



ที่ ชร ๐๐๑๙.๒/ว ๘๕๙

ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
ถนนแม่ฟ้าหลวง ชร ๕๗๑๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอแม่สาย และนายอำเภอแม่ฟ้าหลวง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อหมู่บ้านเป้าหมาย (หมู่บ้านในพื้นที่โครงการพัฒนาโดยดุง) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมการพัฒนาชุมชน จะดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจะต้องเป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๖ แห่ง) หรือหมู่บ้านในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๙ แห่ง) ซึ่งจังหวัดเชียงราย มีหมู่บ้านเป้าหมายจำนวน ๓๐ หมู่บ้าน (๒๕ หมู่บ้านหลัก และ ๕ หมู่บ้านบริวาร) อยู่ในพื้นที่โครงการพัฒนาโดยดุง (ครอบคลุมเขตพื้นที่อำเภอแม่ฟ้าหลวง และอำเภอแม่สาย) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสนองพระปณิธานพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด รวมทั้งเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหมู่บ้านที่ได้น้อมนำแนวพระราชดำริ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในกรณี จังหวัดเชียงราย จึงขอให้ท่านมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการศึกษาขั้นตอน และหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกดังกล่าว ให้กับหมู่บ้านเป้าหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการรับสมัครประกวดหมู่บ้านต้นแบบฯ ซึ่งจะประกาศรับสมัครในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา ชุมภูคำ)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร. ๐-๕๓๑๗-๗๓๕๐

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

หมู่บ้านในเขตพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงฯ

ลำดับ	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ
1	ห้วยน้ำขุ่น ม.1	1	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
2	ห้วยไร่สามัคคี	2	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
3	ป่าคา	3	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
4	สี่หลัง	4	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
5	ขาเหยงพัฒนา	5	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
6	มุเซอปากกล้วย	6	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
7	อาข่าปากกล้วย	7	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
8	มุเซอลาบา	8	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
9	ลิเซ	9	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
10	ผ้าบือ (บริวาร)	9	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
11	จะล่อ	10	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
12	สามัคคีเก่า	11	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
13	ห้วยบูใหม่ (บริวาร)	11	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
14	ป่าชางนาเงิน	12	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
15	สามัคคีใหม่	13	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
16	แม่ปิน (บริวาร)	13	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
17	สวนป่า	14	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
18	ปางพระราชทาน	15	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
19	ป่ายางมุเซอ	16	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
20	ป่ายางอาข่า (บริวาร)	16	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
21	ห้วยน้ำขุ่น ม.17	17	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
22	ห้วยน้ำขุ่น ม.18	18	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
23	ป่าชางแสนสุดแดน	19	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
24	ปางหนูนพัฒนา (บริวาร)	19	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง
25	อาข่าผาฮี้	10	โป่งงาม	แม่สาย
26	มุเซอผาฮี้	11	โป่งงาม	แม่สาย
27	สันป่าสัก	7	โป่งผา	แม่สาย
28	ผาหมี	6	เวียงพางคำ	แม่สาย
29	ห้วยน้ำริน	7	เวียงพางคำ	แม่สาย
30	รักษ์ออยตุง	11	ห้วยไคร้	แม่สาย

ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของศูนย์สาขา ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกาศรับสมัครหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้โดยคุณสมบัติของหมู่บ้าน ดังนี้ (ดำเนินการไตรมาส ๒ เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑.๑ เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่ง เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่ง และศูนย์สาขา ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑๙ แห่ง และมีความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

๑.๒ เป็นหมู่บ้านที่ยังไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๒. การคัดเลือกระดับอำเภอ (ดำเนินการไตรมาส ๒ เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๒.๑ หมู่บ้านที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ส่งใบสมัคร (วัน เวลา และสถานที่ ตามแนวทางที่จังหวัดกำหนด)

๒.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ (หรือคณะทำงานระดับอำเภอ) ประเมินหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบประเมินฯ ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นการประเมินการน้อมนำแนวพระราชดำริ จำนวน ๔ เรื่อง ไปใช้ในหมู่บ้าน จำนวน ๓๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

(๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒ หน้า ๕๖ -๕๙ จัดทำโดยสำนักงาน กปร. ซึ่งมีจำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๗ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๒) หลักการทรงงาน ได้นำหลักการทรงงาน จำนวน ๒๗ ข้อ จากเอกสารหลักการทรงงาน ๒๗ ข้อ หน้า ๖ - ๓๘ รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๑ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) ได้นำองค์ความรู้จากเอกสารแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ องค์ความรู้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๖๙ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งแต่ละแห่งมีองค์ความรู้สำหรับการขยายผลในหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาฯ จำนวนไม่เท่ากัน

(๔.๑) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

(๔.๒) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

/ (๔.๓) ศูนย์ศึกษา...

