

ด่วนที่สุด

ที่ ขร ๐๐๑๙.๒/ว พทท ๖๙



ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอแม่ฟ้าหลวง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๐๙.๖/ว ๔๕๓๕ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

จังหวัดเชียงราย ได้รับแจ้งจากกรมการพัฒนาชุมชน ว่าได้ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวน ๔๑,๕๔๓ แห่ง และได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานงบประมาณและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินให้ทบทวนผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ซึ่งจังหวัดเชียงรายมีศูนย์เรียนรู้ฯ ในพื้นที่ทั้งหมด ๒๙๕ แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” รับทราบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน จึงขอให้อำเภอแจ้งสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

๒. ดำเนินการตามแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๓. กำชับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามข้อเท็จจริงอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

๔. กรณี การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรากฏว่ามีข้อบกพร่อง เนื่องจากมีการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้อง ขอให้ความเข้าใจพร้อมทั้งกำชับเจ้าหน้าที่ ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ และควบคุมหรือกำกับมิให้เกิดข้อบกพร่องขึ้นอีก พร้อมรายงานผลความก้าวหน้า การแก้ไขข้อบกพร่องให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ ทั้งนี้ หากพบว่าเกิดความเสียหายให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๕. ติดตาม สนับสนุน ให้คำแนะนำ การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” อย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางอำไพ ชัยระดก)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๔๐๙.๖/ว ๔๕๓๕



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย
เลขที่รับ..... 6505
วันเดือนปี..... ๑๑ ส.ค. 2567
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมฯ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อธิการบดี
ถนนแจ้งวัฒนะ ปทุมธานี กทม. ๑๐๒๑๐

กรมการพัฒนาชุมชน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อธิการบดี
ถนนแจ้งวัฒนะ ปทุมธานี กทม. ๑๐๒๑๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน ได้ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวน ๔๑,๕๔๓ แห่ง และได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน
และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ทบทวนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ในการนี้ กรมการพัฒนาชุมชน จึงได้กำหนดแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และขอให้จังหวัดมอบหมาย
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก
ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ดำเนินการตามแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม
หลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๓. กำชับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามข้อเท็จจริงอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อน
ผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และสามารถนำ
ข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตได้ตามเป้าหมาย
และวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

๔. กรณี การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรากฏว่ามีข้อบกพร่อง เนื่องจากมีการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทาง
ที่เกี่ยวข้อง ขอให้ทำความเข้าใจพร้อมทั้งกำชับเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง ให้แล้วเสร็จภายใน
เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ และควบคุมหรือกำกับมิให้เกิดข้อบกพร่องขึ้นอีก พร้อมรายงานผลความก้าวหน้าการแก้ไข
ข้อบกพร่องให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ ทั้งนี้ หากพบที่เกิดความเสียหายให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๕. ติดตาม สนับสนุน ให้คำแนะนำ การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม
หลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” อย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสยาม ศิริมงคล)

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๑๓๒ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๑๒ - ๓

แนวทางการตรวจประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่นตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โลก ของ น"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยผู้สมัครพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิทยุสมัครเล่นตามทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โลก ของ น"
2. เพื่อช่วยผู้ที่ไม่ใช่ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์วิทยุสมัครเล่นหรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมนักเรียนด้านการพัฒนาวิทยุสมัครเล่นหลัก

เป้าหมาย

1. ศูนย์วิทยุสมัครเล่นตามทฤษฎีใหม่ที่ต้นแบบการพัฒนาวิทยุสมัครเล่นตามทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โลก ของ น" จำนวน 25,157 แห่ง
2. ศูนย์วิทยุสมัครเล่นตามโครงการพัฒนาวิทยุสมัครเล่นตามทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โลก ของ น" จำนวน 16,386 แห่ง

