



ที่ ชร ๐๐๑๙.๓/ว ๑๗/๒๕๖๕

ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
ถนนแม่ฟ้าหลวง ชร ๕๗๑๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ที่ มท ๐๔๐๙.๔/ว ๒๕๑๙ จำนวน ๑ ฉบับ
ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชนได้รับมอบหมายจากกระทรวงมหาดไทยให้ขับเคลื่อนการจัดทำเมนูพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ในการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ ภายหลังจากการเจรจาไกล่เกลี่ยเสร็จสิ้นหรือที่อยู่ระหว่างกระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ย เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และขยายโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนของลูกหนี้ในระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอให้ท่านมอบหมายพัฒนาการอำเภอ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับอำเภอ (ศจพ.อ.) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำเมนูพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนของลูกหนี้ในระบบโดยใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ประกอบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ในระบบซึ่งประสงค์ที่จะได้รับความช่วยเหลือ ให้สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และขยายโอกาส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำไพ บัวระดก)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร.๐-๕๓๑๗-๗๓๕๐

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

กลุ่มงานสารสนเทศฯ
 เลขที่รับ 339
 วันที่/เวลา 9 กค 67
 ที่ มท ๐๓๐๙.๕/ว ๒๕๖๕



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย
 เลขที่ 3717
 พ.ศ. 2567
 ยุทธศาสตร์
 ส่งเสริม
 สาธารณสุข
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
 ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี
 ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

กรมการพัฒนาชุมชน
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
 ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี
 ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแก้ไขปัญหาหนี้ครอบครัว
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปสาระสำคัญการประชุมขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐบาลและ จำนวน ๑ ชุด
 ภารกิจสำคัญของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. สำเนาหนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๓๐๗.๒/ว ๗๔๙๙ ลงวันที่ จำนวน ๑ ชุด
 ๖ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) จำนวน ๑ ชุด
 ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้มีข้อสั่งการให้กรมการพัฒนาชุมชนขับเคลื่อนการจัดทำเมนูพัฒนา
 คุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ในการแก้ไขปัญหาหนี้ครอบครัว ภายหลังจากการเจรจาไกล่เกลี่ย
 เสร็จสิ้นหรืออยู่ระหว่างดำเนินกระบวนการไกล่เกลี่ย เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และขยายโอกาส
 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนของลูกหนี้ครอบครัว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

ในการนี้ กรมการพัฒนาชุมชน จึงขอให้จังหวัดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแจ้งให้
 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัด
 ความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับอำเภอ (ศจพ.อ.)
 จัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำเมนูพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนของลูกหนี้ครอบครัว โดยใช้แนวทาง
 การแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
 สังคมแห่งชาติ ประกอบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ครอบครัวซึ่งประสงค์ที่จะได้รับความช่วยเหลือ
 ให้สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และขยายโอกาส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนต่อไป รายละเอียด
 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสยาม สิริมงคล)

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
 กลุ่มงานส่งเสริมสัมมาชีพชุมชน
 โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๖๗๖
 โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๘๑๒



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
 ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good
 กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

สรุปผลการประชุมขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐบาล และภารกิจสำคัญของปลัดกระทรวงมหาดไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VCS)
เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมราชบพิธ ชั้น ๕ อาคารดำรงราชานุสรณ์ กระทรวงมหาดไทย

ทั้งนี้ มีประเด็นข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็น	สรุปสาระสำคัญ	หน่วยงานในสังกัด พช.ที่ เกี่ยวข้อง
ข้อราชการของปลัดกระทรวงมหาดไทย (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)		
๑. การขับเคลื่อน การดำเนินงาน บริษัท ประชาธิปไตย สามัคคี (ประเทศไทย) จำกัด	๑) ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดกำหนดปฏิทินเชิญ บริษัท ประชาธิปไตยสามัคคี จังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด ในพื้นที่มาประชุมขับเคลื่อนงาน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ โดยการกระตุ้นให้มีการพูดคุยหารือการดำเนินงานของบริษัทฯ โดยเฉพาะจังหวัดที่มีผลประกอบการติดลบ ๒) ขอให้กรมการพัฒนาชุมชนประสานแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภาคธนาคารหรือ บริษัท ประชาธิปไตยสามัคคี (ประเทศไทย) จำกัด ในการพัฒนาความเข้มแข็งของกองทุนหรือกลุ่มผู้ประกอบการในความรับผิดชอบเช่น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP เป็นต้น ๓) ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ค้นหาสาเหตุที่การขับเคลื่อนบริษัท ประชาธิปไตยสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด รวมทั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ยังไม่ประสบความสำเร็จ โดยขอให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดีขึ้น และรายงานข้อมูลความคืบหน้าให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุกสัปดาห์	- สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด - สำนักงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี - สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ - สำนักงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี - สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสมุทรปราการ
๒. การแก้ไขปัญหา หนี้ในระบบ	ขอให้กรมการพัฒนาชุมชนขับเคลื่อนการจัดทำเมนูพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ภายหลังจากการเจรจาไกล่เกลี่ยเสร็จสิ้นหรืออยู่ระหว่างดำเนินกระบวนการไกล่เกลี่ย เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาส โดยขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายพัฒนาการจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำเมนูพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนของลูกหนี้ในระบบในแต่ละราย อาทิ การพัฒนาอาชีพ การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น การส่งเสริมการรวมกลุ่มการผลิต เป็นต้น และขอให้กรมการปกครองจัดทำแอปพลิเคชัน เพื่อรายงานข้อมูลให้ทราบความคืบหน้าในเรื่องดังกล่าว	- สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน - ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - สำนักพัฒนาทุนและองค์การการเงินชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

ประเด็น	สรุปสาระสำคัญ	หน่วยงานในสังกัด พช.ที่ เกี่ยวข้อง
๓. การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดตาม	ขอให้กรมการพัฒนาชุมชน ทำหน้าที่สนับสนุนนายอำเภอทุกอำเภอ จัดตั้งกองทุนแม่ของแผ่นดินภาคประชาชนโดยนำรูปแบบกองทุนแม่ ของแผ่นดินที่เป็นทางการไปประยุกต์ดำเนินการให้ครบทุกหมู่บ้าน เพื่อทำกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ทั้งนี้ เมื่อหมู่บ้านดังกล่าวมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์กองทุนแม่ของ แผ่นดินแล้วจึงจะได้เสนอขอรับเงินขวัญถุงกองทุนแม่ของแผ่นดิน ต่อไป	- สำนักพัฒนาทุนและ องค์กรการเงินชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ
ข้อราชการของรองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน (นายวิฑูรย์ นวลนุกูล)		
๑. การจัดงาน OTOP ภูมิภาค	กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดจัดงาน OTOP ภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีกำหนดดำเนินการใน ๔ พื้นที่ ได้แก่ ๑) จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สนามแสดงช้าง (สนามกีฬาจังหวัดสุรินทร์) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๒) จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๕ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครสวรรค์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๓) จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ลานพระอาทิตย์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ตำบลไสไทย อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ๔) จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณพื้นที่เอกชนตลาดคลองถม ตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย จึงขอให้ผู้ว่าราชการ จังหวัดสุรินทร์ นครสวรรค์ กระบี่ และสุโขทัย และจังหวัดข้างเคียง ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการจัดงานดังกล่าว ข้อราชการของปลัดกระทรวงมหาดไทย (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ) ๑) ขอให้กรมการพัฒนาชุมชนเพิ่มความเข้มข้นในการประสานงาน เครือข่าย OTOP ที่มีความเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการจัดงาน OTOP สัญจรเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการจัดงานที่กรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการ	- สำนักส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสุรินทร์ นครสวรรค์ กระบี่ และสุโขทัย
๒. การบริหารกาจัดเก็บ และใช้ประโยชน์ ข้อมูล ความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ปี ๒๕๖๗	ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ยังดำเนินการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็น พื้นฐาน (จปฐ.) ไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ จะได้มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลระดับหมู่บ้าน ท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด ต่อไป	- ศูนย์สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ
๓. การพระราชทาน ลายผ้าสิริวิชิราภรณ์	สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ได้เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการและการจัดงานแสดงผลผลิตภัณฑ์ ผ้าไทย และงานหัตถกรรมชุมชน และได้พระราชทานลายผ้าสิริวิชิราภรณ์ ซึ่งได้ทรงคิดค้นศึกษาลวดลายและนำมาออกแบบเป็นลายผ้า พระราชทาน ในปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ของ	- สำนักส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน - สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ

ประเด็น	สรุปสาระสำคัญ	หน่วยงานในสังกัด พช.ที่ เกี่ยวข้อง
	<p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งประกอบด้วย ลายวชิรภักดิ์ ลายขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนภริฯ ๒๕๖๗ ลายหัวใจ และลายดอกกรักราชภักดิ์</p> <p>จึงขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนำลายผ้าดังกล่าวไปถ่ายทอดผสมผสานกับ ลายภูมิปัญญาพื้นถิ่นในแต่ละพื้นที่ต่อไป</p> <p>ข้อราชการของปลัดกระทรวงมหาดไทย (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)</p> <p>๑) ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ลายผ้า พระราชทานและรายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงมหาดไทย ทราบ เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ในข่าวในพระราชสำนักต่อไป</p> <p>๒) ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเร่งรัดกลุ่ม OTOP กลุ่มศิลปาชีพ ดำเนินการผลิตลายผ้าสิริวชิราภรณ์โดยเน้นสีพื้นสีเหลือง เพื่อให้ ประชาชนนำไปตัดเสื้อเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันเป็นการทำให้ประชาชนมีรายได้มากขึ้น</p>	<p>- สำนักส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน</p> <p>- สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ</p>

กองแผนงาน
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๓๐๗.๒/วอ๒๕๖๗



กรมการปกครอง

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เกร็ดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. วิทยุในราชการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๓๐๗.๒/ว ๔๓๕ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๓๐๗.๒/ว ๒๑๓๓ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางปฏิบัติในการส่งข้อมูลต่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมการปกครองได้แจ้งให้จังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรม “ตลาดนัดแก้หนี้” โดยมอบหมายให้จังหวัดแจ้งอำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมภายในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างน้อยเดือนละ ๔ ครั้ง และรายงานข้อมูลภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน และแจ้งแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบและคู่มือการรายงานผลการปฏิบัติงาน ในระบบรายงานของกรมการปกครอง นั้น

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับลงทะเบียน แก้ไขปัญหาหนี้ในระบบเรียบร้อยแล้ว เพื่อขับเคลื่อนการให้ความช่วยเหลือผู้ลงทะเบียนฯ อย่างเป็นรูปธรรม และเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้จังหวัดแจ้งอำเภอเร่งรัดติดตามข้อมูลจากการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ ให้ครบถ้วน โดยใช้กลไกภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ เช่น สถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ หรือสำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมาย และการบังคับคดีจังหวัด เป็นต้น

๒. ให้จังหวัดจัดกิจกรรม “ตลาดนัดแก้หนี้” ให้เกิดความต่อเนื่องและสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ให้จังหวัดเร่งรัดให้อำเภอดำเนินการติดตามให้ลูกหนี้และเจ้าหนี้เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ย ร้อยละ ๑๐๐ ของการลงทะเบียนที่มีข้อมูลเจ้าหนี้และลูกหนี้ครบถ้วนและสามารถติดต่อได้

๔. ให้จังหวัดแจ้งอำเภอเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบตามแนวทางปฏิบัติ ในการรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

/๕. ให้จังหวัด...

๕. ให้จังหวัดแจ้งอำเภอดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติในการส่งข้อมูลต่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ ในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความผิดอาญา เช่น การข่มขู่ใช้ความรุนแรง หรือเจ้าหน้าที่ไม่เข้าสู่ กระบวนการไกล่เกลี่ยตามกำหนด โดยให้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ เพื่อจะได้ดำเนินการสืบสวนสอบสวนหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๖. ให้จังหวัดแจ้งอำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอ (ศจพ.อ.) ดำเนินการใช้แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคน ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก๊จน) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ลูกหนี้ซึ่งประสงค์จะได้รับความช่วยเหลือ ให้สามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มต่อยอดในการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรชิต สัมพันธ์รัตน์)

อธิบดีกรมการปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และ ๒.



สำนักการสอบสวนและนิติการ
ส่วนอำนวยการความเป็นธรรม
โทร./โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๕๕๖

สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก๊จน)

มิติของความขัดสน					
ระดับขั้น	๑.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	๒.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	๓.สถานะทางสุขภาพ	๔.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	๕.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
อยู่รอด	<p>๑.๑ สนับสนุนเงินสงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก ๑๒ กิจกรรม</p> <p>๑.๒ จัดทำอาหารและสิ่งของจำเป็นสำหรับดำรงชีพ ๑ กิจกรรม</p> <p>๑.๓ อุดหนุนภาคสินค้าจำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย ๑ กิจกรรม</p>	<p>๒.๑ ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๕ กิจกรรม</p> <p>๒.๒ จัดทำอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่เด็กนักเรียน ๔ กิจกรรม</p> <p>๒.๓ จัดทำอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาออนไลน์ ๓ กิจกรรม</p> <p>๒.๔ ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา ๒ กิจกรรม</p>	<p>๓.๑ ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพ ๒ กิจกรรม</p> <p>๓.๒ การช่วยเหลือด้านรักษาพยาบาลและจัดหาสิ่งของจำเป็นสำหรับการดูแลรักษา ๓ กิจกรรม</p> <p>๓.๓ ให้ความช่วยเหลือในการรับ - ส่ง และเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๔ กิจกรรม</p> <p>๓.๔ จัดทำอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ ๑ กิจกรรม</p> <p>๓.๕ จัดสุขภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ ๑ กิจกรรม</p>	<p>๔.๑ จัดทำที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ ๒ กิจกรรม</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ๓ กิจกรรม</p> <p>๔.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย จำนวน ๓ กิจกรรม</p> <p>๔.๔ ขยายความครอบคลุมของสาธารณูปโภค ๒ กิจกรรม</p> <p>๔.๕ จัดทำอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ ๑ กิจกรรม</p>	<p>๕.๑ จัดช่องทางบริการร้องเรียนร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน ๔ กิจกรรม</p> <p>๕.๒ ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางรับทิสวัสดิการ ๓ กิจกรรม</p> <p>๕.๓ เร่งรัดการรับร้องเรียนและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่มี ๑ กิจกรรม</p>
	๑๔ กิจกรรม	๑๑ กิจกรรม	๑๑ กิจกรรม	๙ กิจกรรม	๘ กิจกรรม