(๔.๓) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

(๔.๔) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด

(๔.๕) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

(๔.๖) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๕ ตัวชี้วัด

การให้ค่าคะแนน องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาฯ ในแต่ละตัวชี้วัด ของศูนย์ศึกษาฯ แต่ละแห่ง จะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับ จำนวนองค์ความรู้ของแต่ละศูนย์ศึกษาฯ ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้มากจะมีค่าคะแนนแต่ละ ตัวชี้วัดต่ำกว่า ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้น้อย โดยเมื่อรวมคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ทุกศูนย์ฯ จะมีคะแนนรวมเท่ากัน คือ ๖๓ คะแนน ตามตาราง

ที่	ศูนย์ศึกษา การพัฒนาฯ	จำนวน องค์ ความรู้	การให้คะแนนข้อทั่วไป (๑)				รวม คะแนน	การให้คะแนนข้อพิเศษ (๒)				รวม คะแนน (๑)+(๒)
			ไม่ได้ ใช้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		ไม่ได้ ใช้	น้อย	ปาน กลาง	มาก	
๑	ห้วยทราย	๘	๐	๒.๖	๔.๒	๗.๘	๕๔.๖	๐	๒.๘	๕.๖	๘.๔	๖๓
๒	เขาหินซ้อน	๑๓	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘	๕๗.๖	๐	๑.๘	๓.๖	๕.๔	๖๓
๓	ห้วยฮ่องไคร้	๒๐	๐	๑	๒	๓.๑	๕๘.๙	๐	๑.๔	๒.๘	๔.๑	๖๓
๔	พิกุลทอง	๒๒	๐	๐.๘	๑.๘	๒.๘	๕๘.๘	๐	๑.๔	๒.๘	๔.๒	๖๓
๕	อ่าวคุ้งกระเบน	๒๓	๐	๐.๙	๑.๖	๒.๗	๕๙.๔	๐	๑.๒	๒.๔	๓.๖	๖๓
๖	ภูพาน	๒๕	๐	๐.๘	๑.๕	๒.๕	๖๐	๐	๑	๒	๓	๖๓

ส่วนที่ ๒ เป็นการประเมินการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ของหมู่บ้านโดยจัดเก็บข้อมูลเชิงลึก จำนวน ๓๐๐ คะแนน แบ่งการให้ค่าคะแนน ดังนี้

(๑) ด้านสืบสานแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๑.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๑.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๑.๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๑.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๒) ด้านรักษาแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๒.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๒.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๒.๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๒.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๓) ด้านต่อยอดแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๓.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๓.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๓.๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

/ (๓.๔) องค์ความรู้...

(๓.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

๒.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรวมคะแนนการประเมินส่วนที่ ๑ และ ๒ หากหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีคะแนนรวมมากกว่า ๓๐๐ คะแนน ให้ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

๒.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ผ่านการประเมินตามข้อ ๒.๔ และแจ้งให้หมู่บ้านที่ผ่านการประเมินดำเนินการดังนี้

๒.๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ โดยให้เสนอโครงการที่หมู่บ้านมีความโดดเด่นเพียง ๑ ด้าน (ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒.๔.๒ จัดทำวีดิทัศน์ หรือ คลิปวิดีโอ เพื่อแนะนำหมู่บ้านและกิจกรรมเด่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที

๒.๔.๓ สำหรับจังหวัดที่เป็นที่ตั้งศูนย์สาขา ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ส่งรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารและวีดิทัศน์ให้กับจังหวัดที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ต่อไป

๓. การคัดเลือกระดับจังหวัด

๓.๑ คณะกรรมการระดับจังหวัดของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พิจารณาหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๒.๔ ให้เหลือเพียง ๙ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๓ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ หมู่บ้าน) โดยพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละหมู่บ้านตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๓.๑.๑ ภาพรวมของผลการประเมินหมู่บ้าน (ระดับอำเภอ)	๒๐ คะแนน
๓.๑.๒ ความครบถ้วนของเนื้อหาโครงการ	๒๐ คะแนน
๓.๑.๓ การนำเสนอหมู่บ้านด้วยวีดิทัศน์ หรือ คลิปวิดีโอ	๑๐ คะแนน
รวมคะแนนทั้งสิ้น	๕๐ คะแนน