SCU 41,543 แห่ง

หน่วยงาน/วิธีการ/ขั้นตอน

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568

1

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่นระดับตำบล

1. พิจารณาประกอบด้วย หัวหน้าคณะทำงาน
2. ผู้แทนหน่วยงานราชการ คณะทำงาน
3. ทนาย/สุภาพชน คณะทำงาน
4. ผู้แทนเครือข่ายโทรฯ คณะทำงาน
5. ผู้ประสานงานชุมชน คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่ สำรวจ บันทึกรับรองข้อมูล และให้คำแนะนำ
*จังหวัดและอำเภอ อาจมีการส่งผู้สังเกตการณ์ เพื่อสนับสนุน
กรณีดำเนินการในพื้นที่

2

ตรวจประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่น

1. คณะทำงานตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ลงพื้นที่
 - สัมภาษณ์เจ้าของศูนย์วิทยุสมัครเล่น
 - ให้คำแนะนํา/แนวทางการแก้ไข
 - บันทึกภาพถ่าย
2. คณะทำงานตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ลงนามใบแบบตรวจประเมินฯ ผู้จัดทำและรับรองข้อมูล (1 ส.ก. 67 – 31 น.ก. 68)

3

บันทึกข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่น

คณะทำงานตรวจประเมินฯ ระดับตำบล บันทึกข้อมูลในระบบ พร้อมตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ระยะเวลาการรายงาน (20 ส.ก. 67 – 31 น.ก. 68)

4

รับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่นระดับตำบล

คณะทำงานตรวจประเมินฯ ระดับตำบล โดยพิจารณาการประเมิน จัดทำสรุปผลการตรวจประเมิน จัดทำรับรองข้อมูล พร้อมลงนามรับรองข้อมูล

ระยะเวลา (ภายใน 31 น.ก. 68)

5

นำเสนอข้อมูลและรับรองข้อมูลการตรวจประเมิน ระดับอำเภอ

1. นำเสนอผลการตรวจประเมินในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ร่วมกับเครือข่าย โทร. ของ น ระดับอำเภอ
2. จัดทำคำรับรองข้อมูล ระดับอำเภอ โดยพัฒนาการอำเภอ ลงนามในคำรับรอง
3. จัดส่งสำเนาเอกสารรับรองข้อมูล ระดับอำเภอ ส่ง ส.พ.ว.

รูปแบบรับรองข้อมูล อำเภอ

6

นำเสนอข้อมูลและรับรองข้อมูลการตรวจประเมิน ระดับจังหวัด

1. นำเสนอข้อมูลการตรวจประเมิน ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ร่วมกับเครือข่ายโทร. ของ น ระดับจังหวัด
2. จัดทำคำรับรองข้อมูล ระดับจังหวัด โดยพัฒนาการจังหวัด ลงนามในคำรับรอง
3. รายงานสรุปผลการตรวจประเมินศักยภาพวิทยุสมัครเล่น ส่ง ส.พ.ว. (15 น.พ. 68)
4. จัดส่งสำเนาเอกสารรับรองข้อมูล ระดับจังหวัดให้กรมฯ (ภายใน 28 น.พ. 68)

7

การกำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา

ส.พ.ว./ส.พ.อ. ร่วมกับภาคกำกับดูแล การพัฒนาวิทยุสมัครเล่น การติดตาม สืบสวน และให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8

การประเมินผล สรุปและรายงาน

- > ส.พ.ว. รายงานผลการดำเนินการแก้ไขข้อมูลพร้อม ให้กรมฯ ครบถ้วน
- > ส.พ.ว. ทำขึ้นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานต้นแบบ หรือแบบแผนปฏิบัติงานที่กรมฯ กำหนด
- > นำเสนอให้ที่ปรึกษาติดตาม สืบสวน การดำเนินงานศูนย์วิทยุสมัครเล่นอย่างต่อเนื่อง เป็นลายลักษณ์อักษร (ภายใน มี.ค. 68)



change for Good

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

.....

๑. ความเป็นมา

กรมการพัฒนาชุมชน ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๔๑,๕๔๓ แห่ง ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” โดยได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานประมาณ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในการทบทวนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน จึงมีข้อสั่งการให้มีการดำเนินการประเมินความสำเร็จและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” โดยหากพบการกระทำที่ไม่เป็นการดำเนินงานตามขั้นตอน/วิธีการ ให้ดำเนินการสอบสวนและรายงานข้อเท็จจริงให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ เพื่อสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และดำเนินการทางวินัยต่อไป และหากพบพื้นที่ที่มีผลการดำเนินการที่ดี มีประสิทธิภาพ ให้ส่งเสริมต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรมการพัฒนาชุมชน จึงได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำมาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมีข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชนในชุมชนได้

๓. แนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

/๓.๑ จัดทำ...

๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล เพื่อทำหน้าที่ในการสำรวจ บันทึกรับรองข้อมูล การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอด

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล ลงนามในคำสั่งโดย นายอำเภอ (เอกสารแนบ ๑)

๒) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล โดยหัวหน้าคณะกรรมการ สร้างความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ได้แก่ การทำหน้าที่ในการตรวจประเมิน การบันทึกข้อมูล การตรวจสอบและรับรองข้อมูล และสนับสนุน ติดตาม ให้ความรู้ คำแนะนำในการพัฒนาต่อยอด ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการวางแผน และดำเนินการแก้ไขปัญหา ให้เป็นไปตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง ขั้นตอน วิธีการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” แก่คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบาย ข้อสั่งการ แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประเด็นที่พบจากการติดตามและการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง พร้อมจัดทำ แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล

(หมายเหตุ : จังหวัดและอำเภอ อาจมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ในระดับอำเภอ หรือ ในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานเพิ่มเติม)

๓.๒ การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ด้วยการลงพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นรายศูนย์เรียนรู้ฯ ทำการจัดเก็บข้อมูลตามแบบตรวจประเมิน ศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” พร้อมทำการบันทึก และรับรองข้อมูล

แนวทางการดำเนินงาน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ลงพื้นที่เพื่อทำการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ตามขั้นตอน ดังนี้

๑.๑) ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของการตรวจประเมินศักยภาพ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้แก่เจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ ก่อนทำการตรวจประเมิน

๑.๒) สัมภาษณ์เจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ โดยใช้ข้อคำถามตามแบบการตรวจประเมินศักยภาพ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” พร้อมสังเกต และตรวจสอบ บริบทของพื้นที่โดยรอบ เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามข้อคำถาม (เอกสารแนบ ๒) และบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในแบบการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ตามข้อเท็จจริง

กรณีพบข้อบกพร่อง ระหว่างทำการตรวจประเมิน ให้คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขปัญหา สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประเด็นที่พบจากการติดตามและการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง หรือ **กรณีมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น** ให้คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น พร้อมบันทึกข้อเสนอแนะลงในแบบการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ

๑.๓) บันทึกภาพถ่าย ประกอบด้วย (๑) ภาพถ่ายประกอบสภาพปัญหา คุณภาพพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม (ดิน น้ำ) จำนวน ๑ ภาพ/สภาพปัญหา (๒) ภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ ภาพ (๓) ภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๒ ภาพ (๔) ภาพถ่ายปัจจุบันของเจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ และภาพถ่ายของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล กับเจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้อย่างน้อย ๒ ภาพ

๑.๔) ให้เจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ ลงนามในแบบการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในฐานะผู้ให้ข้อมูล

๑.๕) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ลงนามในแบบการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในฐานะผู้จัดเก็บและรับรองข้อมูล

๓.๓ การบันทึกข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในระบบที่กรมการพัฒนารัฐบาลกำหนด เพื่อนำผลการจัดเก็บเข้าสู่การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ศึกษาขั้นตอนการบันทึกข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” (เอกสารแนบ ๓)

๒) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ทำการบันทึกข้อมูล เข้าสู่ระบบ ประกอบด้วย

๒.๑) ข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ

๒.๒) เอกสารหลักฐาน และภาพถ่าย ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓) เอกสารรับรองข้อมูล (เอกสารแผ่นสุดท้ายของแบบตรวจประเมินฯ ที่มีการลงนามของคณะกรรมการฯ ระดับตำบลครบถ้วนแล้ว)

๓) คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของข้อมูลที่ปรากฏในระบบ

๓.๔ การรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนารัฐบาลกำหนด เพื่อรับรองความถูกต้อง ครบถ้วน ของข้อมูลตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับตำบล โดยพัฒนากรประจำตำบล สรุปผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล และ

/จัดทำ...

จัดทำคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” พร้อมลงนามรับรองข้อมูล ในภาพรวม ระดับตำบล (เอกสารแนบ ๔)

๓.๕. การนำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการรับรองข้อมูล ระดับอำเภอ ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด เพื่อรับรองความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑) นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ร่วมกับเครือข่ายโคก หนอง นา ระดับอำเภอ เพื่อแจ้งผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และเพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนา หรือ การแก้ไขปัญหา

๒) จัดทำคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ โดยพัฒนาการอำเภอ ลงนามในคำรับรอง (เอกสารแนบ ๕)

๓) จัดส่งสำเนาเอกสารคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

๓.๖ การนำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการรับรองข้อมูล ระดับจังหวัด ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด เพื่อรับรองความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑) นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ร่วมกับเครือข่ายโคก หนอง นา ระดับจังหวัด เพื่อแจ้งผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และเพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนา หรือ การแก้ไขปัญหา

๒) จัดทำคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด โดยพัฒนาการจังหวัด ลงนามในคำรับรอง (เอกสารแนบ ๖)

๓) จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ

๔) จัดส่งสำเนาเอกสารคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด ให้กรมการพัฒนาชุมชน

๓.๗ การกำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง ที่พบจากการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” หรือพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ศูนย์เรียนรู้ ระดับจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการ กำกับ ติดตาม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง หรือ แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้แล้วเสร็จ โดยการแก้ไขปัญหาต้องสอดคล้องตามแนวทาง

/การขับเคลื่อน...

การขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประเด็นที่พบจากการติดตามและ การตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๓.๘ การประเมินผล สรุปและรายงาน

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินการ แก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ แจ้งให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ หากไม่สามารถดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องได้แล้วเสร็จ ให้รายงานปัญหา อุปสรรค ให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ

๒) กำชับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการ แนวทาง หรือแบบแผนปฏิบัติการที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และเน้นย้ำให้มีการติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่อง เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อมุ่งพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๔.๑ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามโครงการ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” จำนวน ๒๕,๑๕๗ แห่ง

๔.๒ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามโครงการ พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖,๓๘๖ แห่ง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวน ๔๑,๕๔๓ แห่ง ใน ๗๖ จังหวัด

๖. หน่วยดำเนินการ

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์เรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชนในชุมชนได้

๙. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ จำนวนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ที่ได้รับการตรวจประเมิน จำนวน ๔๑,๕๔๓ แห่ง

เชิงคุณภาพ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ได้รับการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชนในชุมชนได้

/แผนปฏิบัติการ...

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานการตรวจประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”**

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” <u>ระดับตำบล</u>	ธ.ค. ๒๕๖๗	สพอ.
๒	คณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล <u>สำรวจข้อมูลศูนย์เรียนรู้ฯ บันทึกข้อมูล และรับรองข้อมูล</u>	๑ ธ.ค. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	สพอ.
๓	นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และรับรองข้อมูล <u>ระดับอำเภอ</u>	ภายใน ๑๐ ก.พ. ๖๘	สพอ.
๔	นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และรับรองข้อมูล <u>ระดับจังหวัด</u>	ภายใน ๑๕ ก.พ. ๖๘	สพจ.
๕	จัดส่งเอกสารการรับรองข้อมูลระดับจังหวัด ส่งให้กรมการพัฒนาชุมชน	ภายใน ๒๘ ก.พ. ๖๘	สพจ.
๖	รายงานผลการดำเนินงานการแก้ไขข้อบกพร่องให้กรมฯ ทราบ และกำชับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการ แนวทาง หรือแบบแผนปฏิบัติราชการที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และเน้นย้ำให้มีการติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่อง เป็นลายลักษณ์อักษร	มี.ค. ๖๘	สพจ./สพอ.

คำสั่งอำเภอ.....

