี ในข้อ ๑๖.๑ (๑) , (๒) , (๓) , (๔) และตอบ มี ในข้อ ๑๖.๔ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่มี ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๗	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	<p><b>พิจารณาข้อ ๑๗.๑</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้ มีคนถูกฆ่าตาย หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๗.๒</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้ มีคนถูกทำร้ายร่างกาย กระทำอนาจาร ช่มชู้น กระทำชำเรา หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๗.๓</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้ มีคนถูกประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์สิน) หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๗.๔</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้ ถูกบุกรุกที่อยู่อาศัย หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๗.๕</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้ มีอาชญากรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ไม่มี ในข้อ ๑๗.๑ / ๑๗.๒ / ๑๗.๓ / ๑๗.๕ และ ตอบ ไม่ถูกบุกรุก ในข้อ ๑๗.๔ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ มี ในข้อ ๑๗.๑ / ๑๗.๒ / ๑๗.๓ / ๑๗.๕ หรือตอบ ถูกบุกรุก ในข้อ ๑๗.๔ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๑๘	ครัวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	<p><b>พิจารณาข้อ ๑๘.๑</b> ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๑๘.๒</b> ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน (ประมาณ ๒ ปี๊บ) หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ มีเพียงพอ ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่เพียงพอ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
ข้อที่ ๑๙	ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้า และใช้บริการไฟฟ้า	พิจารณาข้อ ๑๙.๑ ครัวเรือนเข้าถึงเข้าถึงบริการไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐหรือไม่ พิจารณาข้อ ๑๙.๓ ครัวเรือนมีการใช้ไฟฟ้าเพียงพอตลอดปี หรือไม่ <b>หากตอบ เข้าถึง ในข้อ ๑๙.๑ และ ตอบ มีเพียงพอ ในข้อ ๑๙.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ เข้าไม่ถึง ในข้อ ๑๙.๑ หรือ ตอบ ไม่เพียงพอ ในข้อ ๑๙.๓ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๒๐	ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการ โทรศัพท์เคลื่อนที่และ อินเทอร์เน็ต	พิจารณาข้อ ๒๐.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือไม่ พิจารณาข้อ ๒๐.๓ ครัวเรือนได้รับบริการสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีประสิทธิภาพ พิจารณาข้อ ๒๐.๔ ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการอินเทอร์เน็ต หรือไม่ <b>หากตอบ เข้าถึงและใช้บริการ ในข้อ ๒๐.๒ / ๒๐.๔ และ ตอบ ใช่ ในข้อ ๒๐.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ เข้าไม่ถึง ในข้อ ๒๐.๒ / ๒๐.๔ หรือ ตอบ ไม่ใช่ ในข้อ ๒๐.๓ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๒๑	ครัวเรือนเข้าถึงบริการ ขนส่งสาธารณะ	พิจารณาเฉพาะข้อ ๒๑.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ หรือไม่ <b>หากตอบ เข้าถึง ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ เข้าไม่ถึง/ไม่มีบริการ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>		
ข้อที่ ๒๒	เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มี การเรียนรู้และ พัฒนาการทาง บุคลิกภาพตามวัย	พิจารณาข้อ ๒๒.๒ เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จาก การทำกิจกรรมร่วมกันในครัวเรือน หรือไม่ พิจารณาข้อ ๒๒.๓ เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อม ก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียน ทุกคน หรือไม่ <b>หากตอบ ได้รับทุกคน ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้รับ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>
ข้อที่ ๒๓	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาค บังคับ ๙ ปี	พิจารณาเฉพาะข้อ ๒๓.๒ เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี) ทุกคน หรือไม่ <b>หากตอบ ได้เรียนทุกคน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ได้เรียน.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b>



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
ข้อที่ ๒๔	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	<p><b>พิจารณาข้อ ๒๔.๒</b> เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ทุกคนหรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๔.๗</b> ครั้วเรือนนี้ มีคนในครั้วเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ซึ่งยังไม่มีการทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพทุกคน หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ได้เรียนทุกคน ในข้อ ๒๔.๒ และ ตอบ ได้รับทุกคน ในข้อ ๒๔.๗ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้เรียน.....คน ในข้อ ๒๔.๒ หรือ ตอบ ไม่ได้รับ.....คน ในข้อ ๒๔.๗ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๒๕	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	<p><b>พิจารณาข้อ ๒๕.๒</b> คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถ อ่าน เขียนภาษาไทย ทุกคนหรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๕.๓</b> คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถสามารถ คิดเลขอย่างง่ายได้ ทุกคนหรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ได้ทุกคน ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๒๖	เด็ก เยาวชน/ผู้ใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	<p><b>พิจารณาข้อ ๒๖.๑</b> ครั้วเรือน มีบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณ แก้ไขปัญหาเป็นสื่อสารคดี เต็มใจร่วมมือ</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๖.๒</b> ครั้วเรือน มีบุคคลที่มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบด้วย อัปเดตข้อมูลข่าวสาร รู้ทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๖.๓</b> ครั้วเรือน มีบุคคลที่มีทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำรับผิดชอบต่อหน้าที่ หมั่นหาความรู้รอบด้าน</p> <p><b>หากตอบ ได้.....คน ทั้ง ๓ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>		
ข้อที่ ๒๗	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	<p><b>พิจารณาข้อ ๒๗.๒</b> คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพทุกคน หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๗.๓</b> คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีรายได้ทุกคน หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ มี ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่มี ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๒๘	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	<p><b>พิจารณาข้อ ๒๘.๒</b> คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพทุกคน หรือไม่</p> <p><b>พิจารณาข้อ ๒๘.๓</b> คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีรายได้ทุกคน หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ ไม่มีทั้งสองข้อข้างต้น ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากตอบ มี ในข้อ ๒๘.๒ หรือข้อ ๒๘.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p><b>หากตอบ ไม่มี ในข้อ ๒๘.๒ และตอบมี ในข้อ ๒๘.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๒๙	รายได้เฉลี่ยของคนในครั้วเรือนต่อปี	<p><b>พิจารณาเฉพาะข้อ ๒๙.๑</b> ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรือนนี้มีรายได้จากข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลายข้อดังต่อไปนี้ หรือไม่</p>



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
		<u>ทั้งนี้รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์รายได้ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน</u>
ข้อที่ ๓๐	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๐.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนมีการเก็บออมเงินในรูปแบบใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ) <u>หากตอบ มีเงินออม ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากตอบ ไม่มีเงินออม ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>		
ข้อที่ ๓๑	เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐหรือไม่	พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๑.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐหรือไม่ <u>หากตอบ ได้รับ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากตอบ ไม่ได้รับ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>
ข้อที่ ๓๒	ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐหรือไม่	พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๒.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐหรือไม่ <u>หากตอบ ได้รับ.....คน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากตอบ ไม่ได้รับ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>
ข้อที่ ๓๓	ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๓.๒ ครัวเรือนนี้ มีสมาชิกครัวเรือนที่ประกอบอาชีพและมีรายได้ เกษียณ หรือออกจากงาน ได้รับการคุ้มครองตามระบบ จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน หรือไม่ <u>หากตอบ ได้รับ.....คน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากตอบ ไม่ได้รับ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>
ข้อที่ ๓๔	ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	พิจารณาข้อ ๓๔.๒ ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยและปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุจากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน หรือไม่ พิจารณาข้อ ๓๔.๓ ผู้สูงอายุ ได้รับสวัสดิการชุมชนหรือ เบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่ <u>หากตอบ ได้รับ.....คน ทั้ง ๒ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ได้รับ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>
ข้อที่ ๓๕	ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	พิจารณาข้อ ๓๕.๒ ผู้พิการตามข้อ ๓๕.๑ มีบัตรประจำตัวคนพิการ หรือไม่ พิจารณาข้อ ๓๕.๓ ผู้พิการได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชนหรือเบี้ยยังชีพจากรัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่ <u>หากตอบ มีทุกคน ในข้อ ๓๕.๒ และ ตอบ ได้รับ.....คน ในข้อ ๓๕.๓ ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u> <u>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่มี.....คน ในข้อ ๓๕.๒ หรือ ตอบ ไม่ได้รับ.....คน ในข้อ ๓๕.๓ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</u>



ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์คำตอบ
ข้อที่ ๓๖	ครอบครัวมีความอบอุ่น	<p>กรณีอยู่ในครัวเรือนเดียวกัน ให้พิจารณาข้อ ๓๖.๑ กรณีมีสมาชิก ๒ คนขึ้นไป อยู่ในครัวเรือนเดียวกัน</p> <p>๑) สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่พร้อมหน้าและได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ อย่างน้อยเดือนละ ๔ ครั้ง</p> <p>๒) สมาชิกในครอบครัวมีความเคารพนับถือกัน และไม่มีการทะเลาะเบาะแว้งรุนแรง</p> <p>๓) สมาชิกในครอบครัว เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาหารือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p><b>หากตอบ มี ทั้ง ๓ ข้อข้างต้น ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่มี ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p> <p>กรณีอยู่คนเดียว ให้พิจารณาข้อ ๓๖.๒</p> <p>๑) หากมีบิดา มารดา ลูกหลานและญาติพี่น้อง ต้องมีการ เดินทางเยี่ยมเยียนระหว่างกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒) หากไม่มีบิดามารดา ลูกหลาน และญาติพี่น้องถ้าสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขก็ถือว่าเป็นครอบครัวอบอุ่น</p> <p><b>หากตอบ ไปเยี่ยมเยียน ในข้อ ๓๖.๒ (๑) และ ตอบ มีความสุข ในข้อ ๓๖.๒ (๒) ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากมีข้อใดข้อหนึ่งตอบ ไม่ไปเยี่ยมเยียน ในข้อ ๓๖.๒ (๑) หรือ ตอบ ไม่มี ความสุข ในข้อ ๓๖.๒ (๒) ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๓๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	<p><b>พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๗.๑</b> ในรอบปีที่ผ่านมา คนในครัวเรือนที่อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไปทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือไม่ (เช่น การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ทำบุญ ตักบาตร ทำภาวนา/สมาธิ สวดมนต์ ฟังเทศน์ ฟังธรรม หรือ การทำละหมาด และการเข้าโบสถ์คริสต์ เป็นต้น)</p> <p><b>หากตอบ ปฏิบัติทุกคน ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่ปฏิบัติ.....คน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>
ข้อที่ ๓๘	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	<p><b>พิจารณาเฉพาะข้อ ๓๘.๑</b> ในรอบปีที่ผ่านมา คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น หรือไม่</p> <p><b>หากตอบ มีส่วนร่วม ถือว่าผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b> <b>หากตอบ ไม่มีส่วนร่วม ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้</b></p>



## ภาคผนวก



## แบบสอบถาม

### ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน	
เลขประจำตัวประชาชน	<input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
เบอร์ติดต่อ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
บ้านเลขที่	
<input type="checkbox"/> กรณีมีบ้านเลขที่	บ้านเลขที่ รหัสประจำบ้าน ซอย .....ถนน..... ตำบล .....อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....
<input type="checkbox"/> กรณีไม่มีบ้านเลขที่	บ้านเลขที่ บ้าน/ชุมชน .....หมู่ที่..... ซอย .....ถนน..... ตำบล .....อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....
เขตการปกครองท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนตำบล..... <input type="checkbox"/> เทศบาลตำบล..... <input type="checkbox"/> เทศบาลเมือง..... <input type="checkbox"/> เทศบาลนคร.....