๓.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัดของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๑

๓.๓ คณะกรรมการระดับจังหวัดของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (หน่วยดำเนินการคัดเลือก) พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือกให้เหลือหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ หมู่บ้าน โดยการให้คะแนนจะพิจารณาจากโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ตามแนวพระราชดำริ ที่หมู่บ้านได้จัดทำ จำนวน ๒๐๐ คะแนน และคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละด้าน ดังนี้

(๑) แนวคิดการดำเนินงานโครงการ	๒๕ คะแนน
(๒) แนวพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้	๒๕ คะแนน
(๓) เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ	๒๕ คะแนน
(๔) ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	๒๕ คะแนน
(๕) ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์	๒๐ คะแนน
(๖) แนวทางสู่ความยั่งยืน	๒๐ คะแนน
(๗) แผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๘) วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๙) การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คะแนน
(๑๐) ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับโครงการ	๑๐ คะแนน
(๑๑) การนำเสนอโครงการ	๑๐ คะแนน
(๑๒) การตอบข้อซักถาม	๑๐ คะแนน

๓.๔ คณะกรรมการระดับจังหวัดของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริประกาศ รายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) และส่งผลการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบฯ ให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ ภายในศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๓.๕ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ถอดบทเรียนความสำเร็จหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และส่งบทเรียนความสำเร็จให้กรมการพัฒนาชุมชน เพื่อนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้เผยแพร่ต่อไป (ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗)



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

หมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ข้าพเจ้า ชื่อ – สกุล (ผู้สมัคร).....

ตำแหน่ง.....อยู่บ้านเลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗

๒. อาชีพของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

เกษตรกร

ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างส่วนราชการ

พนักงานบริษัทเอกชน

ธุรกิจส่วนตัว

อาชีพอิสระ

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

อื่นๆ ระบุ.....

๓. ชื่อหมู่บ้านที่สมัครเข้าประกวด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง.....ครัวเรือน

จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริง.....คน

เพศชาย.....คน

เพศหญิง.....คน

*** ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่า การสมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง พร้อมทั้งยอมรับหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด***

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

ใช้ประเมินผลหมู่บ้านที่สมัครเข้าร่วมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

สำหรับสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ

ชื่อบ้าน..... หมู่ที่.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด.....

จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง จำนวน..... ครัวเรือน

ส่วนที่ ๑ ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ เป็นการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ เกี่ยวกับกรนำแนวพระราชดำริไปใช้ ๔ เรื่อง ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้จากการขยายผลของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยระยะเวลาจัดเก็บข้อมูลให้ครบรอบปีที่ผ่านมา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
<p>๑.๑.๓ การวางแผนการใช้จ่ายและจัดสรรค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม (พิจารณาจากการจัดสรร/จัดสรรส่วนการใช้จ่าย การออมการลงทุน การประกอบอาชีพ เป็นต้น)</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินภายในครอบครัวและจัดทำแผนใช้จ่ายอย่างเหมาะสม มีการบริหารเงินที่ไม่ทำให้ตนเองและครอบครัวเดือดร้อน ไม่ใช้จ่ายเกินตัว และไม่เป็นที่เนิ่นและนอกระบบ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>	<p>๐</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p>๑.๒ ความมีเหตุผล</p> <p>๑.๒.๑ การพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกในชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>	<p>๐</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p>๑.๒.๒ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>	<p>๐</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p>๑.๒.๓ การมีแผนชุมชนในการจัดการและใช้แผนชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีแผนชุมชนและใช้แผนชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้าน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มีแผนชุมชน</p> <p>๒ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชน</p> <p>๓ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น</p>	<p>๐</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p>รวมคะแนนข้อ ๑.๑.๓ - ๑.๒.๓</p>							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เสร็จกิจ	สิ่งแวดล้อม	
<p>๑.๓.๔ การมีเครือข่ายร่วมมือช่วยเหลือ แบ่งปันกัน (เครือข่าย ทภายถึง กลุ่มบุคคลหรือองค์กร ที่มีความเห็นใกล้เคียงกัน มีการติดต่อ สนับสนุนซึ่งกันและกัน)</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนเครือข่ายในชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ เครือข่าย</p> <p>๒ = มี ๒ เครือข่าย</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ เครือข่าย</p>				✓			
<p>๑.๓.๕ การสำรวจและเก็บข้อมูลทุนทาง สังคม ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนา และการติดตามประเมินผลการพัฒนา</p> <p>อย่างไรยังอื่น.....</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีการสำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูลทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนา และการติดตามประเมินผลการพัฒนา</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มีการสำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>๒ = มีการสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล และมีกระบวนการในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๓ = มีการสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล และมีกระบวนการที่ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และติดตามประเมินผลการพัฒนา</p>				✓			
<p>๑.๓.๖ กิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัว ที่อบอุ่น และให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่ อบอุ่น และให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ กิจกรรม</p> <p>๒ = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม</p>				✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๔ - ๑.๓.๖								