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล

ตามที่ กรมการพัฒนาชุมชน ได้มอบหมายให้อำเภอดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถเป็นศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีศักยภาพ และมีความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนได้ นั้น

เพื่อให้การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ได้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล ดังนี้

๑. ตำบล.....

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ๑.๑ พัฒนาการประจำตำบล..... | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้แทนหน่วยงานราชการในพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๑.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน | คณะกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้แทนเครือข่ายโคก หนอง นา | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒. ตำบล.....

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ พัฒนาการประจำตำบล..... | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้แทนหน่วยงานราชการในพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๒.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ ผู้แทนเครือข่ายโคก หนอง นา | คณะกรรมการ |
| ๒.๕ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๓. ตำบล.....

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ๓.๑ พัฒนาการประจำตำบล..... | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓.๒ ผู้แทนหน่วยงานราชการในพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๓.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน | คณะกรรมการ |
| ๓.๔ ผู้แทนเครือข่ายโคก หนอง นา | คณะกรรมการ |
| ๓.๕ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑) ตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของกรมการพัฒนาชุมชน

๒) บันทึกข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในระบบของกรมการพัฒนาชุมชน

๓) ตรวจสอบและรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

๔) สนับสนุน ติดตาม ให้ความรู้ คำแนะนำ ในการพัฒนาต่อยอดศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการวางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”**

คำชี้แจง

กรมการพัฒนารัฐบาล ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรมการพัฒนารัฐบาล ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

แบบตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ มีทั้งหมด ๑๖ ข้อ จำนวน ๑๒ หน้า ดังนี้

ข้อที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง..... พิกัด (ละติจูด,ลองจิจูด).....

๑.๒ ที่ตั้งแปลงหมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑.๓ งบประมาณที่ได้รับ มศพพ. ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ปี ๒๕๖๖ ปี ๒๕๖๗

๑ ไร่

๓ ไร่

งบเงินกู้ ปี ๒๕๖๔

CLM

๑๐ ไร่

๑๕ ไร่

HLM

๑ ไร่

๓ ไร่

๑.๔ รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนตามข้อมูล จปฐ. ปีที่เข้าร่วมโครงการ.....บาท

๑.๕ รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนตามข้อมูล จปฐ. ปี ๒๕๖๗.....บาท

๑.๖ มีการขยายพื้นที่ดำเนินการจากเดิม จำนวน.....ไร่

ข้อที่ ๒ สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ ในปัจจุบัน

ดำเนินการ (ตอบคำถามข้อ ๓ - ๑๖)

ไม่ดำเนินการและไม่มีผู้ดำเนินการแทน โปรดระบุสาเหตุ (ไม่ต้องตอบคำถามข้อ ๓ - ๑๖)

สาเหตุ

ผู้เข้าร่วมโครงการ เสียชีวิต ป่วย สูงอายุ หรือมีปัญหาสุขภาพ




ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ หน้า ๓ แล้ว (☑) แนบเอกสารหลักฐานเข้าระบบ)

ยังไม่ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ

ขายที่ดินแล้ว

ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ หน้า ๓ แล้ว (☑) แนบเอกสารหลักฐานเข้าระบบ)

ยังไม่ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ

- ปัญหาที่ดิน ที่ดินถูกยึดแล้ว
- ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ หน้า ๓ แล้ว ( แนบเอกสารหลักฐานเข้าระบบ)
- ยังไม่ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ
- ยกเลิกโครงการ
- ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ หน้า ๓ แล้ว ( แนบเอกสารหลักฐานเข้าระบบ)
- ยังไม่ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ
- อื่นๆ โปรดระบุ.....
- ไม่ดำเนินการแต่มีผู้ดำเนินการแทน (ตอบคำถามข้อ ๓ – ๑๖)
- ระบุ ชื่อ – สกุล ผู้แทน.....
- ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ หน้า ๓ แล้ว ( แนบเอกสารหลักฐานเข้าระบบ)
- ยังไม่ดำเนินการตามแนวทางกรมฯ