ดำเนินการจัดเก็บ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกข้อมูลเสร็จ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



### ประมวลสรุป

พระราชกระแสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในวโรกาสที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้คณะกรรมการอำนวยการ  
งานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) และเจ้าหน้าที่  
เข้าเฝ้าถวายรายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย

การดำเนินงานพัฒนา แต่ก่อนใช้วัดด้วยสายตาบ้าง เผล่ไปตามความคิดเห็น  
ที่ไม่เป็นเชิงสถิติบ้าง ทำไปเรื่อย ๆ บ้าง แต่ตอนนี้ทางราชการมีการสำรวจข้อมูล จปฐ.  
เป็นข้อมูลที่คิดว่าในขณะนี้ดีที่สุดแล้ว ดีในการเป็นฐานให้เริ่มต้นแก้ไขปัญหา เป็นข้อมูลที่ง่าย  
ดูง่าย และเห็นด้วยที่มีการสำรวจข้อมูล จปฐ. มีการวัดเพื่อให้เห็นปัญหา ซึ่งเมื่อรู้ปัญหาแล้ว  
จะได้มีการแก้ไข สำหรับการวัดนั้น จะตรงหรือไม่ตรง แน่نونต้องมีการผิดพลาดบ้าง  
ก็ไม่น่าจะเป็นปัญหาใหญ่ ขอให้สิ่งที่จะช่วยชี้ให้ฝ่ายรัฐเข้าไปหาชาวบ้าน ได้ทราบปัญหา  
ของชาวบ้านบ้าง เมื่อเราทำจริง สำรวจจริงแล้ว จะทำให้พบกับบุคคลที่ควรสงเคราะห์  
หรือทำให้พบปัญหา และเมื่อพบปัญหาแล้วจะแก้ไขอย่างไร เป็นสิ่งซึ่งจะตามมา  
หลักการพัฒนาที่ควรคำนึงถึงคือ ช่วยเขาเพื่อให้เขาช่วยตัวเองได้  
การให้คำแนะนำ เพื่อให้ชาวบ้านได้เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญ



## แนวทางการจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน เป็นข้อมูลที่แสดงถึงลักษณะของสังคมไทยที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของเครื่องชี้วัด ว่าอย่างน้อยคนไทยควรจะมีคุณภาพชีวิตในเรื่องอะไรบ้าง ควรจะมีระดับความเป็นอยู่ไม่ต่ำกว่าระดับไหนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง และทำให้ประชาชนสามารถทราบได้ด้วยตนเองว่าในขณะนี้คุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว รวมทั้งของหมู่บ้าน / ชุมชนอยู่ในระดับใด มีปัญหาที่จะต้องแก้ไขในเรื่องใดบ้าง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานจะทำให้ทราบว่าแต่ละครัวเรือน และหมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหาเรื่องอะไรบ้างและเมื่อทราบแล้วสมาชิกในครัวเรือนจะต้องช่วยกันแก้ไข ส่วนใดที่ไม่สามารถแก้ไขได้เองก็ให้เป็นหน้าที่ของผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องที่จะเข้ามาดำเนินการต่อไป

๑. จัดเก็บข้อมูลฯ แต่ละปี โดยผู้จัดเก็บข้อมูล ทำการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลครัวเรือนตามข้อคำถามข้อมูล จปฐ. ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์และสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้จัดเก็บเอง

๒. เมื่อสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนฯ แล้วเสร็จ ผู้จัดเก็บข้อมูลทำการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน และให้หัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนฯ ลงนามรับรองข้อมูลฯ ของครัวเรือน (ทุกครัวเรือน) ผ่านเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

๓. ผู้จัดเก็บข้อมูล ส่งข้อมูลทั้งหมดเข้าสู่ระบบประมวลผลเพื่อเข้าสู่เวทีตรวจสอบคุณภาพข้อมูลฯ ระดับหมู่บ้าน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อทำการตรวจสอบคุณภาพข้อมูลต่อไป

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล

๑. ผู้จัดเก็บข้อมูลคือคณะกรรมการหมู่บ้าน / ชุมชนผู้นำ อช./อช. ผู้นำชุมชนหัวหน้าคุ้ม อสม. หรืออาสาสมัครอื่น ๆ (ควรคัดเลือกคนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่อง มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นที่รู้จักและคุ้นเคยของคนในหมู่บ้าน / ชุมชน เพราะจะช่วยทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีประสิทธิภาพและได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ

๒. ผู้ให้ข้อมูล คือ หัวหน้าครัวเรือน คู่สมรส หรือสมาชิกในครัวเรือน ที่สามารถให้ข้อมูลของครัวเรือนได้อย่างครบถ้วน



### พื้นที่การจัดเก็บข้อมูลและครัวเรือนเป้าหมาย

๑. จัดเก็บข้อมูลทุกครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริงในหมู่บ้าน / ชุมชน ทั้งที่มีเลขที่บ้าน และไม่มีเลขที่บ้าน (ต้องอาศัยอยู่ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ในรอบปีที่ผ่านมา) หากอยู่มากกว่า ๑ แห่งให้เลือกที่ใดที่หนึ่ง

๒. จัดเก็บเฉพาะครัวเรือนที่มีคนไทยอาศัยอยู่

### การใช้ตัวชี้วัดและการกรอกข้อมูล

๑. จัดเก็บข้อมูลครัวเรือน โดยครัวเรือน หมายถึง ครอบครัวที่อยู่ในบ้านเรือนเดียวกัน และกินอยู่ด้วยกัน ซึ่งครัวเรือนหนึ่ง ๆ อาจมีหลายครอบครัวก็ได้) กรณีที่แต่ละครอบครัวไม่ได้อยู่ใช้จ่าจ่ยร่วมกันให้แยกจัดเก็บ และให้ทำเครื่องหมาย  ในกรอบสี่เหลี่ยม ไม่มีบ้านเลขที่ และกรอกบ้านเลขที่เดิมในช่องบ้านใกล้เคียง

๒. ตัวชี้วัด ใช้จัดเก็บข้อมูลแต่ละปีรวม ๕ ครั้ง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. การกรอกข้อมูลให้กรอกตามระบบจัดเก็บข้อมูล บันทึกและประมวลผลข้อมูลที่กรมการพัฒนารัฐบาลกำหนด

๔. สามารถเพิ่มเติมเนื้อหา / เครื่องชี้วัด ได้ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.) เห็นชอบ

๕. การตอบข้อมูล ให้ทำเครื่องหมาย  ลงใน  หรือ  หรือ  ได้เลย

๖. การตอบข้อมูลใน.....ให้เติมข้อมูลลงในช่องว่าง

๗. ข้อมูลในแบบสรุปลักษณะคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีความหมาย ดังนี้

ในกรณีที่ข้อนั้นผ่านเกณฑ์

ในกรณีที่ข้อนั้นไม่ผ่านเกณฑ์

- ในกรณีที่ข้อนั้นไม่มีข้อมูล (พิจารณาควบคู่กับเกณฑ์ตัวชี้วัดในคู่มือ)

ข้อความว่า “ในรอบปีที่ผ่านมา” ที่มีอยู่ในแบบสอบถามนี้  
หมายถึง “การนับจากวันที่สอบถามข้อมูลย้อนหลังไป ๑๒ เดือน”





แบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
สำหรับใช้วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ที่ ๑	ชื่อ - สกุล ๒	เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ๓	มีชื่อในทะเบียนบ้านที่สำรวจ ๔	คนต่างด้าว ๕	เพศ ๖	อายุ ๗		สถานภาพการสมรส ๘	อาชีพหลัก/อยู่ระหว่างการศึกษา ๙	การศึกษา ๑๐	ศาสนา ๑๑	ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน ๑๒	สถานะทางร่างกาย ๑๓			การช่วยเหลือตนเอง ๑๔
						ปี	เดือน						ปกติ	ผู้พิการ	ผู้ป่วยเรื้อรัง	
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

คำชี้แจง

- สมาชิกในครัวเรือนในปีปัจจุบัน หมายถึง สมาชิกที่อยู่ประจำในครัวเรือนนี้ (คนที่ไม่ได้อยู่ประจำ แต่ไป ๆ มา ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา ต้องมีเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๖ เดือน)
- ครัวเรือน หมายถึง ครอบครัวที่อยู่ในบ้านเรือนเดียวกัน กินอยู่ ใช้จ่ายพร้อมกัน ครัวเรือนหนึ่ง ๆ อาจมีหลายครอบครัวได้
- มีชื่อในทะเบียนบ้านที่สำรวจ ให้ระบุ ๑ ใช่ ๒ ไม่ใช่ ซึ่งหมายถึงประชากรแฝง
- ข้อมูลคนต่างด้าว ให้ระบุ ๑.ไม่ใช่ ๒.ใช่ ในการมีครัวเรือนคนไทยที่มีคนต่างด้าวรวมอาศัยอยู่ด้วย ให้กรอกข้อมูลสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นคนต่างด้าวเฉพาะในหน้าตารางข้อมูลคุณภาพชีวิตของค่างต่าง
- เพศ ให้ระบุ ๑.ชาย ๒.หญิง ๓.ผู้แสดงออกแตกต่างจากเพศโดยกำเนิด (LGBT) Lesbian หมายถึง ชายรักชาย Bisexual หมายถึง คนรักร่วมเพศ Transgender หมายถึง เพศกำกวม
- อายุ มากกว่า ๗ ปีขึ้นไป ไม่ต้องใส่เศษเดือน แต่ถ้าอายุไม่ถึง ๗ ปี ให้ระบุเดือนด้วย เช่น อายุ ๖ ปี ๑๑ เดือน หรือ ๑ ปี ๑๑ เดือน หรือ อายุ ๑๑ เดือน หรือ อายุ ๓ เดือน เป็นต้น และในกรณีที่อยู่ไม่ถึง ๑ เดือน เช่น อายุ ๑๐ วัน ให้ระบุอายุเป็น ๑ เดือน
- สถานภาพการสมรส ให้ระบุ ๑. โสด ๒.สมรส ๓.อยู่กินกันฉันสามีภริยาโดยไม่จดทะเบียนสมรส ๔.หย่าร้าง ๕.หย่าร้าง ๖.แยกกันอยู่



**เครื่องมือวัดและแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)**  
**สำหรับใช้วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**  
**หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
<b>๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ</b>		
๑.๑	ในช่วงเวลา ๑ ปี ก่อนการตั้งครรภ์ ครั้วเรื่อนี้ มีหญิงตั้งครรภ์ หรือไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๑.๒	ในช่วงเวลา ๑ ปี ก่อนการตั้งครรภ์ หญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์และดูแลครรภ์จากบุคลากรสาธารณสุข ครบ ๕ ครั้ง การฝากครรภ์คุณภาพ	<input type="radio"/> ได้รับ.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ
๑.๓	ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรื่อนี้มีมารดาที่เสียชีวิตจากการคลอดบุตร หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี.....คน
๑.๔	ในรอบปีที่ผ่านมา ก่อนวันสิ้นภษาณ์ ครั้วเรื่อนี้มีทารกที่เสียชีวิตระหว่างการตั้งครรภ์และการคลอดหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี.....คน
<b>๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป</b>		
น้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ให้ใช้กับเด็กแรกเกิดทุกคน รวมทั้งเด็กฝาแฝด เนื่องจากอัตราการเกิดและมีชีวิตรอดจะสูงกว่า และยังมีผลต่อการพัฒนาทั้งทางร่างกายและสมองของเด็ก		
๒.๑	ครั้วเรื่อนี้ มีเด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๒.๒	เด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี มีน้ำหนักแรกเกิดไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> น้อยกว่า.....คน