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
<p>๑.๓.๑๓ ชุมชนสร้างคนในหลายช่วงอายุให้ มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ ช่วงอายุมีดังนี้ ๑. ต่ำกว่า ๒๕ ปี ๒. ๒๖ - ๔๕ ปี ๓. ๔๖ - ๖๐ ปี ๔. ๖๑ ปีขึ้นไป</p> <p>อธิบาย.....</p>	<p>จำนวนช่วงอายุของคนในชุมชนที่ได้รับบริการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ</p> <p>๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ ช่วงอายุ ๒ = มี ๒ ช่วงอายุ ๓ = มี มากกว่า ๒ ช่วงอายุ</p>						
<p>๑.๓.๑๔ การสร้างงานภายในชุมชน เพื่อป้องกันการอพยพแรงงาน</p> <p>อธิบาย.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่สามารถประกอบอาชีพ และมีรายได้อยู่ในชุมชน โดยไม่อพยพไปนอกพื้นที่</p> <p>๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>				✓		
<p>๑.๔ ความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>๑.๔.๑ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p>	<p>จำนวนครั้งที่ชุมชนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ ครั้ง ๒ = มี ๓ - ๕ ครั้ง ๓ = มี มากกว่า ๕ ครั้ง</p>						
<p>รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๑๓ - ๑.๔.๑</p>							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เชิงคุณภาพ	
<p>๒.๑๓ ขาดทุนคืออะไร อธิบาย</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่เสียสละทรัพย์สิน แรงงาน เพื่อประโยชน์ของชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>	✓					
<p>๒.๑๔ ปลุกป่าในใจคน อธิบาย</p>	<p>ชุมชนมีกิจกรรมในการสร้างจิตสำนึกในการปลูกต้นไม้ การรักษายาไม้ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ กิจกรรม</p> <p>๒ = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม</p>					✓	
<p>๒.๑๕ ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ อธิบาย</p>	<p>จำนวนกิจกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนโดยวิธีธรรมชาติมา แก้ไขปัญหาธรรมชาติ หรือใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การจัดการขยะโดยนำไปทำปุ๋ยอินทรีย์ เป็นต้น</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ กิจกรรม</p> <p>๒ = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม</p>					✓	
<p>๒.๑๖ อรรถมปราบอธรรม อธิบาย</p>	<p>จำนวนกิจกรรมที่นำกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาใช้เป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาและก่อเกิดประโยชน์ของชุมชน เช่น การนำผักตบชวา มาแก้ไขปัญหาหน้าเสียด การนำน้ำที่ขังไปใส่หน้าเสียดตามจังหวะการขึ้นลงของน้ำ การทำบ่อขยะเปียกเพื่อกำจัดเศษอาหารจนได้ปุ๋ยหมัก เป็นต้น</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ กิจกรรม</p> <p>๒ = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม</p>					✓	
รวมคะแนนข้อ ๒.๑๓ - ๒.๑๖							

๓. การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ (นำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม)

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
๓.๑ น้ำ ๓.๑.๑ ฝ่ายชะลอความชุ่มชื้น อธิบาย.....	ชุมชนมีฝ่ายชะลอความชุ่มชื้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สรร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี						✓
๓.๒ ดิน ๓.๒.๑ แบบจำลองการฟื้นฟูบำรุงดินที่มี สภาพขาดความสมบูรณ์ ดินปนทราย และปัญหาการชะล้างพังทลาย อธิบาย.....	ชุมชนมีการนำแบบจำลองการฟื้นฟูบำรุงดินที่มีสภาพขาดความ สมบูรณ์ ดินปนทราย และปัญหาการชะล้างพังทลาย มาปรับใช้ให้ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ๐ = ไม่ใช้แบบจำลอง ๑ = ใช้แบบจำลองแต่ไม่สอดคล้องกับสภาพดิน ๒ = ใช้แบบจำลอง สอดคล้องกับสภาพดินและแก้ไขปัญหาได้ ๓ = ใช้แบบจำลอง สอดคล้องสภาพดิน แก้ไขปัญหาได้ และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้						✓
๓.๒.๒ การแก้ปัญหาดินเปรี้ยวโดย ทฤษฎีแก่งดิน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่นำทฤษฎีแก่งดินมาประยุกต์ใช้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๕ - ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓
รวมคะแนนข้อ ๓.๑ - ๓.๒.๒							