แนวทางการแก้ไข (หน้า ๓) ตามแนวทางกรมฯ

๑. กรณีเจ้าของยืนยันว่าจะดำเนินการยกเลิก หรือ ออกจากโครงการก่อนระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) เจ้าของแปลงจะต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากโครงการที่เข้าร่วมเต็มจำนวน ประกอบด้วย ค่าฝึกอบรม ค่าปรับปรุงพื้นที่ ค่าวัสดุ โดยนำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน

๑.๒) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ดำเนินการจัดทำเอกสารสัญญารับสภาพพื้นที่กับเจ้าของแปลง (แบบฟอร์ม หนังสือรับสภาพพื้นที่กรณีผิดข้อตกลงยินยอมให้ใช้ที่ดิน/ยกเลิก)

๑.๓) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด รายงานกรมการพัฒนาชุมชน ทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มีการชดใช้ค่าใช้จ่ายหากเจ้าของแปลงไม่ชดใช้ค่าใช้จ่ายตามกำหนดเวลา กรมการพัฒนาชุมชน จะพิจารณาดำเนินการฟ้องร้อง เรียกค่าเสียหาย

๒. กรณีเจ้าของแปลงยกเลิก หรือ ออกจากโครงการก่อนระยะเวลา ๕ ปี แต่มีผู้แทนที่ตกลงดำเนินการต่อในพื้นที่เดิม ตามแนวทางของโครงการฯ

๒.๑) ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ จัดทำหนังสือสัญญาระหว่างกัน โดยทำการเปลี่ยนชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมระบุระยะเวลาการสิ้นสุดสัญญาที่คงเหลือตามหนังสือยินยอมฉบับเดิม (แบบฟอร์ม หนังสือสัญญายินยอมให้ใช้ประโยชน์ที่ดินในการจัดทำโครงการ)

๒.๒) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ

ข้อที่ ๓ สภาพพื้นที่แปลง มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปรายการเดิม

- ไม่มี
- มี (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- มีการถมหนอง
- มีการถมคลองไส้ไก่
- มีการถมนา
- มีการขุดหนองเพิ่ม
- มีการขุดคลองไส้ไก่เพิ่ม
- มีการขุดนาเพิ่ม
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการแก้ไข

๑. กรมการพัฒนาชุมชน ไม่มีนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ

๒. กรณีการถม สามารถดำเนินการได้หลังหมดการประกันสัญญา และการถมยังต้องคงองค์ประกอบ ๓ ส่วนสำคัญ คือ โคน หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงสามารถกักเก็บน้ำได้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (แบบฟอร์มหนังสือรับรองรูปแบบศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการใช้น้ำ)

ข้อที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ

- ไม่มี
- มี (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- มีไฟฟ้า
- มีประปา/บาดาล
- มีถนนเข้าถึง
- มีแม่น้ำ/คลองส่งน้ำ
- มีตลาด/ใกล้ตลาด
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการแก้ไข : กรณีไม่มีไฟฟ้า/กำลังไฟฟ้าไม่เพียงพอ

๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
๓. พิจารณาพื้นที่เป้าหมาย (ในอนาคต) ไม่ควรอยู่ห่างไกลชุมชน ควรมีไฟฟ้ามีถนนเข้าถึง

ข้อที่ ๕ คุณภาพพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม

- ๕.๑ ดิน เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไม่เหมาะสม เป็นดินทราย โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินดาน โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินเปรี้ยว/ดินเค็ม โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินลูกรัง/ดินปนกรวด โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

📁 แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหาเข้าระบบ

- ๕.๒ น้ำ ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- มีปัญหาน้ำเค็ม
- มีปัญหาน้ำกร่อย
- มีปัญหาน้ำเปรี้ยว
- มีปัญหาน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ภายในแปลง
- มีปัญหาเป็นพื้นที่น้ำท่วมขัง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

📁 แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหาเข้าระบบ

แนวทางการดำเนินการ

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหผ่านกิจกรรมเอามือสามัคคี
๒. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหากับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาที่ดิน
๓. ถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อที่ ๖ กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ ตามบริบทภูมิสังคมแต่ละพื้นที่