	คำตอบ
<p><b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b></p> <p><b>๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน</b>            ได้กินนมแม่อย่างเดียว หมายถึง การให้เด็กกินเฉพาะนมแม่อย่างเดียวเท่านั้น เพราะนมแม่มีปริมาณน้ำเพียงพอสำหรับทารก มีภูมิคุ้มกันโรคและคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมกับการเจริญเติบโตสำหรับทารก ถ้าให้ทารกดื่มน้ำหรืออาหารอื่นร่วมด้วยจะทำให้กินนมแม่ได้น้อยลง เด็กจะได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และนมแม่ยังมีสารป้องกันกาเกิดเชื้อราในปาก (ฝ่าในปาก) จึงไม่ควรดื่มตาม เมื่อครบ ๖ เดือนแล้วจึงให้อาหารตามวัยไปพร้อมกัน และสามารถให้นมแม่ต่อเนื่องจนถึงอายุ ๒ ปี โดยกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจมี ๒ กลุ่ม ดังนี้            - เด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๖ เดือนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเฝ้าระวังติดตามในการตีมนมแม่ติดต่อกันจนถึงวันที่สำรวจ            - เด็กที่มีอายุ ๖ เดือน ถึง ๑ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อการวัดผลการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามมาตรฐานสากล เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและการเจริญเติบโตที่มีคุณภาพของเด็กทารกต่อไป</p>	
<p>๓.๑ ครีวเรือนนี้ มีเด็กอายุน้อยกว่า ๖ เดือน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓.๓)  <input type="radio"/> มี.....คน</p>
<p>๓.๒ เด็กอายุน้อยกว่า ๖ เดือน ได้กินนมแม่อย่างเดียตั้งแต่แรกเกิดเป็นเวลาคัดต่อกันจนถึงวันที่สำรวจทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ทุกคน  <input type="checkbox"/> ไม่ได้กิน.....คน</p>
<p>๓.๓ ครีวเรือนนี้ มีเด็กอายุตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๑ ปี หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๔)  <input type="radio"/> มี.....คน</p>
<p>๓.๔ เด็กอายุตั้งแต่ ๖ เดือนถึง ๑ ปี ได้กินนมแม่อย่างเดียว เป็นระยะเวลา ๖ เดือนแรกติดต่อกัน ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ทุกคน  <input type="checkbox"/> ไม่ได้กิน.....คน</p>
<p><b>๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</b></p>	
<p>๔.๑ ครีวเรือนนี้ มีเด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๖)  <input type="radio"/> มี.....คน</p>
<p>๔.๒ เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (ที่อยู่ด้านล่าง) ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน (ข้ามไปข้อ ๖)  <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ.....คน</p>
<p>๔.๓ ให้ระบุจำนวนเด็กที่ไม่ได้รับวัคซีน ในตารางข้างล่างนี้            ตัวอย่างเช่น ครีวเรือนนี้มีเด็กอายุ ๑ ปี ๒ คน และ ทั้ง ๒ คน ไม่เคยได้รับวัคซีนเลย กรณีนี้ต้องกรอก "๒" ทุกช่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๑ ปี แต่ถ้าหากว่าเด็กคนหนึ่งได้รับวัคซีนครบถ้วน แต่เด็กอีกคนหนึ่งไม่ได้รับวัคซีนในช่วง ๔ เดือนแรก กรณีนี้ต้องกรอก "๑" ทุกช่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๔ เดือน เป็นต้น</p>	



อายุ	ตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข ณ ปี ๒๕๕๙ (อาจมีการปรับเปลี่ยนตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในอนาคต)
แรกเกิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี (เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี)</li> </ul>
๑ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๑</li> </ul>
๒ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๒</li> </ul>
๔ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ๑ ครั้ง</li> </ul>
๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ ๓</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๙-๑๒ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ครั้งที่ ๑</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๑ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเอี (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ ๑ และ ๒ ห่างกัน ๑ เดือน หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเอี (ชนิดเชื้อเป็น) ครั้งที่ ๑</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๑ ปี ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ครั้งที่ ๔</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๒ ปี ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ ๒</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเอี (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ ๓ หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเอี (ชนิดเชื้อเป็น) ครั้งที่ ๒</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๔ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ครั้งที่ ๕</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๗ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน ครั้งที่ ๒ (ตรวจสอบประวัติและให้ในรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์)</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (ตรวจสอบประวัติและให้ในรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์)</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (ในกรณีที่ไม่ได้หลักฐานว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิดและไม่มีแผลเป็น)</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>
๑๒ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบและบาดทะยัก (ทุกคน)</li> <li>ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่</li> </ul>



<p><b>๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม</b>          คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย หรือ DSPM-Developmental Surveillance and Promotion Manual หมายถึง แบบประเมินพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ที่เป็นคู่มือเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและอสม. ใช้เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของลูกหลานอย่างใกล้ชิด หากสงสัยล่าช้าก็สามารถแก้ไขได้ทันที ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตามคำแนะนำในคู่มือ DSPM นี้ได้ทันที</p>	
๕.๑	<p>เด็กใน ๐-๕ ปีในครัวเรือนได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือ DSPM ผ่านครบ ๕ ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ด้านการเคลื่อนไหว</li> <li>๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา</li> <li>๓. ด้านการเข้าใจภาษา</li> <li>๔. ด้านการใช้ภาษา</li> <li>๕. ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม</li> </ol>
๕.๒	<p>ครัวเรือนนี้ มีเด็กมีพัฒนาการล่าช้า หรือไม่</p>
๕.๓	<p>หากมีหรือพบเด็กในครัวเรือนที่มีพัฒนาการล่าช้า ต้องแจ้งให้บุคลากรสาธารณสุขทราบ เพื่อแก้ไขส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย</p>
<p><b>๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน</b></p>	
<p><b>ทุกคนในครัวเรือนได้ปฏิบัติตามการกินอาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐานครบทั้ง ๔ เรื่อง ดังต่อไปนี้</b></p>	
๖.๑	<p>ครัวเรือนมีการประกอบอาหารด้วยตนเอง</p>
๖.๒	<p>ถ้ากินอาหารบรรจุสำเร็จ ต้องมีเครื่องหมาย อย. เช่น เกลือเสริมไอโอดีน น้ำปลา น้ำส้มสายชู อาหารกระป๋อง นม อาหารกล่อง เป็นต้น</p>
๖.๓	<p>ถ้ากินเนื้อสัตว์ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน</p>
๖.๔	<p>ถ้ากินผักต้องเป็นผักปลอดสารพิษหรือได้ทำการแช่ด้วยน้ำผสมด่างทับทิมหรือน้ำยาล้างผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง</p>
๖.๕	<p>ก่อนกินอาหารต้องล้างมือทุกครั้งและใช้ช้อนกลาง</p>



<p>๗. ครีวเรื่อมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ          ความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ความสามารถหรือทักษะของบุคคลในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ โต้ตอบชักถามจนสามารถประเมิน ตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เลือกใช้บริการ เพื่อการ          จัดการสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม และสามารถบอกต่อผู้อื่นได้ (ที่มา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)  <b>ทุกคนในครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ ดังต่อไปนี้</b></p>	<p>๗.๑ ตีมน้ำสะอาดประมาณ ๒ ลิตรต่อวัน</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๒ นอนหลับสนิท ๗ - ๘ ชั่วโมงต่อคืน</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๓ กินอาหารหวาน มัน เค็ม กินผักผลไม้เนื้อ ต้มเห็ด สุกสุก ทำให้เกิดความเสียหายต่อโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจขาดเลือด หลอดเลือด          สมองตีบ คอเลสเตรอรอลในเลือดสูง</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๔ ผลไม้บางชนิดที่มีน้ำตาลและพลังงานสูง เช่น ทุเรียน ลำไย จึงควรกินแต่พอดีโดยเฉพาะผู้ที่มีโรคประจำตัว</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๕ ดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ด้วยการแปรงฟันด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์ ครั้งละ ๒ นาทีวันละ ๒ ครั้ง</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๖ เมื่อมีอาการไอหรือจามมีการป้องกันตนเองและผู้อื่น ด้วยการสวมหน้ากากอนามัยและล้างมืออย่างถูกวิธี</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๗ ควบคุกรื่นเคี้ยวและเปลี่ยนท่าทางทุก ๑ ชั่วโมง</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๘ พักสายตาจากจอคอมพิวเตอร์ / มือถือ ทุก ๑ ชั่วโมง อย่างน้อย ๑ - ๒๐ นาที เพื่อหลีกเลี่ยงอาการออฟติซินโดรม</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๙ หากมีหรือพบบุคคลที่มีอาการ ใบหน้าและปากเบี้ยว แขนขาอ่อนแรงซีกเดียว พูดไม่ชัดและเจ็บหน้าอก ควรรีบไปโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดทันที</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p>๗.๑๐ หากพบผู้ป่วยฉุกเฉินควรแจ้ง ๑๖๖๙</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๗.๑๑	หากพบว่าครัวเรือนอยู่ในพื้นที่มีค่า PM. ๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน ควรมีการใส่หน้ากากอนามัยเมื่อต้องออกนอกบ้าน	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๗.๑๒	ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid - ๑๙ ควรมีการปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวัง เช่น การสวมใส่หน้ากากอนามัย การรักษาระยะห่างทางสังคม การหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนหนาแน่น การล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เป็นต้น	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๘. ครีวเรือนสามารถตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	<p>ยาสวมใส่ประจำบ้าน คือ ยาที่กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาคัดเลือกว่าเป็นยาปลอดภัย เป็นยาที่เหมาะสมที่จะให้ประชาชนซื้อมาใช้ด้วยตนเอง เพื่อการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยที่มักเกิดขึ้นได้ สามารถสังเกตจากบริเวณภาชนะบรรจุจะมีคำว่า “ยาสวมใส่ประจำบ้าน” พิมพ์อยู่ ซึ่งมีทั้งยาแผนปัจจุบันและยาแผนโบราณ</p> <p>ยาสวมใส่ประจำบ้านสามารถตามประกาศของกรมส่งเสริมสุขภาพ ปัจจุบันมี ๖๗ ชนิด</p> <p><b>ทุกคนในครัวเรือน</b> เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ได้ปฏิบัติตามดังต่อไปนี้ เพื่อบำบัด รักษาหรือบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น</p> <p>ทุกคนเอง/สมาชิกด้วยยาสามัญประจำบ้าน ทั้งแผนปัจจุบัน แผนโบราณ ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน และใช้ยาเท่าที่จำเป็น</p>	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๘.๑	ดูแลตนเอง/สมาชิกด้วยยาสามัญประจำบ้าน ทั้งแผนปัจจุบัน แผนโบราณ ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน และใช้ยาเท่าที่จำเป็น	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๘.๒	วัดไข้ วัดความดันโลหิต และจับชีพจร	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๘.๓	ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อ้างสรรพคุณเกินจริง โดยแสดงสรรพคุณเป็นยาเพื่อบำบัด บรรเทา รักษาโรค ซึ่งไม่ตรงกับที่แสดงในฉลาก	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๘.๔	<p>ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง โรคประจำตัว</p> <p>การแพทย์ ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เคยใช้ ต่อบุคลากรสาธารณสุข</p>	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	<p>การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายตามรูปแบบที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด เป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างหนัก เช่น เดินช้า วิ่งเหยาะ ปั่นจักรยาน เต้นแอโรบิค ว่ายน้ำ กระโดดเชือก การชกมวย เรือ เล่นกีฬาประเภทกีฬาสมัครเล่น (สมัครเล่นทางกาย) ฯลฯ วันละ ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน</p> <p>การออกกำลังกาย หมายถึง การออกกำลังกาย (เช่น เล่นกีฬา) หรือเดินทาง (เดิน หรือ ปั่นจักรยานหรือทำธุระ ฯลฯ) หรือออกกำลังกายที่ทำงานบ้าน งานสวน งานสนามในบริเวณบ้าน (เช่น ปลูกต้นไม้ ปลูกผัก ฯลฯ) หรือเดินทาง (เดิน หรือ ปั่นจักรยานหรือทำธุระ ฯลฯ) หรือออกกำลังกายเล่นกีฬาอย่างน้อยทำให้รู้สึกเหนื่อยบ้าง หายใจเร็วขึ้น ติดต่อกันอย่างน้อย ๑๐ นาทีขึ้นไป รวมกันทั้งวัน ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ วัน</p> <p><b>ทุกคนในครัวเรือน ยกเว้นผู้พิการคนเดียวหรือบุคคลที่มีข้อจำกัดด้านกายภาพ</b> ที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที ดังต่อไปนี้</p>	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่



๙.๑	ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที หรือ ได้ออกแรง/ออกกำลังติดต่อกันอย่างน้อย ๑๐ นาทีขึ้นไป รวมกันทั้งวัน ๓๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ วัน หรือไม่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
๑๐. ผู้ป่วยติดเชื้อได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ผู้ป่วยติดเชื้อ หมายถึง ผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังจนเกิดอาการเสื่อมโทรม ทำให้ไม่สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เหมือนคนปกติ การดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หมายถึง การได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว อาสาสมัครในชุมชน สวัสดิการชุมชน สวัสดิการจากรัฐ หรือการช่วยเหลือจากองค์กรเอกชน	
๑๐.๑	ครัวเรือนนี้ มีผู้ป่วยติดเชื้อ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๑) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๑๐.๒	ผู้ป่วยติดเชื้อ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร ยา การออกกำลังกาย ฟันพู่กลามเนื้อ และปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้าน ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย จากคนในครอบครัวและชุมชน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ
๑๐.๓	ผู้ป่วยติดเชื้อได้รับการจากรัฐ อาทิ เบี้ยยังชีพ เบี้ยผู้พิการ หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ
๑๐.๔	ผู้ป่วยติดเชื้อได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากองค์กรเอกชนหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ <input type="checkbox"/> ได้รับ.....คน <input type="checkbox"/> ได้รับทุกคน
<b>๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาล และทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ</b>		
๑๑.๑	ทุกคนในครัวเรือนนี้ มีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาล หรือไม่	<input type="radio"/> มีทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี
๑๑.๒	จำนวนคนในครัวเรือนที่มีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาล และทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	<input type="checkbox"/> ประกันสุขภาพเอกชน.....คน <input type="checkbox"/> สิทธิข้าราชการ.....คน <input type="checkbox"/> สิทธิประกันสังคม.....คน <input type="checkbox"/> สิทธิหลักประกันสุขภาพ (สิทธิบัตรทอง).....คน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....คน