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
<p>๓.๓.๓ ไม่พึงพากับพืชเกษตรเพียง อย่างเดียว</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีการประกอบอาชีพนอกเหนือจากภาคเกษตร เช่น การแปรรูปอาหาร หัตถกรรม อุตสาหกรรมครัวเรือน ค้าขาย เป็นต้น</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๒๐ - ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>				✓		
<p>๓.๓.๔ การทำเกษตรยั่งยืน โดยใช้ ประโยชน์จากธรรมชาติ และประหยัด</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่ทำการเกษตรโดยการลดหรือเลิกการใช้ ทรัพยากรจากภายนอกที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม หรือสุขภาพ ของเกษตรกรและผู้บริโภค</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๒๐ - ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>				✓		
<p>๓.๓.๕ มีอาชีพเสริม จากวัสดุในท้องถิ่น เช่น ไม้ ย่านลิเภา ในการจักสาน</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีอาชีพเสริมจากการใช้วัสดุในท้องถิ่น เช่น ไม้ ย่านลิเภา ในการจักสาน เป็นต้น</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๒๐ - ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>				✓		
<p>รวมคะแนนข้อ ๓.๓.๓ - ๓.๓.๕</p>							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
๓.๔ พลังงาน							
๓.๔.๑ การนำพลังงานมาใช้ อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการผลิตและ/หรือใช้พลังงานทดแทน (พลังงานชีวมวล ไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม และพลังงานแสงอาทิตย์) อย่างไรต่ออย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ๐ = ไม่มี ๑ = มีการผลิตและ/หรือใช้ ๑ อย่าง ๒ = มีการผลิตและ/หรือใช้ ๒ อย่าง ๓ = มีการผลิตและ/หรือใช้มากกว่า ๒ อย่าง				✓		
รวมคะแนนข้อ ๓.๔.๑							
คำชี้แจง : ระบุจำนวนครัวเรือนตามข้อ ๓.๔.๑							
๑. มีการผลิต	<input type="checkbox"/> พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> ไบโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน						
๒. มีการใช้	<input type="checkbox"/> พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> ไบโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน						

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
<p>ประเด็น</p> <p>๓.๕ การสร้างป่าเปียก : สร้างแนวป้องกันไฟป่า (การสร้างป่าเปียก มี ๖ วิธี)</p> <p>๑. ใช้แนวคลองส่งน้ำ</p> <p>๒. สร้างระบบแนวกันไฟโดยอาศัยชลประทานและน้ำฝน</p> <p>๓. ปลูกไม้โตเร็วคลุมร่องน้ำ</p> <p>๔. สร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>๕. การสูบน้ำขึ้นในที่สูงแล้วค่อยๆ ปลดปล่อยมาในรูป “ภูเขาป่า”</p> <p>๖. การปลูกต้นกล้วยในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นช่องว่างของป่า)</p> <p>อธิบาย.....</p>	<p>ชุมชนมีการสร้างป่าเปียก : สร้างแนวป้องกันไฟป่า (การสร้างป่าเปียก ๖ วิธี)</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ วิธี</p> <p>๒ = มี ๒ วิธี</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ วิธี</p>					✓	
<p>๓.๕.๖ การสร้างภูเขาป่า</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีการสร้างฝายกันร่องน้ำในเขตต้นน้ำลำธารเพื่อแผ่กระจายความชุ่มชื้นช่วยฟื้นฟูสภาพป่า</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ แห่ง</p> <p>๒ = มี ๒ แห่ง</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ แห่ง</p>				✓	✓	
<p>๓.๕.๗ การปลูกป่าทดแทน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีการปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม ให้เหลือพื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ยอดเขา บริเวณอ่างเก็บน้ำ บริเวณลุ่มน้ำ พื้นที่ของประชาชน และการปลูกป่าเสริมธรรมชาติ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๑๐ - ๒๐ ของพื้นที่</p> <p>๓ = มี ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไปของพื้นที่</p>					✓	
<p>รวมคะแนนข้อ ๓.๕.๕ - ๓.๕.๗</p>							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
<p>๓.๖.๔ การจัดการระบบแปลงพืชป้าชายเลน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบแปลงพืชป้าชายเลน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำทั้งหมด) ใช้การได้ดี</p> <p>๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี</p> <p>๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี</p>						✓	
<p>๓.๖.๕ การใช้กึ่งहनชัยพัฒนา</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนนำกึ่งहनชัยพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำหรือบำบัดน้ำเสียในชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำทั้งหมด) ใช้การได้ดี</p> <p>๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี</p> <p>๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี</p>						✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๖.๔ - ๓.๖.๕								