มิติของความขัดสน

ระดับชั้น	๑.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	๒.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	๓.สถานะทางสุขภาพ	๔.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	๕.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
พอเพียง	๑.๔ จัดทำบัญชีครัวเรือน ๒ กิจกรรม ๑.๕ ส่งเสริมการออม ๒ กิจกรรม ๑.๖ ให้เงินยืมโดยอัตราดอกเบี้ยต่ำ ๔ กิจกรรม	๒.๕ ให้กู้ยืมเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง ๓ กิจกรรม ๒.๖ จัดเตรียมเป็นแหล่งเรียนรู้ ๑ กิจกรรม ๒.๗ มีกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นพื้นฐาน ๒ กิจกรรม	๓.๖ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่ ๒ กิจกรรม ๓.๗ ให้คำปรึกษาและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ๔ กิจกรรม ๓.๘ จัดบริการติดตามตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุก ๒ กิจกรรม ๓.๙ จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว ๓ กิจกรรม	๔.๖ จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึง ๕ กิจกรรม ๔.๗ ช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานครบครันในราคาที่สามารถเข้าถึงได้ ๑ กิจกรรม ๔.๘ สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๑ กิจกรรม	๕.๔ สร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น ๒ กิจกรรม ๕.๕ ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย ๔ กิจกรรม ๕.๖ จัดตั้ง/สนับสนุนการค้าแรงงานของการรวมกลุ่มสวัสดิการชุมชน ๒ กิจกรรม
	๘ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๑๑ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม

มิติของความขัดแย้ง					
ระดับชั้น	๑.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	๒.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	๓.สถานะทางสุขภาพ	๔.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	๕.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
ยั่งยืน	<p>๑.๗ ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ๘ กิจกรรม</p> <p>๑.๘ สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ ๖ กิจกรรม</p> <p>๑.๙ ให้บริการจัดการหางาน ๓ กิจกรรม</p> <p>๑.๑๐ ส่งเสริมการจ้างงาน ๓ กิจกรรม</p> <p>๑.๑๑ ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานหรือส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ ๒ กิจกรรม</p> <p>๑.๑๒ เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม ๑ กิจกรรม</p>	<p>๒.๘ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่ ๓ กิจกรรม</p> <p>๒.๙ ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ๑ กิจกรรม</p> <p>๒.๑๐ จัดระบบติดตามและการจัดทำข้อมูลของผู้เรียน ๒ กิจกรรม</p> <p>๒.๑๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ ๒ กิจกรรม</p> <p>๒.๑๒ ทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ๑ กิจกรรม</p>	<p>๓.๑๐ ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ ๖ กิจกรรม</p> <p>๓.๑๑ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ๓ กิจกรรม</p> <p>๓.๑๒ สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ ๓ กิจกรรม</p> <p>๓.๑๓ จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ๒ กิจกรรม</p>	<p>๔.๙ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน ๒ กิจกรรม</p> <p>๔.๑๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๔ กิจกรรม</p> <p>๔.๑๑ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต ๓ กิจกรรม</p>	<p>๕.๗ ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา ๕ โครงการ</p> <p>๕.๘ บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการย้ายถิ่นทางการคลัง ๓ กิจกรรม</p> <p>๕.๙ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ๓ กิจกรรม</p>
รวม	๒๒ กิจกรรม	๙ กิจกรรม	๑๔ กิจกรรม	๙ กิจกรรม	๑๑ กิจกรรม
ระดับ	๕๐	๒๖ กิจกรรม	๓๖ กิจกรรม	๒๕ กิจกรรม	๒๗ กิจกรรม










รวมทั้งสิ้น ๑๖๔ กิจกรรม

แนวทางแก้ไขปัญหและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอุดร

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก</p> <p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่เด็กเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับทุนต้องรักษาระดับการศึกษาให้สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการตัดกรอบแบบรายตัวรายได้ทางอ้อม โดยประเมินจาก</p> <p>(1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ</p> <p>(2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (ภาวะพึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำกินเกษตร/ แหล่งไฟฟ้าพลัง/ ประสิทธิภาพอยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แล่งน้ำดื่ม น้ำใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p> <p>2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้แก่เด็กเรียนทุนเสมอภาค (ของ กสศ.) กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ในช่วงวัย 15-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราและ 800 บาท (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมสิทธิประโยชน์ของทั้งบริการสุขภาพปฐมภูมิ ทั้งการรณรงค์/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสมถุมย์ ค่าคลอดบุตรชดเชย แต่ต้องไปรับบริการที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนคู่สัญญาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต้นตอทะเบียนตัวเป็นหลัก นอกจากนั้น ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.1 จัดหาที่พักชั่วคราวให้ผู้ที่ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ</p> <p>4.1.1 สถานสงเคราะห์ที่สีกาได้รับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยพร้อมทั้งมีอาสาสมัครคนดูแลไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ</p> <p>(1) คนเร่ร่อน ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง</p> <p>(2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>(3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<p>5.1 จัดช่องทางกรร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการ ให้คำปรึกษาเรื่องร้องเรียน</p> <p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐและบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งข้อร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงมหาดไทย) รับเรื่องราวร้องทุกข์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์อร่าม สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) เจ็บป่วยฉุกเฉิน ไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ สถานพยาบาล สายด่วน 1167 : บริการปัญหาสุขภาพกาย และศูนย์พิทักษ์เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</p>
<p>1.1.2 เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน สำหรับเด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี หรืออยู่ระหว่างการศึกษาระหว่าง 18 ปี จะได้รับการช่วยเหลือ เดือนละ 1,000 บาท/คน กรณีเด็กมากกว่า 1 คน สามารถขอช่วยเหลือได้ไม่เกิน 3,000 บาท/ครอบครัว (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของแรงงานในระบบประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบครัวการดูแลสุขภาพ บริการผู้เฒ่า นอนใน หันการรม ค่า/ยาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสมถุมย์ ชุดเย็บแผลคลอด บุตร ด้าย พิกัด บริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถรับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือสถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด (สำนักงานประกันสังคม)</p>	<p>4.1.2 สถานสงเคราะห์คนชรา ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม ผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลสุขภาพที่มีมาตรฐาน ยกย่องผู้สูงอายุ ผู้ดูแลหรือผู้ดูแล ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>5.1.2 คลินิกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ให้คำแนะนําปรึกษา ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหของสมาชิกในชุมชนในเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง</p>	
	3.2 ปรังช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลและจัดทา	4.2 ปรังปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม		