๑๑.๓	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวนคนในครัวเรือนที่ใช้บริการสถานพยาบาล ดังต่อไปนี้</p>	<p><input type="checkbox"/> รพ.สต. จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> รพ.รัฐ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> รพ.เอกชน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> คลินิก จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> แพทย์แผนไทยจำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> หมอชาวบ้านจำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....คน</p>
๑๒.๑	<p><b>๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</b></p> <p>ตรวจสุขภาพประจำปี หมายถึง การตรวจสุขภาพหลายอย่างเพื่อประเมินสุขภาพของบุคคล เป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ได้แก่ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเลือด การตรวจปัสสาวะ การตรวจอุจจาระ การเอกซเรย์ปอด เป็นต้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพหลายอย่างเพื่อประเมินสุขภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่มีอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป เป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ได้แก่ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเลือด การตรวจปัสสาวะ การตรวจอุจจาระ การเอกซเรย์ปอด เป็นต้น</li> <li>- คนอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไخمน์ในเลือดสูง จึงควรมีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ผู้หญิงที่มีอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก มะเร็งเต้านม</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๓)</p> <p><input type="checkbox"/> มี.....คน</p>
๑๒.๒	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา คนอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน (ข้ามไปข้อ ๑๓)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ</p>
๑๒.๓	<p>คนที่ไม่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตามข้อ ๑๒.๒ ได้รับการตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ</p>



หมวดที่ ๒ มาตราฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๑๓.๑	<p>๑๓. ครีวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ความมั่นคงในที่อยู่อาศัย หมายถึง สามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาระง่อนทรุดหรือพังทลาย และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เช่น ไม่แออัด ไม่อยู่ในที่สาธารณะหรือเขตป่าสงวน ไม่ถูกไล่ที่ ไม่อยู่ในเขตที่ประสบภัยน้ำท่วมอย่างร้ายแรง ดินโคลนถล่ม เป็นต้น</p> <p>บ้านมีสภาพคงทนถาวร หมายถึง บ้านมีโครงสร้างบ้าน มีหลังคาทรงรับน้ำหนักหรือสังกะสี และมีมากครบทั้ง ๔ ด้าน มีประตูหน้าต่างที่อยู่สูงจากพื้นดินอย่างน้อย ๕๐ เซนติเมตร และมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ดังต่อไปนี้</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้านตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> บ้านเช่า</p> <p><input type="checkbox"/> ที่สาธารณะ</p> <p><input type="checkbox"/> บ้านญาติ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
๑๓.๒	<p>๑๓.๒ ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย</p> <p>ลักษณะการครอบครองกรรมสิทธิ์ที่ดินของที่อยู่อาศัย</p>	<p><input type="checkbox"/> ที่ดินตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ดินเช่า</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ดินสาธารณะ</p> <p><input type="checkbox"/> บ้านญาติ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
๑๓.๓	<p>๑๓.๓ ครีวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๓.๔	<p>๑๓.๔ ครีวเรือนมีบ้านที่มีสภาพคงทนถาวร หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๓.๕	<p>๑๓.๕ ครีวเรือนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>



<p>๑๔. ครีวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ          ครีวเรือนต้องมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังต่อไปนี้</p>	<p>มีสภาพในบ้านสะอาด ไม่มุงรักร้าง</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
	<p>มีที่ประกอบอาหารสะอาดและเป็นระเบียบ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๓	<p>มีที่เก็บน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภคสภาพดี</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๔	<p>มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค ภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๕	<p>มีอุปกรณ์ในการกำจัดขยะ อาทิ แม็กวาด ถังขยะ ถุงใส่ขยะ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๖	<p>มีการคัดแยกขยะออกเป็น ๔ ประเภท ประกอบด้วย          ๑. ขยะเสียอันตราย ๒. ขยะรีไซเคิล ๓. เศษอาหาร ๔. ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (แบตเตอรี่ มีถ่าน ฟิล์มจอ คุปเปอร์ฮาร์ดไดรฟ์) ๕. ขยะอื่น ๆ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๗	<p>ครีวเรือนได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยเป็นประจำและการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๘	<p>มีการกำจัดขยะที่เหลือโดยส่งให้ อบต. กำจัดไปกำจัดต่อ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๙	<p>มีร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี และไม่มีกรบปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๑๐	<p>ครีวเรือนมีส่วนร่วมของตนเอง ซึ่งไม่ได้เข้าร่วมกับครัวเรือนอื่น และเป็นที่สามารถถ่ายทอดข้อมูลลักษณะ</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
๑๔.๑๑	<p>มีการจัดเก็บและแยกแยะสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่น ๆ โดยวางให้พ้นมือเด็ก</p>	<p><input type="radio"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p><b>๑๕. ครีวเรื้อรังไม่ถูกรับความจางามพิเศษ</b> การถูกรับความ หมายถึง เกิดจากกิจกรรม การกระทำ หรือสภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งชุมชน แหล่งเกษตรกรรม หรือแหล่งอื่น ๆ ที่มีต่อคนในครัวเรือน หรือเกิดจากการประกอบกิจการของแหล่งอุตสาหกรรม เช่น การผลิต ประกะอบ บรรจุ หรือ แปรสภาพ เป็นต้น โดยสิ่งที่เป็นต้นเหตุหรือปัจจัยจะต้องมีลักษณะอยู่ใดอย่างหนึ่ง คือ ๑) เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือมีความต่อเนื่องทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน (เวลา ๑๕.๐๐ น. - ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น) โดยเกิดขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อวัน หรือต่อเนื่องนานกว่า ๑ สัปดาห์ขึ้นไป ๒) เกิดขึ้นในขณะที่ขณะหนึ่ง ซึ่งมีผลทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน รวมทั้งก่อให้เกิดความตื่นตระหนก ความเครียด วิตกกังวล จนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ ครีวเรื้อรังนี้ถูกรับความจางามพิเศษทางอากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน ฝุ่นละออง กลิ่น น้ำเสีย ขยะหรือของเสียอันตราย ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ดังต่อไปนี้</p>		
๑๕.๑	<p>มีเสียงดัง (อาจสังเกตจากคนที่ยืนห่างกัน ๑ เมตร พูดคุยกันแล้ว คนฝ่ายหนึ่งไม่ได้ยินว่าอีกฝ่ายพูดอะไร หรือความรู้สึกของบุคคลว่ามีเสียงดังเกิดขึ้นจากสภาพปกติของพื้นที่นั้น ๆ)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>
๑๕.๒	<p>มีความสั่นสะเทือน (อาจสังเกตจากความรู้สึกหรือการสั่นไหวของวัสดุ หรือภาชนะ สิ่งของต่าง ๆ ในครัวเรือน)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>
๑๕.๓	<p>มีฝุ่นละออง (อาจสังเกตจาก ฝุ่นขนาดใหญ่ โดยการมองด้วยตาเปล่า และ ฝุ่นขนาดเล็ก สังเกตจากการสะสมของฝุ่นบนพื้นผิวหน้าของภาชนะ อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน หรือ จากการหายใจลำบาก หายใจไม่สะดวก รู้สึกกระคายเคือง มีอาการคันจมูก เป็นต้น)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>
๑๕.๔	<p>มีกลิ่นเหม็น (อาจสังเกตจากการก่อปัญหาการก่อกองขยะหรือกลิ่นเหม็น รوائح และรู้สึกเกิดความร้อนรำคาญ และรู้สึกไม่สบาย เช่น วิงเวียนศีรษะ คลื่นไส้ หายใจไม่สะดวก ทำให้เกิดความวิตกกังวล รู้สึกอึดอัด เครียด เป็นต้น)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>
๑๕.๕	<p>มีน้ำเสีย (อาจสังเกตจากในบริเวณแหล่งน้ำที่อยู่ ใกล้เคียงกับครัวเรือน เช่น แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง หรือบึง โดยการสังเกตจากกลิ่นและสีที่ผิดปกติไปจากรวมชาติ)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>
๑๕.๖	<p>มีขยะหรือของเสียอันตราย เช่น หลอดไฟ กระป๋องสเปรย์ ถ่านไฟฉาย ฯลฯ (อาจสังเกตจากโดยการมองเห็นหรือสังเกต เช่น ปริมาณขยะต้นจากภาชนะบรรจุขยะ กลิ่นเหม็นจากขยะ ของเสียอันตรายไม่มีมีการแยกทิ้งอย่างถูกต้อง หรือน้ำขยะมูลฝอย หรือเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่ถูกรับความ <input type="checkbox"/> ถูกรับความ</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๑๕.๗	หากครัวเรือนมีปัญหาตามข้อใดข้อหนึ่งใน ๖ ข้อย่อยข้างต้น ให้ระบุว่าครัวเรือนตั้งอยู่ใกล้แหล่งใด	<input type="checkbox"/> แหล่งอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> แหล่งเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> แหล่งสถาบันบันเทิง <input type="checkbox"/> แหล่งก่อสร้าง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๑๖.	<p><b>๑๖. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุภัยอย่างถูกวิธี และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ</b></p> <p>การป้องกันอุบัติเหตุภัยอย่างถูกวิธี ได้แก่ ๑) การปฏิบัติตามกฎหมายและป้องกันอุบัติเหตุภัยในการขับขี่ยานพาหนะ เช่น สวมหมวกกันน็อก คาดเข็มขัดนิรภัย ขับรถไม่เกินความเร็วที่กำหนด ไม่ขับรถเมื่อมีอาการเหนื่อยล้า ง่วงนอนหรือดื่มแอลกอฮอล์ ๒) มีการตรวจสอบและซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านให้อยู่ในสภาพดี เช่น สายไฟฟ้า ปลั๊ก หรือสวิตช์ไฟ พัฒลม หม้อหุงข้าว ๓) มีการป้องกันอันตรายหรืออุบัติเหตุที่จุดจากการประกอบอาชีพ เช่น ปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้สารเคมี ใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (สวมแว่นตา หน้ากากหรือผ้าปิดจมูก ถุงมือยาง ฯลฯ)</p> <p>การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ หมายถึง การเตรียมการรับมือกับภัยพิบัติ มุ่งเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้ครัวเรือนมีความสามารถในการคาดการณ์และจัดการกับผลกระทบจากภัยพิบัติได้อย่างเป็นระบบ หากเตรียมความพร้อมได้ดี จะทำให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติ และเพิ่มโอกาสในการรักษาชีวิตให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ภัยพิบัติได้มากขึ้น</p> <p>หมายเหตุ หมายความว่า สาธารณภัย อันได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ภาวะฝนแล้ง ฝนทิ้งช่วง ภัยจากลูกเห็บ ภัยที่เกิดจากโรคหรือการระบาดของแมลง หรือศัตรูพืชทุกชนิด ภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ อากาศหนาวจัดผิดปกติ ภัยสงคราม และภัยอันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ก่อการร้าย กองกำลังจากนอกประเทศ ตลอดจนภัยอื่น ๆ หมายความว่าเกิดจากธรรมชาติหรือมีบุคคลหรือสัตว์ทำให้เกิดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน</p>	<input type="checkbox"/> แหล่งอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> แหล่งเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> แหล่งสถาบันบันเทิง <input type="checkbox"/> แหล่งก่อสร้าง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๑๖.๑	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุภัยอย่างถูกวิธีหรือไม่	<p>อุบัติเหตุเมื่อขับขี่ยานพาหนะ</p> <p><input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p><input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ</p> <p><input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุทางน้ำ</p> <p><input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๑๖.๒	ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรื้อนประสบอุบัติเหตุ หรือมี	<p>อุบัติเหตุเมื่อขับขี่ยานพาหนะ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุทางน้ำ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p>
๑๖.๓	ในรอบปีที่ผ่านมา มีสมาชิกครั้วเรื้อนเสียชีวิตหรือสูญหายจากอุบัติเหตุหรือไม่	<p>อุบัติเหตุเมื่อขับขี่ยานพาหนะ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>อุบัติเหตุทางน้ำ  <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p>
๑๖.๔	ครั้วเรื้อนมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๑๖.๕	ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนประสบภัยพิบัติ ด้านใดบ้าง ระบุได้มากกว่า ๑ ด้าน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๖.๖) <input type="checkbox"/> อุทกภัย/คลื่นสึนามิ <input type="checkbox"/> วาตภัย <input type="checkbox"/> อัคคีภัย <input type="checkbox"/> ดินโคลนถล่ม <input type="checkbox"/> แผ่นดินไหว <input type="checkbox"/> หมอกควัน/ควันพิษ <input type="checkbox"/> ภัยแล้ง <input type="checkbox"/> ภัยหนาว <input type="checkbox"/> ภัยจากสารเคมี <input type="checkbox"/> ภัยทางถนน <input type="checkbox"/> ภัยจากการก่อความไม่สงบ <input type="checkbox"/> ภัยที่เกิดจากโรคระบาด <input type="checkbox"/> ไฟป่า <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๑๖.๖	ในรอบปีที่ผ่านมา มีคนในครัวเรือนที่ได้รับ ความเจ็บป่วย จากการทำงานจนเป็นเหตุให้ต้องหยุดงาน หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี.....คน
๑๖.๗	ในรอบปีที่ผ่านมา มีคนในครัวเรือนมีได้เกือยต่ำกว่า ๑๒ ปี ได้รับอุบัติเหตุทางน้ำจนเสียชีวิตหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี.....คน