หมายเหตุ : ช่องว่างด้านซ้ายสำหรับคณะทำงานบันทึกรายละเอียดประกอบการประเมิน

๔. การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในชุมชน
 คำอธิบายการให้คะแนน การให้คะแนนวัดจากการนำความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนา
 อันเนื่องมาจากพระราชดำริในเรื่องต่าง ๆ ไปใช้ โดย
- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
 - ๑.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
 - ๓.๒ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
 - ๔.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

การให้คะแนนใช้ตั้งแต่ข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๑๒

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน		คะแนน
	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘	สังคม	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ							
๔.๑.๑ การปลูกยางพารา					✓		
๔.๑.๒ การเพาะเห็ดเศรษฐกิจครบวงจร					✓		
๔.๑.๓ การปลูกข้าวขาวดอกมะลิ ๑๐๕ ในระบบการเกษตรแบบยั่งยืนในสภาพไร่นา					✓		
๔.๑.๔ หญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ						✓	
๔.๑.๕ การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง					✓		
๔.๑.๖ การผลิตและใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมัก						✓	
๔.๑.๗ การใช้หมักคิปในการถ่ายพยาธิไก่พื้นเมือง					✓		
๔.๑.๘ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร					✓		
๔.๑.๙ การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ และกระชัง					✓		
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๙							

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
					สัมฤทธิ์	สิ่งแวดล้อม	คะแนน	
	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘				
๔.๑.๑๐ การจักสานจากเส้นใยพืช				๔.๘	✓			
๔.๑.๑๑ การเลี้ยงเบ็ดไขปากน้ำ					✓			
๔.๑.๑๒ การปลูกมะนาวนอกฤดูในบ่อซีเมนต์					✓			
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑๐ - ๔.๑.๑๒								

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๑๓

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๑.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้
- ๓.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้
- ๕.๔ หมายถึง ครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
					สัมฤทธิ์	สิ่งแวดล้อม	คะแนน	
	๐	๑.๘	๓.๖	๕.๔				
๔.๑.๑๓ เกษตรทฤษฎีใหม่				๕.๔	✓			

๔. การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในชุมชน

คำอธิบายการให้คะแนน การให้คะแนนวัดจากการนำความรู้จากกรขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนา

อันเนื่องมาจากพระราชดำริในเรื่องต่าง ๆ ไปใช้ โดย

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- .๙ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๑.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๒.๗ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๐.๙	๑.๖	๒.๗	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ								
๔.๑.๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท้องทะเล							✓	
๔.๑.๒ การเลี้ยงกุ้งทะเลในระบบปิด							✓	
๔.๑.๓ การเพาะและอนุบาลปลาทู					✓			
๔.๑.๔ การแปรรูปสัตว์น้ำเพิ่มรายได้					✓			
๔.๑.๕ การผลิตปุ๋ยหมักดินเลนนาุ้ง					✓			
๔.๑.๖ การผลิตฝักปลอดภัยสารพิษในพื้นที่ดินทราย							✓	
๔.๑.๗ การผลิตไม้ดอกในพื้นที่ดินทราย							✓	
๔.๑.๘ การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจปลอดภัยสารพิษ							✓	
๔.๑.๙ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร					✓			
๔.๑.๑๐ การแปรรูปสมุนไพร					✓			
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๑๐								
ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน

	๐	๐.๙	๑.๖	๒.๗	ถึงคม	เศรษฐกิจ	ถึงแวดล้อม
๔.๑.๑๑ การปรับปรุงบำรุงดิน การป้องกันโรคพืชและแมลงโดยชีววิธี						✓	
๔.๑.๑๒ การเลี้ยงสัตว์ปีกต้นทุนต่ำโดยการเพาะหน่อทดแทนโปรตีนจากอาหารสัตว์						✓	
๔.๑.๑๓ การเลี้ยงและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากฟางและขี้เถ้าโรง						✓	
๔.๑.๑๔ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน							✓
๔.๑.๑๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้และสัตว์ป่า							✓
๔.๑.๑๖ การเลี้ยงและแปรรูปสัตว์หายากของศูนย์เชิงพาณิชย์						✓	
๔.๑.๑๗ การพัฒนาธนาคารปูไข่สาละวิน						✓	
๔.๑.๑๘ การปลูกเมล็ดในโรงเรือน						✓	
๔.๑.๑๙ การผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ						✓	
๔.๑.๒๐ การผลิตและการป้องกันโรคพืชด้วยสารชีวภัณฑ์						✓	
๔.๑.๒๑ การเลี้ยงไส้เดือน						✓	
๔.๑.๒๒ การเลี้ยงจิ้งหรีดเพื่อการค้า						✓	
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑๑ - ๔.๑.๒๒							

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๒๓

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๑.๒ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๒.๔ หมายถึง จำนวนครัวเรือนร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๓.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๒	๒.๔	๓.๖	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๒๓ การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ						✓		

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๐.๙	๑.๘	๒.๘	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๑๑ การเลี้ยงปลาและการทำปลาสาม						✓		
๔.๑.๑๒ การปลูกสละแซมในสวนยางพารา							✓	
๔.๑.๑๓ การเพาะเห็ดฟางด้วยขี้เลื่อยไม่ย่างพารา						✓		
๔.๑.๑๔ การเพาะเห็ดสกุลนางรมด้วยขี้เลื่อยไม่ย่างพารา						✓		
๔.๑.๑๕ การแปรรูปอาหารสัตว์เพื่อเป็นอาหารหมักสำรอง						✓		
๔.๑.๑๖ การใช้หญ้าแก่ฟันทิ้งสูงเวลา ๓ เพื่อขึ้นรูปผลิตภัณฑ์						✓		
๔.๑.๑๗ การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเลี้ยง						✓		
๔.๑.๑๘ การปรับปรุงดินทรายจัดเพื่อปลูกแก้วมังกร						✓		
๔.๑.๑๙ การจัดการสวนไม้ผลคุณภาพแบบครบวงจร						✓		
๔.๑.๒๐ การเลี้ยงปลาในบ่อดินเบรียวที่ปรับปรุงแล้ว						✓		
๔.๑.๒๑ การเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่ เป็ด)						✓		
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑๑ - ๔.๑.๒๑								

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๒๒

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๑.๔ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๒.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๔.๒ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๔	๒.๘	๔.๒	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๒๒ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด						✓		

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๒๐

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๒.๘ หมายถึง ครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๕.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๘.๔ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๒.๘	๕.๖	๘.๔	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๘ เกษตรผสมผสานและทฤษฎีใหม่						✓		

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๒๕

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๑.๐ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๒.๐ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น
- ๓.๐ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

ตัวชี้วัด	คะแนน			ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๐	๒.๐	๓.๐	สังคม	เศรษฐกิจ	
๔.๑.๒๕ เกษตรทฤษฎีใหม่				๓.๐		✓	

ส่วนที่ ๒ : เป็นการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยสอบถามหมู่บ้านเกี่ยวกับการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ โดยนำคะแนนจากการจัดเก็บข้อมูลในส่วนที่ ๑ มารวมกับคะแนนในส่วนที่ ๒ แล้วพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้าน ที่มีคะแนนรวมส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ มากกว่า ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป ส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัด

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษาองค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนัก มีอุดมการณ์ มีความแน่วแน่ในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้าร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ๆ กระทั่งเป็นการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะแนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน		
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน - การนำหลักการทรงงานมาใช้ในชุมชน - การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ - การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาใช้ในชุมชน	- เหตุผลการนำแนวพระราชดำรินำมาใช้ (เกิดปัญหาอะไรกับหมู่บ้านจึงนำแนวพระราชดำรินำมาใช้) - แนวพระราชดำริที่ใช้ได้แก่อะไรบ้าง และใช้อย่างไรบ้าง	- ภูมิปัญญาดั้งเดิมที่อยู่ในหมู่บ้าน และแนวพระราชดำริ ที่นำมาใช้ร่วมกับภูมิปัญญา	- หน่วยงานภายนอกหน่วยใด ได้มาสนับสนุนต่อยอดกิจกรรมอะไร - อย่างไร และนวัตกรรม/เทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นคืออะไร	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คณะมน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คณะมน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คณะมน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
ตัวอย่าง ๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน	การมีปัญหาหลากหลายในหมู่บ้าน จึงได้มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดย - สดรายจ่าย - เลิกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ฯลฯ	รวมกลุ่มผลิตของใช้จากสมุนไพร ร่วมกับภูมิปัญญา ด้วยแนวคิดพึ่งพาตนเอง	กรมการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาเป็นสินค้า OTOP และหมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว		✓		
๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน เรื่อง.....							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คมนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คมนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คมนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒. การนำหลักการทรงงาน มาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							
๓. การนำองค์ความรู้ ตามแนวพระราชดำริมาใช้ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) เรื่อง.....							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คชนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คชนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คชนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔. การนำองค์ความรู้จาก ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							