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวผู้ด้อยโอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และ การช่วยเหลือเป็นเงินของกรมการงานเจ้าเป็นเดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน กรณีอุปการะเด็กมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยเหลือเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นเงินของ กรมการงานเจ้าเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรมกิจการเด็กและเยาวชน) 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.1.3 การแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19</p> <p>เป็นการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถเข้าเรียนและสอบได้ที่โรงเรียน สถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>สิ่งของที่จำเป็นสำหรับบริการดูแลรักษา</p> <p>3.2.1 สิทธิจับจ่ายอุดหนุนวิกฤต สิทธิการรักษาตามนโยบายรัฐ เพื่อคุ้มครองผู้เปราะบางวิกฤตให้สามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทุกแห่ง ที่ใกล้ที่สุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนเกินวิกฤต และสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างปลอดภัย แต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะดำเนินการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้รายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้ปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวชายที่มีความจำเป็นต้องการที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท อาทิ โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์</p> <p>เป็นแพลตฟอร์มการให้สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (โพสข้อความช่วยเหลือ และให้มีการติดต่อแจ้งว่าใครจะนำไปให้ความช่วยเหลือ รายงานสถานะการให้ความช่วยเหลือ/ ให้มีการแจ้งเตือน ขึ้นตามพื้นที่ ที่มีการขอความช่วยเหลือ)</p>
<p>1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก</p> <p>เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึ่งพิงได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาทิ เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึ่งพิงรับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาทิ เด็กที่ถูกทารุณกรรม (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข แก่เด็กเรียนดีจนเต็มขั้นเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบครัวคนยากใช้เงินไปกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเรียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การฝึกอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เริ่มต้นจะเรียนที่จะเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก</p>	<p>3.2.2 การให้เงินช่วยเหลือครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง ทุพพลภาพ และผู้สูงอายุเต็มขั้น</p> <p>ทั้งค่ารักษาพยาบาล ค่าอุปกรณ์ และ ค่ารถเข็นที่ทางกรมแพทย์ต้องจ่ายเองเพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่</p>	<p>4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ ก่อสร้างห้องสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยกันอย่างแออัด</p> <p>เพื่อลดความแออัดของการอยู่อาศัยที่จำเป็นจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถานับวิจัยอินเดีย เมเนน่าให้ก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหาความแออัดและทำให้มีสภาพในบ้านที่เหมาะสมและการอยู่อาศัย</p>	<p>5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ</p> <p>ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้สามารถเป็นพี่เลี้ยงแก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความกระจ่างเรื่องราวร้องทุกข์จากลูกบ้าน รวมถึงติดตามแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>1.1.5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้ที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่มีเงินสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์ใดๆจากหน่วยงานรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> รัฐสภาเด็ก หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน ชงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน ชงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน ชงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ) 	<p>2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข แก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก</p> <p>ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดยเงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและรับประกันว่าบุตรหลานของตนจะได้เข้าเรียนอย่างต่อเนืองจนจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progres ในประเทศเม็กซิโก</p>	<p>3.2.3 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการได้รับการดูแลและระงับ</p> <p>ได้รับบริการดูแลและระงับ</p> <p>สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ผู้สูงอายุให้แก่อุปกรณ์ที่ต้องการดูแล ที่เหมาะสม ง่าย รวดเร็ว ไม่ทำร้ายตนเอง/ ทำอันตรายผู้อื่น กระจาย โดยครอบครัว และผ่านผู้มีบุญกุศล กระจายช่วยเหลือ และผ่านรณรงค์</p>	<p>4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชน</p> <p> อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นที่สาธารณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน</p>	<p>5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางบริการรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุดอำนวยความสะดวกในการรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการทะเบียนรับสิทธิได้ด้วยตัวเอง อาทิ ณ พื้นที่ทำการของ อบต. ธนาคาร โรงเรียน ศาลากลาง การลงทะเบียนบนโซเชียลมีเดีย (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p>
<p>2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่</p>	<p>3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย</p>	<p>4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย</p>		








มิติของความขัดสน			
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่
<p>1.1.6 เงินคงคลังของผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แก่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็น และเหมาะสมไม่เกินครึ่งละ 3,000 บาท บิลละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p> <p>1.1.7 เป้าหมายพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน <p>(กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)</p> <p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน พร้อมทั้งให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	<p>นักเรียน</p> <p>2.2.1 โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนที่ประเทศระดับต้นของภาคปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนเพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสร้างนิกมณฑลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>ผู้ป่วย</p> <p>3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางเพื่อไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกรมการพัฒนาระบบและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถขอรับความช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อป.จ.)</p> <p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโรคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับผลยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องกักตัวทางไปยั้ง สถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องส่งกลับบ้านสามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงนงนภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)</p> <p>3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปสถานพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.2.2 บริการจิตเวชที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจผลและสำรวจ การเข้าถึงถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p> <p>5.2.3 อนาคตสมัครสมนการใช้ออนไลน์ เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสอนวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปการณณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p> <p>5.3 เสร็จจัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี</p> <p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชน หรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประชาชนแก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าตนมีสิทธิยื่นสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ได้แต่ยังไม่เป็นต้นตางตัวที่ยังส่งยังไม่ครบถ้วนทางไม่ได้) (2) ออกหนังสือรับรองคนไร้รากเหง้า แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนไร้สัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่กลุ่มคนไร้สัญชาติไทย 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าว ซึ่งได้รับการยอมรับให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการมีในเขตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>
		<p>3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ</p>	<p>4.4 ขยายความครอบคลุมของสถานพยาบาล</p>












มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.10 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ แก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่ถึง 500 บาท/เดือน (กรณีการผู้สูงอายุ)</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.24 การสนับสนุนด้านอาหารกลางวัน นักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดทำอาหาร กลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)</p> 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.4.1 การจัดทำอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้น้อย หรืออยู่แออัดได้ยากทางงาน พิกัด สูงอายุ ที่ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วน บุคคล เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)</p>  <p>3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกัน โรคติดต่อ</p> 	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.4.1 การจัดหาวัสดุสื่อน้ำสะอาดเพื่อการ อุปโภคและบริโภค ผ่านการสร้างทักษะให้กับ บ่อน้ำต้น บ่อบาดาล และประปาหมู่บ้าน โดยมี หน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาท. กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>
<p>1.11 เงินช่วยเหลือความ (โครงการสนับสนุนค่าบริการจัดการและ พัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p> 	<p>2.3 จัดทำอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์</p> <p>2.3.1 อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียน ในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์สำหรับการ เรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียน อาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอน แบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แอปพลิเคชันอินเทอร์เน็ต ถือโทรศัพท์ที่นักเรียนเรียนออนไลน์ ทั้ง ระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งาน แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้ แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตที่บ้าน โดย หักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่ง นักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใด อย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ (กสทช.)</p> 	<p>3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อ ในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักหรือสถานที่กักตัว อาท. วัดโรงงาน สถานที่ที่เหมาะสมไม่ สะดวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยภาครัฐ สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและ เทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น</p> 	<p>4.4.2 การปรับปรุงและขยายเขต น้ำประปาและไฟฟ้าไปยังพื้นที่ไม่มี การให้บริการหรือให้บริการแบบไม่มี คุณภาพ ขยายการให้บริการน้ำประปาและไฟฟ้า ให้ทั่วถึง อาท. โครงการปรับปรุงขยายการ ให้บริการน้ำประปา การรับโอนบริการ ประปา และโครงการขยายเขตการไฟฟ้า (การประปาส่วนภูมิภาค และการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค)</p> 	
<p>4.5 จัดทำอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>				



มิติของความขัดสน			5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.12 งดอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือเขาทางด้านสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกินครึ่งละ 1,000 บาท และไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งในรูปแบบของเครื่องใช้ และการให้บริการไปล่าตามปัญหาและความจำเป็น</p> <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p> <p>2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็นให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ ทีวี ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทอินเดียน)</p>
<p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอกมากขึ้น</p>	<p>2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาค่าบังคับ หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษาครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาสจากการต้องเลิกทำงาน</p>		
<p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีพ</p> <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้าอุปโภคบริโภคสินค้าบริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสินค้าที่จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และยารักษาโรค มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญ คือโครงการแจกใบอาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่าสามารถปรับเปลี่ยนอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p>	<p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลางคืน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้ และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้านอาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางการประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยายผลไปถึงการบรรเทาความยากจนที่รุนแรงซึ่งไม่สามารถลงมือประกอบอาชีพได้จริงและไม่สามารถประสบบัญชีหรือบรรเทาอะไรเพิ่มเติม</p>		
<p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือนยากจนกับบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ ไข่ที่มีรสสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือดย่อยตนเอง เนื่องจากสินค้าอุดหนุนเป็นสินค้าที่มีบริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศอินเดีย ซึ่งมีการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมปังและยี่หุบของประเภท</p>			






แนวทางการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้บัญชีครัวเรือน (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.5 ให้ผู้ใช้เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p>2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เอื้ออำนวยกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กู้ยืมอยู่ แต่ต้องชำระเงินคืนหลังจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p>3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เด็ดมี คือ สถานีอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่ได้รับติดต่อบุคคลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับทีมสุขภาพที่มีแพทย์ 1,700 - 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)</p> <p>3.6.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับคัดกรองผู้ป่วยระดับผู้สูงอายุและผู้ป่วยที่มีความสามารถระดับปฐมภูมิ หรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานสถิติกระทรวงสาธารณสุข)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่ย่อมเยาสำหรับผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้</p> <p>4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพอก่อการซื้อที่อยู่อาศัยในพื้นที่ที่ว่างเปล่าหรือพื้นที่ที่เป่าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 - 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)</p> <p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก</p> <p>โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (การเคหะแห่งชาติ)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p>5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ</p> <p> อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวดิจิทัลจากโทรศัพท์ หรือวิทยุ (อบต./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p> <p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย</p> <p>โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้ไม่ชอบขี้หน้า/คนในพื้นที่เดิม)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนบริหารจัดการบัญชีครัวเรือน</p> <p> อาทิ กำหนดให้มีบัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่แสดงเมื่อต้องการยื่นเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ</p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่ โดยเฉพาะ</p> <p>เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก่อนแรก</p> <p>นักเรียนที่จะยื่นได้ต้องเป็นคนที่ยากจนในพื้นที่ (ไม่เอื้อตามทะเบียนบ้าน)</p> <p>จำนวนเงินที่ยื่นให้เพียงพอกับค่าเทอม และค่าใช้จ่ายจากเงินช่วยเหลือใช้คืนเมื่อผู้ยื่นเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพ.ช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับคัดกรองผู้ป่วยระดับผู้สูงอายุและผู้ป่วยที่มีความสามารถระดับปฐมภูมิ หรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานสถิติกระทรวงสาธารณสุข)</p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย</p> <p>โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้ไม่ชอบขี้หน้า/คนในพื้นที่เดิม)</p>	

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.5 ส่งเสริมการออม</p> <p>1.5.1 การมุ่งใจให้แรงงานออร์แกนิกเข้าร่วมระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p> 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.7 ให้ความสำคัญและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่เข้มงวด</p> <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กเกี่ยวกับน้ำหนักตัวจนถึง 6 ปี (นโยบายฝากท้องทุกที่ที่หญิงท้อง) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ทั่วประเทศโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็กจะได้รับบริการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับการป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ โฉมและอวัยวะ</p> <p>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.6.3 การให้อุทราสน์เชิงนโยบายที่สอดคล้องเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย อาทิ โครงการสินเชื่อบ้านคนละหลัง (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย</p> <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับความช่วยเหลือประชาชน ในกรณีด้านนิติ การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p> 
<p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่อการเกษียณ</p> <p>เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> 	<p>2.7 ฝึกอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นด้านการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กับเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุเรื่องการเรียนการสอนหรือแบบฝึกหัดให้เด็กนำกลับไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่นำเสนอ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กยากจนในชุมชนโดยเฉพาะ</p>	<p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการครอบครัว 1000 วันแรก แห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคอนแทคทีลีสฝากครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อคัดกรองความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความพิการแต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนไม่มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาคอนแทคทีลีสสุขภาพเด็กดี (WCC) อาทิ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับเด็กและเด็กเล็ก เฝ้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักของเด็ก ประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพพ./ รพ.สต./ อสม./ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p>	<p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้งในที่สาธารณะ โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งรุกร้างริมคลอง กีดขวางทางระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคง ริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่บริเวณใกล้เคียงที่อยู่อาศัยเดิม โดยขายที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายครัวครัว (สงวนสิทธิ์พัฒนาองค์กรชุมชน)</p> 	<p>5.5.2 หน่วยงาน โดยมีการจัดหาหน่วยช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลยากไร้ ไม่มีรายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยใน ข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับคู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภานโยบายความ)</p> 

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p> 1.6.3 กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแม่ เกษตรกรและผู้สูงอายุ เพื่อปรับปรุงที่ดิน เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ไร่ถอมหรือซื้อที่ดิน หรือชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ (ส่วนการบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและครัวเรือนวัยเรียน)</p> <p> 1.6.4 การรวบรวมข้อมูลและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน แก่ผู้มีรายได้น้ำต่ำ เพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแม่ เกษตรกรและผู้สูงอายุ และกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนดังกล่าวในผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p> 3.8.1 การติดตามตรวจเยี่ยมประชาชน ที่บ้าน ที่นศหรือที่ของ รพ.ศ. และเจ้าหน้าที่ของ รพ.ศ. โดยจะติดตามไปเยี่ยมประชาชนที่บ้านเป็นประจำและให้บริการด้านกายภาพ รวมถึงจัดบริการให้ประชาชน อาทิ การจัดหากายอุปกรณ์ ด้านบริการทางสังคม เดือนละ 1-2 ครั้ง (หน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบลและ อำเภอ ร่วมกับ อสม. ผู้นำชุมชน)</p> <p> 3.8.2 การจัดทบทวนร่วมกับวิบูล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบ อาชีพ และการจัดหลักสูตรการอบรม ผู้ดูแลแบบอาสาสมัคร โดยอาสาสมัคร ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ปฏิบัติงานอาสาสมัคร ที่สามารถทำไปพร้อมกับอาชีพหลัก มีหน้าที่หลักในการให้บริการให้ความช่วยเหลือ อาทิ การเยี่ยมเยียนดูแลทุกข์ การให้ความรู้การให้ข้อมูลด้านบริการ ที่เป็นประโยชน์การได้ทำบริการเมื่อ เกิดปัญหาและการให้ความรู้เรื่องสิทธิ และการเข้าถึงสิทธิของผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p> 4.8.1 การเพิ่มแสงสว่างในชุมชน แสงสว่างในพื้นที่สาธารณะ สร้างความปลอดภัยและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อาทิ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของผู้ใหญ่เพื่อออกแบบระบบแสงสว่างและระบบจัดเก็บสิ่งของสาธารณะในที่สาธารณะ</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p> 5.6.1 องค์การสวัสดิการชุมชน เป็นการรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อจัดตั้ง กองทุนสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ สุขภาพ การศึกษา ตลอดจน งานศพ งานบวช ของสมาชิกในชุมชนเอง โดยให้สมาชิก สมทบเงินเข้ากองทุนฯ เป็นรายเดือน หรือรายปีตามสะดวก ในจำนวนที่ไม่มากเกินไป (ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p> <p> 5.6.2 โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน โดยจะสนับสนุนให้เกิด การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนขึ้นมา ในชุมชน และเป็นรากฐานของการสร้าง ทัศนคติที่ดีของสมาชิกในชุมชน หลักประกันความมั่นคงของชุมชน รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็ง และสมทบงบประมาณกองทุนสวัสดิการ ชุมชนที่มีการจัดตั้งขึ้นไม่ได้รับการขยาย ฐานสมาชิก ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มขึ้น และ พัฒนาสวัสดิการชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน))</p>
<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p> 3.9.1 การดูแลและพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการ แก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มี เป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ติดบ้าน (2) ติดบ้านและมี ภาวะสมองเสื่อม (3) ติดเตียง (4) ติดเตียง และมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุม บริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามที่โครงการ กำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการ ทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือ ทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนกลางระดับตำบลสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>	<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p> 3.9.1 การดูแลและพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการ แก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มี เป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ติดบ้าน (2) ติดบ้านและมี ภาวะสมองเสื่อม (3) ติดเตียง (4) ติดเตียง และมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุม บริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามที่โครงการ กำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการ ทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือ ทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนกลางระดับตำบลสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>	<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p> 3.9.1 การดูแลและพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการ แก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มี เป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ติดบ้าน (2) ติดบ้านและมี ภาวะสมองเสื่อม (3) ติดเตียง (4) ติดเตียง และมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุม บริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามที่โครงการ กำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการ ทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือ ทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนกลางระดับตำบลสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>	<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p> 3.9.1 การดูแลและพยาบาลด้านสาธารณสุข สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการ แก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มี เป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ติดบ้าน (2) ติดบ้านและมี ภาวะสมองเสื่อม (3) ติดเตียง (4) ติดเตียง และมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุม บริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามที่โครงการ กำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการ ทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือ ทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนกลางระดับตำบลสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>	











มิติของควมขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
		 <p>3.9.2 ศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ ผู้สูงอายุ</p> <p>แบบดูแลรายวัน บริการแบบเข้าไปเยี่ยมกลับ สำหรับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตประจำวัน และผู้สูงอายุที่จำเป็น ต้องได้รับการช่วยเหลือในการอาบน้ำ แต่งตัว การเคลื่อนไหว การเข้าห้องน้ำ และการรับประทานอาหาร ให้ผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อน หรือได้เข้าสังคมบ้างเป็นบางวัน (กรมกิจการผู้สูงอายุ พ.ม. ร่วมกับ การเคหะแห่งชาติ)</p>		
		 <p>3.9.3 การอุดหนุนค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุ หรือค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุ ระยะยาวแก่ครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้สมาชิกในครัวเรือนสามารถออกไป ประกอบอาชีพ ทหารายได้ ลดภาระงานของ อาสาสมัครในพื้นที่ ให้มีเวลาและทรัพยากรในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความจำเป็นมากกว่า สร้างงานและสร้างรายได้ ให้แก่คนในพื้นที่อื่นที่เข้ามารับหน้าที่ดูแล และยังเป็นกำลังแรงงานให้แก่ ประเทศด้วย</p>		

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยหรือ ครัวเรือนมั่นคงปลอดภัย

แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการยั่งยืน




มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7 ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความรู้ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.7.1 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ ครอบคลุมทักษะอาชีพหลากหลาย เช่น ช่าง งานซ่อมบำรุง การทำอาหาร ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.8 พัฒนาคู่มือภาพสถานศึกษาในพื้นที่</p> <p>2.8.1 การพัฒนาบุคลากรผู้พัฒนาเด็ก โดยเฉพาะในพื้นที่แบบบูรณาการและเน้นไปที่การดึงคุณเด็กลูกอ่อน/ประมาทมาที่ศูนย์มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งในด้านหลักสูตรและผู้สอน มีระบบฝึกอบรม และระบบให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) /ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ ให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องให้กับทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาระบบที่ช่วยในการติดตามการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>3.10 ตรวจสอบโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ</p> <p>3.10.1 การตรวจคัดกรองความผิดปกติของสายตาในเด็กวัยเรียน อายุ 3-12 ปี มีสิทธิได้รับการตรวจคัดกรองสายตา หากมีการสายตาสั้นปกติ จะได้รับการบริการแว่นตาฟรี (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน</p> <p>4.9.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่อยู่อาศัยให้ดีขึ้น และผู้สูงอายุ ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย อาทิ ห้องน้ำ ทางเดินคนพิการของชุมชนเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน อาทิ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ (กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพระดับจังหวัด)</p>	<p>5.7 ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา หรือภาวะวิกฤต</p> <p>5.7.1 วัด (องค์กรทางศาสนา) ให้ความช่วยเหลือแก่คนในพื้นที่เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน อาทิ แจกจ่ายของอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัยน้ำท่วม สอนหนังสือแม่เด็ก และโครงการบุญต่อมบ้าน คมแม่หลงไม่ทิ้งกัน (แต่ละวัดได้มีการดำเนินกิจกรรม)</p>
<p>1.7.2 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพ ภายใต้โครงการเพิ่มทักษะการมีรายได้ น้อยที่ลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น (ช่างชุมชน) โดยมีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (ช่างชุมชน) ให้นำไปต่อยอดในการรับงานในชุมชน และหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การแต่งผม สุภาพบุรุษ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประกอบอาหารไทย เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.8.2 การจัดการระบบปริมาณทางการศึกษาแบบไม่ผูกติดกับรายหัวเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเน้นส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีมาตรฐานของโรงเรียน เป็นเกณฑ์หลักเพื่อใช้จัดสรรงบประมาณ</p>	<p>3.10.2 บริการตรวจสุขภาพฟรี สำหรับผู้สูงอายุ ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป และพักอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถเข้ารับบริการตรวจสุขภาพเพื่อตรวจคัดกรองสุขภาพ ณ คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร โดยคัดกรองตามรายการทั้ง 11 รายการ ได้แก่ ตรวจสุขภาพทั่วไป/เจาะเลือดตรวจระดับน้ำตาล/ ตรวจวัดระดับเม็ดเลือด/ ระดับไขมัน/ วัดภาวะความดันโลหิต/ วัดภาวะสมอเลือด/ ประเมินด้านโภชนาการ/ ประเมินการใช้ชีวิตประจำวัน/ ประเมินภาวะกระดูกพรุน/ คัดกรองอาการกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด/ ประเมินด้านการรักษา/ วัดภาวะหลอดเลือดหัวใจ/ โดยมีทีมสหสาขาวิชาชีพให้คำแนะนำปรึกษา ด้านการดูแลสุขภาพ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.9.2 การปรับปรุงห้องน้ภายในห้องเช่าให้ถูกสุขลักษณะ อาทิ โครงการห้องน้ำท้องถิ่นสะอาด และปลอดภัย (กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และชุมชนต้นแบบกรม)</p>	<p>5.7.2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต อาทิ มรดก อุทยาน ใจริ้วโครงการตรวจสุขภาพคนในชุมชน จนนำมาซึ่งการเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ทั้งเกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย โดยให้คนในชุมชนได้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน</p>
<p>2.9 ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่</p>				<p>4.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตร</p>






มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7.3 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการฝึกอบรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน มีระยะเวลาการฝึก 15 วัน หลักสูตรที่ดำเนินการ เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การฝึกอบรมอาชีพ การใช้สมาร์ตโฟนสร้างยอดขาย การประกอบธุรกิจกาแฟ การประกอบอาหาร และการทำขนม เป็นต้น ทั้งนี้ ระหว่างฝึกอบรมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 150 บาท เพื่อให้ผู้ใช้ฝึกอบรมได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้สำหรับใช้จ่ายในครอบครัวด้วย (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.9.1 การจัดโครงการฝึกอบรมด้านทักษะชีวิตแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ทักษะด้านการเงิน (financial literacy) ทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) หรือทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยอาจเป็นทั้งแบบ on site หรือออนไลน์ทางโปรแกรม ในพื้นที่ชุมชน อบรมในสถานศึกษา และ online ผ่านการถ่ายทอดทางวิทยุหรืออินเทอร์เน็ตเพื่อจะสามารถเข้าถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกลได้</p> <p>2.10 จัดทำระบบติดตามและจัดการข้อมูลของผู้เรียน</p>	<p>3.10.3 การป้องกันโรคและภาวะบาดเจ็บจากการทำงานของแรงงานในระบบ นายจ้างดูแลความปลอดภัยในการทำงาน ให้เหมาะสมตามกฎหมายกำหนด อาทิ ให้นายจ้างจัดฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัยแก่ลูกจ้าง จัดหาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้ลูกจ้าง จัดบริการตรวจสุขภาพของลูกจ้างก่อนทำงานที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หากลูกจ้างได้รับความเจ็บป่วยหรือเจ็บป่วยจากการทำงานจะมีกองทุนเงินทดแทนที่จะจ่ายค่าสินไหมให้ (กองทุนเงินทดแทน สภาที่นายจ้าง/ผู้จ้าง)</p>	<p>4.10.1 การปรับปรุงระบบบ้านนอกรีตของครัวเรือน/มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน ก่อนการปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็ก สำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนควีนนิกรเอจ)</p>	<p>5.7.3 การประยุกต์ใช้กลไก "บวร" ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีกิจกรรมการกลไกทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) โดยร่วมกับสนับสนุนของภาครัฐและทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนวัตกรรมการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่รวมถึงการสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ และ วัตถุประสงค์หลักของหน่วยงานในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ให้ความรู้ สถานที่ และปล่อยมือและจัดกลไกจัดใจ</p>
<p>1.7.4 การให้เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพภายใต้โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (ในชุมชน 104 วัน) มีกลุ่มเป้าหมายเป็น เมกาสตรี สตรี และครอบครัวที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ว่างงาน เป็นแรงงานนอก ระบบ หรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยตั้งรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป และสามารถเลือกฝึกอาชีพได้ตามความ ต้องการของพื้นที่ เช่น การแปรรูปสินค้าเกษตร การทอผ้า การจักสาน เป็นต้น (กรมกิจการสตรีและครอบครัว)</p>	<p>2.10.1 โครงการ สทร. ห่วงใย เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ตกหล่น และต้องออกจากระบบกลางคืนไปกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง โดยใช้ข้อมูลของเด็กรายชื่อและที่อยู่ รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของเด็กรายชื่อและออกกลางคืนคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>3.10.4 การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงเรียน เช่น การประเมินการเจริญเติบโต (เช่น น้ำหนัก วัสดุสูง) การตรวจสุขภาพทั่วไป (วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ช่องปาก) สุขภาพจิต รวมถึงมีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ พร้อมติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.10.2 การกำหนดกติกาการร่วมกันในชุมชนเรื่องรถจักรยานยนต์ อาทิ ตั้งกฎเกณฑ์ร่วมกันในท้องถิ่น อาทิ โครงการแนวทางการร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ ที่กำหนดให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนมีการจัดเก็บขยะให้เป็นเวลา การนำขยะไปทิ้ง ก้อนทิ้ง และการคัดแยกขยะ (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการ)</p>	<p>5.7.4 การมุ่งใจและอำนาจความช่วยเหลือ ให้ความสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้ยากไร้ การรับนักศึกษาจากภาครัฐเรียนยกเว้น ค่าใช้จ่ายในสถานประกอบการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานกิจกรรม เพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>1.7.5 การแจกคู่มือสำหรับอบรมทักษะอาชีพ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนสามารถเลือกฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพ หรือสถาบันอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตามความสนใจ</p>	<p>2.10.2 โครงการ กศน. ปักหมุด เป็นโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสอายุ 18 ปี ขึ้นไป ให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดย ครู กศน. ดำเนิน ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษา สังกัด กศน. อย่างเหมาะสม เพื่อจะสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำ พึ่งพาตนเองได้ (กศน.)</p>	<p>3.10.5 การตรวจสุขภาพเกษตรกร โดยการใช้ระบบประเมินเกษตรกรผ่านแผนที่ ประชาชนสามารถสืบชื่อของเกษตรกรบนสุขภาพผ่านหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ เบิร์นมา สารเคมีในไร่/นา รวมถึงจัดให้มีการเช็คระยะสุขภาพสำหรับภูมิที่มีความเสี่ยงจากการทำงานน้อย ณ รพ.สต./รพ.สต.บริการสุขภาพเกษตรกร พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลสุขภาพและรายงานผลไปยัง สป.สช. และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการเพื่อลดพฤติกรรมการเสี่ยง</p>	<p>4.10.3 การสร้างแรงจูงใจในการกำจัดขยะ โดยการให้สิ่งของหรือเงินเป็นการตอบแทน ลดปัญหาขยะโดยใช้แรงจูงใจทางการเงิน อาทิ การจัดทำกองทุนขยะ กิจกรรมขยะแลกของ เช่น ขยะแลกไข่ เป็นต้น (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการ)</p>	<p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรมให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับพื้นที่ การจัดประกวดแข่งขันการออกแบบ นโยบายมาตรการแก่พื้นที่หน่วยงานของรัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.7.6 การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างทักษะแรงงานแก่คนในชุมชน ผ่านการจัดตั้งกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ</p> <p>2.1.1.1 ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ให้นำทุนการศึกษาแก่นักเรียน 2,500 คน เพื่อเข้าเรียนในสายอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทุน 5 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ให้เรียน ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปส./อนุปริญาตสายอาชีพ • ทุน 2 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช. 3 ให้เรียน ปสว./ อนุปริญาตสายอาชีพ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.10.6 การตรวจสุขภาพเวดลือสมการ ทำงานของแรงงานนอกระบบ ทั้งเกษตรกร แม่ค้า/พ่อค้าพาณิชยกรรม และแรงงานรับจ้างทั่วไป ประเมินสุขภาพเวดลือสมในการทำงานร่วมกับระบบโดยอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร อาชีวอนามัย (อส.อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมถึงสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจสุขภาพเวดลือสมกลับไปไปยังแรงงานเอง พร้อมให้คำแนะนํา พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสุขภาพเวดลือสมในการทั้งหมด ให้สำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัด</p> 	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.10.4 การเห็นพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะในชุมชน เป็นการปรับทัศนียภาพของชุมชน ทำให้ชุมชนน่าอยู่ อาทิ ปรับเปลี่ยนตึกแถว ขนาดเล็กในพื้นที่แออัด ให้เป็นอาคารสูง เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการขยายความกว้างทางถนนของเงิน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในแปลงของญี่ปุ่น</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการเข้าข้อตกหล่น และเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง</p> <p>5.8.1 การบูรณาการฐานข้อมูลของระบบสวัสดิการ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดียวกัน โดยมีผู้เชี่ยวชาญทุกคนแสดงข้อมูลส่วนตัวและเศรษฐกิจและรับสวัสดิการตามสิทธิได้ในระบบเดียวกัน โดยไม่ต้องไปลงทะเบียนใหม่ทุกครั้งที่มีการเปิดรับสิทธิ</p> 
<p>1.7.7 การจัดโครงการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถเลือกใช้ประโยชน์จากทุนที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> 	<p>2.1.1.2 โครงการธุรกิจขึ้นต้นสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจนด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้ครัวเรือนละ 20 บาท ของประเทศในพื้นที่ทั่วโลกให้โอกาสเรียนปริญญาตรีศรศาสตร์ศึกษาศาสตร์ และได้รับทุนการบรรจุเป็นครูโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล โดยสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษาประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> 	<p>3.11 สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมสุขภาพที่ดี</p> <p>3.11.1 โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน ให้ความรู้ฝึกทักษะพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ณ สถานบริการทุกระดับ ตั้งแต่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลประจำจังหวัด ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนระดับชั้นอนุบาล (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการ สาธารณสุขระดับตำบล และอำเภอ)</p> 	<p>4.1.1 จัดทำโครงการสร้างพื้นฐานและบริกรทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1.1.1 โครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ พร้อมบริการจุดบริการเน็ตฟรี หมู่บ้านละ 1 จุด (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และ กสศ.)</p> 	<p>5.8.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ ให้นำสู่ระบบสวัสดิการในทิศทางเดียวกัน ลดปัญหาการซ้ำซ้อนและตกหล่นของ ผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์</p> 