	คำตอบ
<p><b>๑๗. ครั้วเรือมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b> ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง สภาพที่ปราศจากภัย หรือ พ้นจากสถานการณ์ที่จะก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อชีวิต (เช่น การฆ่า ข่มขืน กระจกแตกหรือระเบิด การบุกรุกที่อยู่อาศัย เป็นต้น) และทรัพย์สิน (การประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน เช่น การลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์ และหลอกลวงให้เสียทรัพย์สิน เป็นต้น) อาชญากรรมอื่น ๆ (ฐานความผิดพิเศษ) ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พรบ.ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พรบ.คุ้มครองเด็ก พรบ.คุ้มครองสิทธิ พรบ.สิทธิบัตร พรบ.เครื่องหมายการค้า พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (ป.อาญา ม.๒๒๙/๑-๒๖๙/๗) พรบ.ป่าไม้ พรบ.ป่าสงวนแห่งชาติ พรบ.อุทยานแห่งชาติ และ พรบ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า เป็นต้น</p>	
๑๗.๑	<p>ในรอบปีที่ผ่านมากว่าเรือนี้ มีคนถูกฆ่าตาย หรือไม่ <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี</p>
๑๗.๒	<p>ในรอบปีที่ผ่านมากว่าเรือนี้ มีคนถูกทำร้ายร่างกาย ข่มขืน กระจกแตกหรือระเบิดหรือไม่ <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี</p>
๑๗.๓	<p>ในรอบปีที่ผ่านมากว่าเรือนี้ มีคนถูกประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกลวงให้เสียทรัพย์สิน) หรือไม่ <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> เลวค่า.....บาท</p>
๑๗.๔	<p>ในรอบปีที่ผ่านมากว่าเรือนี้ ถูกบุกรุกที่อยู่อาศัยหรือไม่ <input type="radio"/> ไม่ถูกบุกรุก <input type="checkbox"/> ถูกบุกรุก</p>
๑๗.๕	<p>ในรอบปีที่ผ่านมากว่าเรือนี้ มีอาชญากรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน หรือไม่ <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> คำนุชย์.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิดสิทธิเด็ก.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิดสิทธิ.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิดสิทธิบัตร.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิดเครื่องหมายการค้า.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ทำความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิด พรบ.ป่าไม้/ป่าสงวนแห่งชาติ.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ละเมิด พรบ.อุทยานแห่งชาติ/สงวนสัตว์ป่า.....คน</li> </ul>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๑๗.๖	ในกรณีที่ครัวเรือนได้รับผลกระทบจากการก่ออาชญากรรม ครัวเรือนมีความมั่นใจและเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานของรัฐหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มีความเชื่อมั่น <input type="checkbox"/> มีความเชื่อมั่น
๑๘.	<b>ครัวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี</b> น้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ที่สาธารณสุขตำบลตรวจสอบแล้วว่าใช้ได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องนำมาต้มเสียก่อน หรือแกว่งสารส้ม แล้วดื่มคลอรีน ซึ่งจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน (ต้องม่เครื่องหมาย อย.) คนละ ๕ ลิตรต่อวัน โดยใช้สำหรับดื่ม ๒ ลิตร และอื่น ๆ อีกจำนวน ๓ ลิตร เช่น ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปาก แปรงฟัน เป็นต้น น้ำใช้ หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน เช่น อ่างน้ำ ชักผ้า ทำความสะอาด เป็นต้น	
๑๘.๑	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน หรือไม่	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ
๑๘.๒	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน (ประมาณ ๒ ปี) หรือไม่	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ
๑๙.	<b>ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า</b> <b>ไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐ</b> คือ ระบบไฟฟ้าที่หน่วยงานภายใต้สังกัดของรัฐเป็นผู้ให้บริการ เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น	
๑๙.๑	ครัวเรือนเข้าถึงบริการไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐหรือไม่	<input type="radio"/> เข้าถึง (ข้ามไปตอบข้อ ๑๙.๓) <input type="checkbox"/> เข้าไม่ถึง
๑๙.๒	กรณีเข้าไม่ถึงบริการไฟฟ้าระบบสายส่งของรัฐ ครัวเรือนใช้ไฟฟ้าจากระบบใด	<input type="checkbox"/> ไม่มีไฟฟ้าใช้ <input type="checkbox"/> โซลาร์โฮมของรัฐ <input type="checkbox"/> โซลาร์โฮมจัดทำเอง <input type="checkbox"/> บริการไฟฟ้าชุมชน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๑๙.๓	ครัวเรือนมีการใช้ไฟฟ้าเพียงพอตลอดปี หรือไม่	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p>๒๐. ครีวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่ คือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการสื่อสารสองทางผ่านโทรศัพท์มือถือใช้คลื่นวิทยุในการติดต่อกับเครือข่ายโทรศัพท์มือถือโดยผ่านสถานีฐาน โดยเครือข่ายของโทรศัพท์มือถือแต่ละผู้ให้บริการจะเชื่อมต่อกับเครือข่ายของโทรศัพท์มือถือของผู้ให้บริการอื่นโทรศัพท์มือถือที่มีความสามารถเพิ่มขึ้นในลักษณะคอมพิวเตอร์พกพาจะถูกกล่าวถึงในชื่อสมาร์ตโฟน โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ ๒G คือ โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่สามารถรับสายและส่งข้อความได้ (SMS) เท่านั้น (บางรุ่นสามารถใช้อินเทอร์เน็ต ส่งข้อความ MMS และดาวน์โหลดเพลง MP ๓ ได้) โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ ๓G - ๕G คือ โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ Smart phone ที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา สามารถโทรทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต คุณแบบเห็นหน้า ประชุมทางไกล ดูทีวีและวิดีโอออนไลน์ เล่นเกมออนไลน์ โทรออก รับสาย ส่งข้อความ (SMS) ได้</p>	<p>๒๐.๑ ทุกคนในครัวเรือนมีโทรศัพท์เคลื่อนที่เป็งของตนเอง</p> <p>๒๐.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์ เคลื่อนที่ หรือไม่</p> <p>๒๐.๓ ครีวเรือนได้รับบริการสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒๐.๔ ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนเข้าถึงและใช้บริการอินเทอร์เน็ต หรือไม่</p> <p>๒๐.๕ ครีวเรือนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (อินเทอร์เน็ตสาธารณะ)</p> <p>๒๐.๖ วัตถุประสงค์ในการใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ตในการใช้ Social media (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มีทุกคน  <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....คน  <input type="checkbox"/> มีทุกคน</p> <p><input type="radio"/> เข้าถึงและใช้บริการ  <input type="checkbox"/> เข้าไม่ถึง (ข้ามไปตอบ ข้อ ๒๐.๔)</p> <p><input type="radio"/> ใช่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p><input type="radio"/> เข้าถึงและใช้บริการ  <input type="checkbox"/> เข้าไม่ถึง</p> <p><input type="radio"/> เข้าไม่ถึง  <input type="checkbox"/> เข้าถึงและใช้บริการ</p> <p><input type="checkbox"/> การประกอบอาชีพ  <input type="checkbox"/> การศึกษา  <input type="checkbox"/> การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร  <input type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสาร/ประสานงาน  <input type="checkbox"/> ความบันเทิง  <input type="checkbox"/> การสืบค้นข้อมูล  <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>



	คำตอบ
<p><b>๒๑. ครีวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ</b>  <b>บริการขนส่งสาธารณะ</b> คือ การคมนาคมขนส่งที่ให้บริการกับผู้โดยสารทั่วไป เช่น รถโดยสารประจำทาง รถไฟ รถไฟฟ้า เรือโดยสาร เป็นต้น</p>	<p>คำตอบ</p>
<p>๒๑.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ หรือไม่</p>	<p><input type="checkbox"/> เข้าไม่ถึง/ไม่มีบริการ  <input type="radio"/> เข้าถึง ระบุประเภท</p> <p><input type="checkbox"/> รถโดยสารประจำทาง  <input type="checkbox"/> รถไฟ  <input type="checkbox"/> รถไฟฟ้า  <input type="checkbox"/> เรือโดยสาร  <input type="checkbox"/> เครื่องบินโดยสาร  <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....</p>
<p><b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b></p>	<p>คำตอบ</p>
<p><b>๒๒. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย</b>  <b>เด็กก่อนวัยเรียน</b> คือ เด็กที่มีอายุระหว่าง ๒ - ๖ ปี</p>	<p>คำตอบ</p>
<p>๒๒.๑ ครีวเรือนนี้ มีเด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี หรือไม่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๓)  <input type="checkbox"/> มี.....คน</p>
<p>๒๒.๒ เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันในครัวเรือน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน  <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ</p>
<p>๒๒.๓ เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียน ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน  <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ</p>
<p><b>พัฒนาการ</b> หมายถึง การเปลี่ยนแปลงด้านการทำหน้าที่และวุฒิภาวะของอวัยวะระบบต่าง ๆ รวมทั้งตัวบุคคล ทำให้สามารถทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพทำสิ่งที่ยากกลับซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่ ๆ และความสามารณ์ในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมหรือภาวะใหม่ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของครอบครัวและสังคม</p>	<p>คำตอบ</p>
<p><b>๒๓. เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี</b>  <b>การออกกลางคืน</b> หมายถึง การที่นักเรียนถูกนำชื่อออกจากรายชื่อสถานศึกษา โดยไม่ได้มาศึกษาที่สถานศึกษา</p>	<p>คำตอบ</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
การศึกษามาศึกษาฉบับ ๔ ปี หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖)		
๒๓.๑	ครัวเรือนนี้มีเด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๔) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๒๓.๒	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (การศึกษา ภาคบังคับ ๙ ปี) ทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ชั้น ป.๑ - ม.๓ <input type="checkbox"/> ชั้นอนุบาล (ข้ามไปตอบข้อ ๒๓.๔) <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน.....คน
๒๓.๓	สาเหตุที่เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ไม่ได้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี)	<input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่มีเงินส่งเรียน <input type="checkbox"/> เด็กมีปัญหาสุขภาพ/พิการ <input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา <input type="checkbox"/> เด็กย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๒๓.๔	เด็กที่ได้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีการออกกลางคัน หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๓.๗) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๒๓.๕	สาเหตุที่เด็กชั้น ป.๑ - ม.๓ ออกกลางคัน	<input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่มีเงินส่งเรียน <input type="checkbox"/> เด็กมีปัญหาสุขภาพ/พิการ <input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา <input type="checkbox"/> เด็กย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๒๓.๖	เด็กชั้น ป.๑ - ม.๓ ที่ออกจากการศึกษาภาคบังคับกลางคัน ออกไปทำอะไร	<input type="checkbox"/> มีครอบครัว