รวมคะแนนส่วนที่ ๑ = คชนน
รวมคะแนนส่วนที่ ๒ = คชนน
คะแนนรวม (๑ + ๒) = คชนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองผลการประเมิน
(.....)

พัฒนาการอำเภอ

แบบเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗
ชื่อบ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....

ชื่อโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์.....

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ แนวคิดการดำเนินงานโครงการ

๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปหมู่บ้าน (สภาพพื้นที่ ทรัพยากร จำนวนครัวเรือน ประชากร การประกอบอาชีพ เป็นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑.๑.๒ แรงจูงใจ ปัญหา หรือ ความต้องการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

๒. แนวพระราชดำรินำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ (อธิบายรายละเอียด การนำแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ เรื่องใด/ข้อไหนบ้าง (แนวพระราชดำริ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม) องค์ความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

.....
.....
.....
.....
.....

๓. เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ

.....
.....
.....
.....
.....

๔. การสืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริ คำนิยาม สืบสาน รักษา ต่อยอด ดังนี้

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษา องค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนัก มีอุดมการณ์ มีความแน่วแน่ในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยกระดับในการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

สืบสาน

.....

รักษา

.....

.....

ต่อยอด

.....

.....

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

๖. ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์

.....

.....

๗. แนวทางสู่ความยั่งยืน

๗.๑ การวางเป้าหมายผล

.....

.....

๗.๒ การติดตามประเมินผล

.....

๗.๓ การสร้างการเรียนรู้

.....

.....

๘. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

๙. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ (ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบวัดผลได้)

.....
.....

๑๐.๒ ผู้ได้รับประโยชน์ (ได้แก่ใครบ้าง และจำนวนเท่าใด)

.....
.....

๑๑. การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง (บุคคล หรือหน่วยงานใดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ)

.....
.....

๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน.....

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

พัฒนาการอำเภอ

ประเด็นการถอดบทเรียน
หมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

(เขียนในลักษณะการเล่าเรื่อง)

๑. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อหมู่บ้านและที่ตั้งของหมู่บ้าน ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน ที่ตั้งและอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ทรัพยากร จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากร การประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริม รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี กลุ่มองค์กร ประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ
๒. การสืบสาน การรักษา และการต่อยอด แนวพระราชดำริ (แนวพระราชดำริ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม) องค์ความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) เรื่องใด โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - การสืบสาน รักษา ต่อยอด แนวพระราชดำริ เรื่องใด และมีความเป็นมาอย่างไรในการสืบสาน รักษา และต่อยอด
 - การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ฯลฯ
๓. ปัจจัยความสำเร็จ ที่สำคัญของการสืบสาน การรักษา และการต่อยอด
๔. ครัวเรือนตัวอย่าง ที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิต (ไม่ต่ำกว่า ๒ ครัวเรือน)
 - ชื่อ-นามสกุล และรายละเอียดเกี่ยวกับแนวพระราชดำรินำมาใช้
 - ผลที่เกิดขึ้น องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม) ที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิต สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนในชุมชน

โดยส่ง file เอกสารการถอดบทเรียน พร้อม file ภาพถ่ายในแต่ละหัวข้อ เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารการถอดบทเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน

แบบรายงานผลการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๓

ศูนย์ศึกษาการพัฒนา.....จังหวัด.....

ชื่อรางวัล	ชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบ	ที่อยู่			ชื่อโครงการที่ได้จัดทำ
		หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	
๑. ด้านสังคม (ชนะเลิศ)				จังหวัด	
๒. ด้านเศรษฐกิจ (ชนะเลิศ)					
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม (ชนะเลิศ)					

หมายเหตุ : พร้อมนี้กรุณามอบรายละเอียดโครงการที่ได้รับการคัดเลือกส่งกรมการพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.....