มิติของความสำเร็จ				
1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7.8 การยอมรับความรู้ด้านการเงินแก่ผู้รายได้น้อย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการบริหารการเงินส่วนบุคคลและในครัวเรือน อาทิ การออม การเข้าถึงแหล่งทุน และการลงทุน</p> <p>1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>1.8.1 การมอบวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การประกอบอาชีพครัวเรือนยากจน สำหรับครัวเรือนที่มีรายได้น้อยต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี โดยเป็นครัวเรือนที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ (กรรมการพัฒนาชุมชน/ผู้สตรีวิสาหกิจ)</p> <p>1.8.2 การให้สิทธิในการเข้าทำประโยชน์ที่ไม่ได้มีคุณสมบัติของตนเอง หรือมีแต่เพียงเล็กน้อยไม่พอต่อการครองชีพ โดยไม่เก็บดอกเบี้ย 50 ไร่ เพื่ออยู่อาศัยและทำประโยชน์ เมื่อเข้าทำประโยชน์ครบ 5 ปี และชำระเงินค่าเช่าซื้อครบถ้วน จะได้รับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2.1.2 ผลิตองไข่วิศวกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.1.2.1 การทดลองแนวทางการจัดวางความยากง่ายทางการศึกษา ผ่านการจัดตั้งพื้นที่ทดลองนวัตกรรมด้านการศึกษา (education sandbox) โดยอาศัยคัดเลือกจากพื้นที่ที่รกร้างหรือพื้นที่ที่มีครัวเรือนยากจนจำนวนมากเป็นหลักก่อน ซึ่งอาจใช้พื้นที่ที่ได้รับเลือกเป็นทั้ง (1) พื้นที่นำร่องเพื่อทดสอบมาตรการต่าง ๆ ที่มีไว้สำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจน โดยเฉพาะ (2) เป็นพื้นที่ให้คณะทำงานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลงพื้นที่ ทำวิจัย เก็บข้อมูล และนำไปขยายผลเป็นมาตรการแก้ปัญหาความยากจนด้านการศึกษาต่อไป (คยอศอกทพ.ร. พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2562 โดยมีศูนย์มิติของ การศึกษากับความยากจน)</p>	<p>3.1.1.2 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ให้บริการปรับเลือด พฤติกรรมสุขภาพ อาทิ คลินิกไร้พุง (DPAK : Diet & Physical Activity Clinic) ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เน้นให้ประชาชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ เพิ่มการออกกำลังกาย ลดการกินอาหารประเภทหวาน มัน เค็ม ลดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา รู้จักจัดการกับอารมณ์ และหมั่นดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยงานบริการ สาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด)</p> <p>3.1.1.3 บริการเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกยาเสพติด ให้คำปรึกษาการเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกใช้ยาเสพติดตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ของรัฐทั่วประเทศ (กรมการแพทย์ และหน่วยงานบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)</p> <p>3.1.2 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ</p> <p>3.1.2.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยงาน (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมี 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจากเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.1.1.2 โครงการเน็ตชุมชน จัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ ชายชอป และครัวเรือนสามารถใช้งาน อินเทอร์เน็ตได้ไม่เกิน 200 บาท/เดือน (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการ กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p> <p>4.1.1.3 บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในพื้นที่ห่างไกล จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐาน โดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นบริการติดตั้งโครงข่ายสื่อสารไร้สาย ความเร็วสูงพร้อมให้ใช้บริการฟรี 5 ปี (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	<p>5.8.3 การวางแผนทางเพื่อริเริ่มการใช้ระบบภาษีเงินได้ติดลบ (Negative Income Tax: NIT) โดยกำหนดให้ผู้มีรายได้น้อยต่ำกว่าเกณฑ์เงิน ได้ขั้นต่ำ (Income Threshold) สามารถรับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลได้ตามส่วนต่าง และอัตราการตัดของ (Rate of Subsidy) ที่กำหนดไว้ ซึ่งระบบ NIT มีการประยุกต์ใช้แล้วในบางประเทศ อาทิ ระบบ Earned Income Tax Credit (EITC) ในประเทศ สหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และสวีเดน</p> <p>5.9 ให้ความสำคัญกับงานขับเคลื่อนการมีใช้ ปัญหาค่าความยากจนและพัฒนาศักยภาพ</p> <p>5.9.1 การออกแบบโครงการ/มาตรการ/ แนวทางที่สอดคล้องและคำนึงถึงความ ต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ อาทิ ข้อมูลจากระบบ TMAP เป็นเครื่องมือ ในการชี้กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการ ของพื้นที่ในระดับต่าง ๆ ข้อมูลจากระบบ eMENSRC</p> <p>5.9.2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น แก่อาสาสมัครที่ดำเนินงานในระดับพื้นที่ อาทิ งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และความเชี่ยวชาญอาสาสมัครที่เข้ามา ดำเนินการให้ความช่วยเหลือในพื้นที่/ ชุมชน</p>

มิตของความขัดสน		5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	3. สถานะทางสุขภาพ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
<p>จัดหางานได้อย่างทั่วถึงและสะดวกมากขึ้น</p> <p>1.10 ส่งเสริมการทำงาน</p> <p>1.10.1 การจ้างงานใหม่ผู้จบการศึกษาใหม่ในช่วงโควิด-19</p> <p>ช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินงานธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลให้การอุดหนุนเงินค้ำจุนแก่ลูกจ้างเป็นระยะเวลาไม่เกิน 12 เดือน/ 1 คน จำนวนร้อยละ 50 ของเงินเดือนตามวุฒิ การศึกษา สูงสุดไม่เกิน 7,500 บาท/เดือน/คน (กรมการจัดหางาน)</p> <p>1.10.2 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ</p> <p>ให้ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเข้าทำงานเป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้สูงอายุ โดยต้องจ่ายค่าจ้างผู้สูงอายุไม่เกิน 15,000 บาท/คน/เดือน (กรมสรรพากร)</p> <p>1.10.3 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยใช้ลดภาษีลักษณะเดียวกับสิทธิประโยชน์สำหรับสถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ มีการกำหนดเพดานค่าจ้าง และสัดส่วนการยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม</p>		<p>ดำเนินการในรูปแบบของเงินออมส่วนบุคคล โดยให้ประชาชนที่มีงานทำ หรือทำงานอาชีพอิสระได้มีบัญชีเงินออมเพื่อใช้จ่ายด้านสุขภาพเป็นของตนเอง และครอบครัว โดยต้องหักเงินเข้าบัญชีในสัดส่วนที่แตกต่างกับตามแต่ช่วงอายุ (กรณีศึกษาจากประเทศสิงคโปร์)</p>				
<p>1.11 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่</p>						

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1.1.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร อาทิ โปตังกับสินค้าเกษตร และโรงงานแปรรูปสินค้า เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรในชุมชน</p> 				
<p>1.1.1.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงพื้นที่ห่างไกลกับพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ หรือชี้ขาดการพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มคนยากจนที่กระจุกตัวอยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p> 				
<p>1.1.2 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม</p> 				

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กโง่เขลา/เรียน/วัยเรียน/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยหรือครัวเรือนมั่นคงอยู่