		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <input type="checkbox"/> ทำงานที่บ้าน  <input type="checkbox"/> เรียนต่อต่างประเทศ  <input type="checkbox"/> เข้าสถานพินิจ  <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....                 </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <b>คำตอบ</b> </div> </div>
	<b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b>	
๒๓.๗	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี มีความสนใจในการหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาความรู้ เป็นต้น โดยเฉพาะก็ชั่วโมงต่อสัปดาห์	<input type="checkbox"/> .....ชั่วโมง/สัปดาห์
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	ได้จบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ ได้จบชั้น ม.๓ หมายถึง เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) ในสถานศึกษา การออกกลางคัน หมายถึง การที่นักเรียนถูกนำชื่อออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยไม่ได้สาเหตุจากการย้ายสถานศึกษา	
๒๔.๑	ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรื่อนี้ มีเด็กจบชั้น ม.๓ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๕) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๒๔.๒	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน (ข้ามไปตอบข้อ ๒๔.๔) <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน.....คน
๒๔.๓	สาเหตุที่เด็กจบชั้น ม.๓ ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ทำงานหารายได้ <input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่มีเงินส่งเรียน <input type="checkbox"/> เด็กมีปัญหาสุขภาพ/พิการ <input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา <input type="checkbox"/> เด็กย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....
๒๔.๔	เด็กที่เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่าแล้ว มีการออกกลางคัน หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๔.๕) <input type="checkbox"/> มี.....คน
๒๔.๕	สาเหตุที่เด็กที่เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่าแล้ว มีการออกกลางคันและไม่ได้เรียนหนังสือต่อ	<input type="checkbox"/> ทำงานหารายได้ <input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่มีเงินส่งเรียน



		<p>เด็กมีปัญหาสุขภาพ/พิการ</p> <p><input type="checkbox"/> ครอบครัวไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....</p>
<b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b>		<b>คำตอบ</b>
๒๔.๖	เด็กที่ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ที่ออกกลางคัน ออกไปทำอะไร	<p><input type="checkbox"/> เรียนต่อ กศน.</p> <p><input type="checkbox"/> การศึกษาโดยครอบครัว</p> <p><input type="checkbox"/> เรียนต่อต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำงานหารายได้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนต่อและไม่ได้ทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....</p>
๒๔.๗	ครัวเรือนนี้ มีคนในครัวเรือนที่จบการศึกษาระดับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ซึ่งยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพทุกคน หรือไม่	<p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับทุกคน</p>
๒๔.๘	ครัวเรือนนี้ มีคนในครัวเรือน ตามข้อ ๒๔.๗ ที่ยังไม่มีความต้องการฝึกอบรมอาชีพ ด้านใด	<p><input type="checkbox"/> ด้านการเกษตร</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านหัตถกรรม / งานฝีมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการทำอาหาร/แปรรูป</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการช่าง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....</p>
๒๔.๙	เด็กอายุ ๑๕ - ๑๘ ปี มีความสนใจในการหาความรู้จากสื่อ ต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ เป็นต้น โดยเฉพาะสื่อที่ใช้ง่ายต่อผู้บริโภค	<p><input type="checkbox"/> .....ซึ่งไม่ંગ/สัปดาห์</p>
๒๕. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	<p>อ่าน เขียนภาษาไทย เช่น การอ่านฉลากยา สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย ป้ายจราจร ป้ายโฆษณา เป็นต้น</p> <p>คิดเลขอย่างง่าย เช่น สามารถบวก ลบ จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกินสาม และสามารถคูณหาร เลขไม่เกิน ๒ หลักได้ เป็นต้น</p>	



อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในระดับเบื้องต้น เช่น ประโยคสนทนาที่ทักทาย การใช้ประโยคบอกเล่า คำถามในชีวิตประจำวันได้		<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๖) <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....คน
๒๕.๑ ครีวเรือนี่ มีคนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี หรือไม่		
<b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b>		
๒๕.๒	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถ อ่าน เขียนภาษาไทย ทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้.....คน
๒๕.๓	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถคิดเลขอย่างง่ายได้ ทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้.....คน
๒๕.๔	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถอ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ ทุกคนหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้.....คน
๒๕.๕	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ยกเว้นคนพิการ) สามารถอ่าน เขียน ภาษาที่สามได้ทุกคนหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้.....คน
<p><b>๒๖. ครีวเรือนี่ได้รับการศึกษาต่อเหมือนและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p><b>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b> คือ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย</p> <p><b>ทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ</b> ได้แก่ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลายผ่านการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การเงิน สังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p><b>ทักษะการคิด</b> ได้แก่ สามารถใช้เหตุผลและความคิดในการวิเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี เป็นต้น</p> <p><b>ทักษะการทำงาน</b> ได้แก่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี ริเริ่มงานและดูแลตนเองได้อย่างดีเยี่ยมและซื่อสัตย์สุจริต สร้างหุ้นส่วนธุรกิจ เป็นต้น</p> <p><b>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ได้แก่ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และจัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น</p> <p><b>ทักษะการใช้ชีวิต</b> ได้แก่ สามารถแสวงหาความรู้ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความ เป็นผู้นำผู้ผลิต มุ่งความ เป็นเลิศ สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้และเคารพทุกศาสนา มีระเบียบวินัย คำนึงถึงสังคม คิดถึงภาพรวมโลก มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม มีความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และแบ่งปันประสบการณ์ เป็นต้น</p>		



<p><b>การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)</b> หมายถึง การศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของบุคคลต่อเนื่องไปจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาอุดมศึกษาในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้หรือหลักสูตรการเรียนรู้ ประเภทที่มีหน่วยกิตและไม่มีหน่วยกิต ซึ่งมีทั้งการศึกษาตามระบบปกติ การศึกษาต่อเนื่อง เป็นได้ทั้งการฝึกอบรมด้านอาชีพ การยกระดับฝีมือในการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงาน การเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหา และการศึกษาค้นคว้าออนไลน์ E – Learning</p>	
๒๖.๑	<p>ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรณญาณ แก้ไขปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> ได้.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้</p>
<b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b>	
๒๖.๑	<p>ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรณญาณ แก้ไขปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ</p> <p><input type="radio"/> ได้.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้</p>
๒๖.๒	<p>ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีประกอบด้วย อัพเดทข้อมูลข่าวสาร รู้ทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร</p> <p><input type="radio"/> ได้.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้</p>
๒๖.๓	<p>ครัวเรือน มีบุคคลที่มีทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้รู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ หมั่นหาความรู้รอบด้าน</p> <p><input type="radio"/> ได้.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้</p>
๒๖.๔	<p>ครัวเรือน มีบุคคลที่ได้รับการศึกษาแบบ การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) หรือไม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ได้รับ.....คน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ</p>

**หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด**

<b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b>		<b>คำตอบ</b>
๒๗. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	<p>การประกอบอาชีพและมีรายได้ หมายถึง การทำงานที่เป็นงานประจำ ทั้งที่อยู่ในหรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรือ งานเหมา เป็นต้น</p> <p>แรงงานในระบบ หมายถึง แรงงานที่ทำงานในระบบการจ้างงานที่มีรายได้ประจำ มีเงินเดือนที่แน่นอน เป็นผู้มีงานทำที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายแรงงานหรือหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน</p> <p>แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงานเหมือนกับแรงงานในระบบ สถานภาพการทำงานนอกระบบส่วนใหญ่ คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง ธุรกิจครัวเรือน ลูกจ้างเอกชน (ไม่ประกันตนและทำงานไม่ถึง ๓ เดือน) นายจ้าง (ผู้จ้างรัฐวิสาหกิจ) ลูกจ้างรัฐบาล (ผู้จ้างจ้างเหมาไม่ประกันตน) และการรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบ* (อ้างอิงจากแบบสอบถาม กชข. ๒๓ หมวด๒๓)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
๒๗.๑	<p>ครัวเรือนนี้ มีคนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี หรือไม่</p>	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘)



		<p><input type="checkbox"/> มี ระบุ.....คน</p> <p>เพศชาย.....คน</p> <p>เพศหญิง.....คน</p> <p>เพศ LGBTI.....คน</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ตัวชี้วัด/คำถาม</b></p>
๒๗.๒	<p>คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพทุกคน หรือไม่มี</p>	<p><input type="radio"/> มีทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีทุกคน (ข้ามไปตอบข้อ ๒๗.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกคน (ระบุคนที่มี)</p> <p>เพศชาย.....คน</p> <p>เพศหญิง.....คน</p> <p>เพศ LGBTI.....คน</p>
๒๗.๓	<p>คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีรายได้ทุกคน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> มีทุกคน</p> <p>เพศชาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน ขึ้นไป</p> <p>จำนวน.....คน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
	<p><b>เพศหญิง</b></p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p> <p><b>เพศ LGBTI</b></p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
	<p><input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกคน (ระบุคนที่ไม่มี)</p> <p><u>เพศชาย</u></p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p> <p><u>เพศหญิง</u></p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
		<p>เพศ LGBTI</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p>
๒๗.๔	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ที่ไม่มีอาชีพตามข้อ ๒๗.๒ มีความต้องการได้รับการสนับสนุนในการประกอบอาชีพด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	<p><input type="checkbox"/> เงินทุนประกอบอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> วัสดุ / อุปกรณ์</p> <p><input type="checkbox"/> องค์ความรู้ / มีทักษะอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ช่องทางการตลาด</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
๒๘.๑	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	
๒๘.๑	ครัวเรือนนี้ คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป หรือไม่ (ไม่นับรวมคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๙)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระบุ.....คน</p> <p>เพศชาย.....คน</p> <p>เพศหญิง.....คน</p> <p>เพศ LGBTI.....คน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๒๘๒	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> มีทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มีทุกคน <input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกคน (ระบุคนที่มี) เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน เพศ LGBT .....คน
๒๘๓	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีรายได้ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> มีทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มีทุกคน <input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกคน (ระบุคนที่มี) เพศชาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๒๘.๓	คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีรายได้ทุกคน หรือไม่	<p>เพศหญิง</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p> <p>เพศ LGBTI</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๕,๐๐๑ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน.....คน</p>
๒๘.๔	คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่	<p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> พอบ้างไม่พอบ้าง.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ.....คน</p>



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
๒๘.๕	<p>คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ที่ไม่มีอาชีพตามข้อ ๒๘.๒ มีความต้องการได้รับการสนับสนุนในการประกอบอาชีพด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ</p> <p><input type="checkbox"/> ความต้องการสนับสนุน</p> <p><input type="checkbox"/> เงินทุนประกอบอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> วัสดุ / อุปกรณ์</p> <p><input type="checkbox"/> ความรู้ / ฝึกทักษะอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ช่องทางการตลาด</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ</p> <p><input type="checkbox"/> ความต้องการฝึกอบรมอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการเกษตร</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านหัตถกรรม/งานฝีมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการทำอาหาร/แปรรูป</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการช่าง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
๒๘.๖	<p>คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีรายได้จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p>	<p><input type="checkbox"/> เงินบำนาญ .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> เบี้ยยังชีพ .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ประกันสังคม.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนเงินออม.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> การประกอบอาชีพ.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> เงินสะสมของตัวเอง.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ลูกหลาน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>จำนวน.....คน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p><b>๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี</b> การสอบถามรายได้ข้อนี้ไม่ได้นำไปใช้เกี่ยวกับเรื่องภาษีแต่อย่างใด แต่แนะนำให้ใช้เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในเรื่องการประกอบอาชีพและการมีงานทำของประชาชนเท่านั้น วิธีคิดรายได้ ให้คิดจากรายได้ทั้งหมดของทุกคนในครัวเรือน โดยแยกเป็นรายได้จากอาชีพหลัก รายได้จากอาชีพรอง/อาชีพเสริม รายได้อื่น ๆ และรายได้ที่เกิดจากการทำ/การปลูก การเลี้ยงและการ หาไว้กินเองแล้วคิดคำนวณเป็นจำนวนเงิน (ไม่นับรวมเงินกู้)</p> <p><b>๑) อาชีพหลัก</b> คือ อาชีพที่มีชั่วโมงการทำงานมากกว่า หรืออาชีพที่หารายได้มากกว่าในกรณีที่มีชั่วโมงการทำงานเท่ากัน</p> <p><b>๒) อาชีพรอง/อาชีพเสริม</b> อาชีพที่เพิ่มช่องทางการทำเงิน หรือเพิ่มรายได้ให้กับผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว</p> <p><b>การเข้ารวมกลุ่มกิจกรรมในชุมชน</b></p> <p><b>๓) รายได้อื่น ๆ</b> เช่น ลูกหลานส่งเงินให้ ค่าเช่า ดอกเบี้ยเงินฝาก บ้านญาติ/เบี้ยยังชีพ เงินปันผลหุ้น/สหกรณ์ ฯลฯ</p> <p><b>๔) รายได้ที่เกิดจากการทำ/การปลูก การเลี้ยงสัตว์และการหาไว้กินเอง</b> เช่น การทำนาปี การทำนาปลัง การเลี้ยงวัว การทำฟาร์มไก่ เป็นต้น</p> <p><b>๕) รายได้ที่เกิดจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (เฟสบุ๊ก ยูทูบ แอปพลิเคชันออนไลน์ ต่าง ๆ )</b> ได้แก่ การขายของออนไลน์ เช่น การขายเสื้อผ้า ของใช้ ผ่านสื่อเฟสบุ๊ก ยูทูบเบอร์ คือ นักสร้างเรื่องราวในสื่อยูทูบในการผลิตคลิปวีดีโอเพื่อความบันเทิง บlogger คือ นักสร้างเรื่องราวเชิงสร้างสรรค์ เช่น การแนะนำและให้ความรู้เรื่องการทำขนม เป็นต้น นักรีวิว คือ นักสร้างเรื่องราวในการแนะนำร้านอาหาร โรงแรม สถานที่ท่องเที่ยวเพื่อการบอกต่อถึงข้อดีและข้อจำกัดในสถานที่นั้น ๆ นักเทรดหุ้น คือ คนที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการซื้อขายหุ้นเพื่อสร้างรายได้</p> <p><b>๖) รายจ่ายที่เป็นต้นทุนการผลิต</b> ได้แก่ ค่าพันธุ์พืช/สัตว์ ค่าปุ๋ย/ยาฆ่าแมลง ค่าจ้าง/แรงงาน ค่าเช่าที่ดิน ค่าเครื่องจักร ค่าน้ำมัน ฯลฯ</p> <p><b>๗) รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่จำเป็น</b> ได้แก่ ค่าอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ค่าเช่าบ้าน/ค่าผ่อนบ้าน ค่าผ่อนรถ/ค่าเดินทาง ค่ายารักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ค่าเดินทาง ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าคอมพิวเตอร์ และค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล (สบู่ ยาสีฟัน ฯลฯ)</p> <p><b>๘) รายจ่ายค่าโทรศัพท์ / ค่าอินเทอร์เน็ต</b> เป็นรายจ่ายค่าโทร ค่าส่งข้อความ (SMS) และค่าบริการอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน (กรณีคิดเป็นรายปีให้นำรายจ่ายต่อเดือนคูณด้วย ๑๒)</p> <p><b>๙) รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็น</b> ได้แก่ ค่าบันเทิง หอย การพนัน บุหรี่ เหล้า ยาสูบ น้ำมันรถมอเตอร์ไซด์ ฯลฯ</p> <p><b>๑๐) รายจ่ายในการชำระหนี้สิน</b> การชำระดอกเบี้ยรวมถึงการชำระเงินต้นในรอบปีที่ผ่านมา</p>	



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p>๑๑) การเข้าถึงแหล่งเงินทุน คือ สามารถขอกู้เงินและได้รับเงินทุนในแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ต่อไปนี้ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สหกรณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย ธนาคารอิสลาม ธนาคาร SME ธนาคารพาณิชย์อื่น ๆ สถาบันการเงิน ที่ให้การสนับสนุนสินเชื่อภาคอุตสาหกรรม ร้านค้า พ่อค้า แม่ค้า นายทุน เงินหมุนเวียนจากราชการ เป็นต้น</p> <p>๑๒) เงินทุนหมุนเวียนจากราชการ เช่น กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน ๑ ล้านบาท กองทุนฟื้นฟูเกษตรกร เงินกระตุ้นเศรษฐกิจ ๑ แสนบาท โครงการ กข.คจ. กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กองทุนแม่ของแผ่นดิน ฯลฯ</p> <p>๑๓) หนี้นอกระบบ หมายถึง หนี้ที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด</p>		
<p>๒๙.๑</p>	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรือนนี้มีรายได้จากข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลายข้อดังต่อไปนี้ หรือไม่</p>	<p><input type="checkbox"/> รายได้จากอาชีพหลัก จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายได้จากอาชีพรอง/เสริม จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายได้อื่น ๆ จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายได้ที่เกิดจากการทำ/การปลูก การเลี้ยงสัตว์และการหาไว้กินเอง จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายได้ที่เกิดจากการใช้สิ่งสังคมออนไลน์ จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รวมรายได้ทั้งหมดของครั้วเรือน จำนวน.....บาท/ปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของครั้วเรือน จำนวน.....บาท/คน/ปี</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๒๙.๒	ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนมีรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้	<input type="checkbox"/> รายจ่ายที่เป็นต้นทุนการผลิต จำนวน.....บาท/ปี <input type="checkbox"/> รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่จำเป็น จำนวน.....บาท/ปี <input type="checkbox"/> รายจ่ายค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต จำนวน.....บาท/ปี <input type="checkbox"/> รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็น จำนวน.....บาท/ปี <input type="checkbox"/> รายจ่ายในการชำระหนี้สิน จำนวน.....บาท/ปี <input type="checkbox"/> รวมรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือน จำนวน.....บาท/ปี
๒๙.๓	ครัวเรือนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนตั้งต่อไปนี้ หรือไม่ ตอบเฉพาะข้อที่ถูกเงินเท่านั้น	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน <input type="checkbox"/> เข้าถึงแต่ไม่ประสงค์กู้ยืม <input type="checkbox"/> เข้าถึงและกู้ยืม <input type="checkbox"/> กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่มเสัจจะฯ จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> สหกรณ์ จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ จำนวน.....บาท



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
๒๙.๓	ครัวเรือนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนดังต่อไปนี้ หรือไม่ หรือมี ครอบคลุมรายชื่อที่กู้เงินเท่านั้น	<input type="checkbox"/> ธนาคารออมสิน/ธนาคารกรุงไทย/ธนาคารอิสลาม/ธนาคาร SME จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> ธนาคารพาณิชย์อื่น ๆ จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> สถาบันการเงินที่ให้การสนับสนุนสินเชื่อภาคอุตสาหกรรม จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> แหล่งทุนนอกระบบ(ร้านค้า/พ่อค้า/แม่ค้า/นายทุน) จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> เงินทุนหมุนเวียนจากทางราชการ จำนวน.....บาท <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
๒๙.๔	ครัวเรือนได้รับเงินกู้ยืมเพียงพอ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> เพียงพอ
๒๙.๕	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนมีความสามารถในการชำระหนี้สินตามกำหนดหรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถชำระได้ตามกำหนด <input type="checkbox"/> สามารถชำระได้ตามกำหนดบางครั้ง <input type="checkbox"/> สามารถชำระได้ตามกำหนดทุกครั้ง



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p>๓๐. ครีวเรือนมีการเก็บออมเงิน</p> <p>การเก็บออมเงิน หมายถึง การนำรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายในการอุปโภคบริโภค หรือการกันรายได้ส่วนหนึ่งมาเก็บไว้เพื่อใช้จ่ายในยามเจ็บป่วย หรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น หรือเมื่อเกษียณ หรือเมื่อใช้จ่ายในกิจกรรมอื่นที่สมควร ทั้งในรูปแบบที่เป็นเงินสดหรือทรัพย์สินต่าง ๆ เช่น เงินสดที่เก็บออมไว้เอง เงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกลุ่มผลิต เงินฝากกลุ่มสัจจะ เงินฝากกองทุนหมู่บ้าน เงินฝากกองทุนต่างๆ การทำประกันชีวิต การซื้อพันธบัตร การซื้อทองคำ การซื้อบ้านหรือที่ดิน เป็นต้น</p>		
<p>๓๐.๑</p>	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือนมีการเก็บออมเงิน ในรูปแบบใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มีการออมเงิน (ข้ามไปข้อ ๓๑)</p> <p><input type="radio"/> มีเงินออม ดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> เงินสด</p> <p><input type="checkbox"/> เงินฝากธนาคาร</p> <p><input type="checkbox"/> เงินฝากสหกรณ์</p> <p><input type="checkbox"/> เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์ฯ/กลุ่มสัจจะฯ</p> <p><input type="checkbox"/> เงินฝากกองทุนชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> เงินฝากกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำประกันชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> ซื้อพันธบัตร</p> <p><input type="checkbox"/> ซื้อทองคำ</p> <p><input type="checkbox"/> ซื้อบ้านหรือที่ดิน</p> <p><input type="checkbox"/> ฌาปนกิจสงเคราะห์</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</p>
<p>๓๐.๒</p>	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา ครีวเรือน มีการเก็บออมเงิน ตามข้อ ๓๐.๑ ปีละกี่บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐,๐๐๐ - ๒๙,๙๙๙ บาท</p> <p><input type="checkbox"/> ๓๐,๐๐๐ - ๕๙,๙๙๙ บาท</p> <p><input type="checkbox"/> ๖๐,๐๐๐ - ๙๙,๙๙๙ บาท</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป</p>



## หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/คำถาม	
๓๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๓๑.๑	ครัวเรือนนี้ มีเด็กแรกเกิด - ๖ ปี หรือไม่
๓๑.๒	ในรอบปีที่ผ่านมา เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐหรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓๒)

มี

ได้รับเงินอุดหนุน

อุดหนุนเด็กแรกเกิด-๖ปี

.....คน

ทุนนักเรียนยากจน

.....คน

ทุนอื่น ๆ

.....คน

ได้รับ

ได้รับไม่ครบทุกคน

ได้รับเงินอุดหนุน

.....คน

อุดหนุนเด็กแรกเกิด-๖ปี

.....คน

ทุนนักเรียนยากจน

.....คน

ทุนอื่น ๆ

.....คน

ไม่ได้รับทุกคน



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
<p>๓๒. ครั้วเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปีและมีสมาชิกที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ</p> <p>๑. มีสัญชาติไทย อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป</p> <p>๒.ว่างงาน หรือมีรายได้ส่วนตัวไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี</p> <p>๓. ไม่มีทรัพย์สินทางการเงิน (เงินฝากธนาคาร, สลากออมสิน, สลาก จ.ก.ส., พันธบัตรรัฐบาล และตราสารหนี้ หรือถ้ามีทรัพย์สินดังกล่าว จะต้องมีรวมกันไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔. รายได้ต่อครัวเรือน เป็นตัวประกอบการพิจารณา</p> <p>๕. ถ้ามีรถยนต์ จะไม่นำมาพิจารณา แต่ถ้ามี ๒-๓คันจะไม่ได้รับสิทธิบัตรสวัสดิการแห่งรัฐถ้ามีการถือบัตรเครดิต ก็จะไม่นำมาพิจารณาเช่นกัน</p>		
๓๒.๐	ครอบครัวนี้ มีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี	<input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓๓) <input type="radio"/> มี.....คน
๓๒.๑	ครอบครัวนี้ มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓๓) <input type="radio"/> มี.....คน
๓๒.๒	ในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบทุกคน (ระบุคนที่ไม่ได้รับ) เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน เพศ LGBT.....คน
<p>๓๓. ครั้วเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน</p>		
๓๓.๑	ครัวเรือนนี้ มีสมาชิกครัวเรือนที่ประกอบอาชีพและมีรายได้ เกษียณ หรือออกจากงานหรือไม่	<input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓๔) <input type="radio"/> มี.....คน



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p>๓๓.๒</p> <p>ครัวเรือนนี้ มีสมาชิกครัวเรือนที่ประกอบอาชีพและมีรายได้ เกษียณ หรือออกจากงาน ได้รับการคุ้มครองตามระบบ จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้รับทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนประกันสังคม จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนบำเหน็จบำนาญ จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนชุมชน จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ประกันชีวิต/ประกันภัย จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับ.....คน (ตอบในกรณีที่ได้รับไม่ครบทุกคน)</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนประกันสังคม จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนบำเหน็จบำนาญ จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> กองทุนชุมชน จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ประกันชีวิต/ประกันภัย จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทุกคน</p>	



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
<b>๓๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน</b>		
๓๔.๐	ครอบครัวนี้ มีรายได้เฉลี่ยเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี.....คน
๓๔.๑	ครอบครัวนี้ มีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี.....คน
๓๔.๒	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม สันสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย และปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ จากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบทุกคน (ระบุ) เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน เพศ LGBT.....คน
๓๔.๓	ผู้สูงอายุ ได้รับการสวัสดิการชุมชนหรือ เบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="radio"/> สวัสดิการชุมชน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> เบี้ยยังชีพภาครัฐ จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> เบี้ยยังชีพภาคเอกชน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน .....คน



ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p><b>๓๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน (ตามพรบ. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ ไว้ ๗ ประเภท ดังนี้ (ประเภทกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความพิการทางการเห็น ได้แก่ ตาบอด ตาเห็นเลือนราง</li> <li>๒. ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ได้แก่ หูหนวก หูตึง หูตึงไม่ได้ หูตึงหรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ</li> <li>๓. ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ได้แก่ การมีความบกพร่องหรือความผิดปกติของศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และสภาพลักษณะภายนอกของร่างกาย หรือการมีความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ซึ่งอาจมีสาเหตุจากอัมพาต หรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง</li> <li>๔. ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม</li> <li>๕. ความพิการทางสติปัญญา</li> <li>๖. ความพิการทางการเรียนรู้</li> <li>๗. ความพิการทางออสติก</li> </ol>	<p><input type="checkbox"/> ได้รับ.....คน</p> <p>(ตอบในกรณีที่ได้รับไม่ครบทุกคน)</p> <p><input type="checkbox"/> สวัสดิการชุมชน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> เบี้ยยังชีพภาครัฐ</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> เบี้ยยังชีพภาคเอกชน</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>จำนวน .....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทุกคน</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
๓๕.๑	ครัวเรือนนี้มีผู้พิการ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๓๖) <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ความพิการทางการเห็น จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางสติปัญญา จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ความพิการทางออสติก จำนวน.....คน
๓๕.๒	ผู้พิการตามข้อ ๓๕.๑ มีบัตรประจำตัวคนพิการ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี.....คน <input type="radio"/> มีทุกคน
๓๕.๓	ผู้พิการได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อป่วยเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนหรือเบี่ยงชีพจากภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ.....คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน เพศ LGBTI.....คน



	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ
<p><b>๓๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น</b></p> <p>หมายเหตุ ให้เลือกตอบกรณีใดกรณีหนึ่ง จากทั้งหมด ๒ กรณี คือ ๓๖.๑ กรณีสมาชิก ๒ คนขึ้นไป อยู่ในครัวเรือนเดียวกัน และ ๓๖.๒ กรณีอยู่คนเดียว</p>		
<p>๓๖.๑ กรณีสมาชิก ๒ คนขึ้นไป อยู่ในครัวเรือนเดียวกัน (กรณีอยู่คนเดียวข้ามไปตอบข้อ ๓๖.๒)</p>		<p>๑) สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่พร้อมหน้าและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ อย่างน้อยเดือนละ ๔ ครั้ง</p> <p><input type="radio"/> มี</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p>๒) สมาชิกในครอบครัวมีความเคารพนับถือกัน และไม่มีการทะเลาะเบาะแว้งรุนแรง</p> <p><input type="radio"/> มี</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p>๓) สมาชิกในครอบครัว เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาหารือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p><input type="radio"/> มี</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p>
<p>๓๖.๒ กรณีอยู่คนเดียว</p>		<p>๑) หากมีบิดา มารดา ลูกหลานและญาติพี่น้อง ต้องมีการ เดินทางเยี่ยมเยือนระหว่างกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p><input type="radio"/> ไปเยี่ยมเยือน</p> <p><input type="radio"/> ไม่ไปเยี่ยมเยือน</p> <p>๒) หากไม่มีบิดามารดา ลูกหลาน และญาติพี่น้องถ้าสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขก็ถือว่าเป็นครอบครัวอบอุ่น</p> <p><input type="radio"/> มีความสุข</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีความสุข</p>



ตัวชี้วัด/คำถาม		คำตอบ
<b>๓๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</b>		
๓๗.๑	ในรอบปีที่ผ่านมากันในครัวเรือนที่อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไปทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือไม่ (เช่น การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ทำบุญ ตักบาตร ทำภาวนา/สมาธิ สวดมนต์ ฟังเทศน์ ฟังธรรม หรือ การทำละหมาด และการเข้าโบสถ์คริสต์ เป็นต้น)	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ.....คน
<b>๓๘. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น</b>		
การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น สามารถกระทำได้โดยการแสดงความคิดเห็น การบริจาค/สมทบเงิน และการบริจาคสมทบวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น		
๓๘.๑	ในรอบปีที่ผ่านมากันในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น หรือไม่	<input type="radio"/> มีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วม
ลงชื่อหัวหน้าครัวเรือน / ผู้ให้ข้อมูล		
..... (.....) ...../..... .....		
ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล		
..... (.....) ...../..... .....		



## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๖๖

ให้ทำเครื่องหมาย ✓, X หรือ - ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ.

ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน.....เลขประจำตัวประชาชน.....  
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด</b>	
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	
๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	
๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
๗. ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	
๘. ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	
๑๐. ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน	
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>	
๑๓. ครีวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	
๑๔. ครีวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	
๑๕. ครีวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๖. ครีวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ	
๑๗. ครีวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๘. ครีวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	
๑๙. ครีวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	
๒๐. ครีวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	
๒๑. ครีวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>	
๒๒. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	
๒๓. เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๒๕. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	
๒๖. ครีวเรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>	
๒๗. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	
๒๘. คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	
๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๓๐. ครั้วเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>	
๓๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๓๒. ครั้วเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติอื่นครบตามเกณฑ์บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	
๓๓. ครั้วเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชนภาคเอกชน	
๓๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๓๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๓๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
๓๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๓๘. ครั้วเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....  
 (.....) (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖



## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๖๗

ให้ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ - ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ.  
 ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน.....เลขประจำตัวประชาชน.....  
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด</b>	
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ	
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	
๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	
๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
๗. ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	
๘. ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที	
๑๐. ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน	
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ	
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>	
๑๓. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑๔. ครู/เรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกต้องลักษณะ	
๑๕. ครู/เรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๖. ครู/เรือนมีการป้องกันภัยอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ	
๑๗. ครู/เรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๘. ครู/เรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	
๑๙. ครู/เรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	
๒๐. ครู/เรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	
๒๑. ครู/เรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>	
๒๒. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	
๒๓. เด็กอายุ ๖ – ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่ งานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๒๕. คนอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	
๒๖. ครู/เรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>	
๒๗. คนอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	
๒๘. คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	
๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	
๓๐. ครู/เรือนมีการเก็บออมเงิน	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>	
๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๒. ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	
๓. ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชนภาคเอกชน	
๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๘. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....  
 (.....) (.....)  
 วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๗



## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๖๘

ให้ทำเครื่องหมาย ✓, X หรือ - ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ.

ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน.....เลขประจำตัวประชาชน.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ		
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป		
๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน		
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค		
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม		
๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
๗. ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ		
๘. ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น		
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที		
๑๐. ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน		
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ		
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>		
๑๓. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม		



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

	ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑๔.	ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ	
๑๕.	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๖.	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	
๑๗.	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๘.	ครัวเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	
๑๙.	ครัวเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	
๒๐.	ครัวเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	
๒๑.	ครัวเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	
	<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>	
๒๒.	เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	
๒๓.	เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	
๒๔.	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มางานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๒๕.	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	
๒๖.	ครัวเรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
	<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>	
๒๗.	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	
๒๘.	คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	
๒๙.	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	
๓๐.	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>	
๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๒. ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	
๓. ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองจากระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	
๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๘. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....  
(.....) (.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘



## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๖๙

ให้ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ - ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ.  
 ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน.....เลขประจำตัวประชาชน.....  
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ		
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป		
๓. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน		
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค		
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม		
๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
๗. ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ		
๘. ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น		
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที		
๑๐. ผู้ป่วยติดเชื้อได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน		
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ		
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>		
๑๓. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม		
๑๔. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ		



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จ.ป.ฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑๕. ครูวีรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๖. ครูวีรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	
๑๗. ครูวีรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๘. ครูวีรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	
๑๙. ครูวีรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	
๒๐. ครูวีรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	
๒๑. ครูวีรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด</b>	
๒๒. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	
๒๓. เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มาทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๒๕. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	
๒๖. ครูวีรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>	
๒๗. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	
๒๘. คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	
๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	
๓๐. ครูวีรือนมีการเก็บออมเงิน	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๔ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>	
๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๒. ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกที่มีคุณสมบัติอันครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	
๓. ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองทางสังคมจากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	
๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๘. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....  
 (.....) (.....)  
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙



## แบบสรุปลักษณะภาพชีวิตของครัวเรือน ปี ๒๕๗๐

ให้ทำเครื่องหมาย ✓, X หรือ - ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ.

ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

หมวดที่ ๑ สุขภาพ มี ๑๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑. การฝากครรภ์อย่างมีคุณภาพ		
๒. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป		
๓. เด็กแรกเกิดเกิดทันนมแม่อย่างเพียงพออย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน		
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค		
๕. เด็กได้รับการดูแลและมีพัฒนาการที่เหมาะสม		
๖. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
๗. ครัวเรือนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ		
๘. ครัวเรือนสามารถดูแลตนเอง/สมาชิก เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น		
๙. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที		
๑๐. ผู้ป่วยติดเตียงได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน		
๑๑. คนในครัวเรือนมีประกันสุขภาพ/สิทธิรักษาพยาบาลและทราบสถานที่ใช้บริการตามสิทธิ		
๑๒. คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		
<b>หมวดที่ ๒ มาตรฐานความเป็นอยู่ มี ๙ ตัวชี้วัด</b>		
๑๓. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย บ้านมีสภาพคงทนถาวร และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม		
๑๔. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนและได้รับบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยที่ถูกต้องลักษณะ		



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
๑๕. ครั้วเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๖. ครั้วเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี และมี การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	
๑๗. ครั้วเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๘. ครั้วเรือนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคเพียงพอตลอดปี	
๑๙. ครั้วเรือนเข้าถึงไฟฟ้าและใช้บริการไฟฟ้า	
๒๐. ครั้วเรือนเข้าถึงและใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ต	
๒๑. ครั้วเรือนเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะ	
<b>หมวดที่ ๓ การศึกษามี ๕ ตัวชี้วัด</b>	
๒๒. เด็กอยู่ต่ำกว่า ๖ ปี มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	
๒๓. เด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	
๒๔. เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ และเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๒๕. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย หรือภาษาที่สาม และคิดเลขอย่างง่ายได้	
๒๖. ครั้วเรือนได้รับการศึกษาต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>หมวดที่ ๔ เศรษฐกิจ มี ๔ ตัวชี้วัด</b>	
๒๗. คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	
๒๘. คนอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีอาชีพหรือรายได้	
๒๙. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	
๓๐. ครั้วเรือนมีการเก็บออมเงิน	



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ ๕ การคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม มี ๘ ตัวชี้วัด</b>	
๑. เด็กแรกเกิด - ๖ ปีที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ	
๒. ครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีสมาชิกมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สวัสดิการแห่งรัฐ ได้รับเงินสวัสดิการจากรัฐ	
๓. ครัวเรือนได้รับการคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จากภาครัฐ และหรือชุมชน ภาคเอกชน	
๔. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๕. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๖. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
๗. คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๘. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....  
(.....) (.....)  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕๗๐      วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕๗๐