๖.๑ การเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่โคก หนอง นา

- ไม่มีการเพาะปลูก
- มีการเพาะปลูก (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม้สูง (ตะเคียน ยางนา สัก ฯลฯ) | จำนวน.....ต้น.....ไร่ |
| <input type="checkbox"/> ไม้กลาง (มะพร้าว มะม่วง ฯลฯ) | จำนวน.....ชนิด |
| <input type="checkbox"/> ไม้เตี้ย (มะเขือ กะเพรา พริก ฯลฯ) | จำนวน.....ชนิด |
| <input type="checkbox"/> ไม้เรี่ยดิน (แดงโม ฟักทอง ฯลฯ) | จำนวน.....ชนิด |
| <input type="checkbox"/> ไม้ไต่ดิน (มัน เผือก หัวหอม ขิง ข่า ฯลฯ) | จำนวน.....ชนิด |
| <input type="checkbox"/> ข้าว | จำนวน.....ไร่ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | จำนวน.....ชนิด |

รายได้สะสมจากการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ

- ไม่มี
- มี จำนวน.....บาท

๖.๒ การเลี้ยงสัตว์

- ไม่มีการเลี้ยงสัตว์
- มีการเลี้ยงสัตว์
- ประมง (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ปลา |
| <input type="checkbox"/> กุ้ง |
| <input type="checkbox"/> กบ |
| <input type="checkbox"/> ปูนา |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |
- สัตว์ปีก (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ไก่ |
| <input type="checkbox"/> เป็ด |
| <input type="checkbox"/> ห่าน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |
- ปศุสัตว์ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> หมู |
| <input type="checkbox"/> วัว |
| <input type="checkbox"/> ควาย |
| <input type="checkbox"/> แพะ |
| <input type="checkbox"/> จิ้งหรีด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

รายได้สะสมจากการเลี้ยงสัตว์

- ไม่มี
 มี จำนวน.....บาท

๖.๓ การแปรรูป/ถนอมอาหาร

- ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร
 มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ปลา (ปลาส้ม ปลาร้า ปลาแดดเดียว ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : เนื้อสัตว์ (หมูแดดเดียว เนื้อแดดเดียว แหนม ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : กลัวย (กลัวยตาก กลัวยฉาบ ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ข้าว (ข้าวหมาก ข้าวตัง ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ผัก/ผลไม้ (หน่อไม้ต้ม/ดอง มะม่วงดอง มะม่วงกวน ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ไข่ (ไข่เค็ม ไข่เยี่ยวม้า ฯลฯ)
 - มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : สมุนไพร (ยาหม่อง ยาตม ลูกประคบ ฯลฯ)
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

รายได้สะสมจากการแปรรูป/ถนอมอาหาร

- ไม่มี
 มี จำนวน.....บาท

๖.๔ ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า

- ไม่มีศูนย์แบ่งปัน
 มีศูนย์แบ่งปัน - ความถี่ในการแบ่งปัน
- มากกว่า ๒๔ ครั้ง/ปี
 - ๑๒ - ๒๔ ครั้ง/ปี
 - น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี

๖.๕ แหล่งท่องเที่ยว

- ไม่เป็น
 เป็น
- ท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 - คาเฟ่
 - ร้านอาหาร
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

รายได้สะสมจากการท่องเที่ยว

- ไม่มี
 มี จำนวน.....บาท

ข้อที่ ๗ การใช้ศูนย์เรียนรู้ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรืองานในรอบปีที่ผ่านมา

- ๗.๑ การให้บริการ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้
 -ความถี่ มากกว่า ๒๔ ครั้ง/ปี
 ๑๒ - ๒๔ ครั้ง/ปี
 น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี
 -กลุ่มเป้าหมายที่ใช้บริการ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 นักเรียน/นักศึกษา
 เครือข่ายโคกหนองนา
 ประชาชนทั่วไป
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๘ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้

๘.๑ มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ ประกอบด้วย

- ไม่มีการจัดการเรียนรู้
 มีการจัดการเรียนรู้ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 ความรู้ในการบริหารจัดการชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 การทำบัญชีครัวเรือน
 ป่า ๕ ระดับ/ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
 บัญชีสุขภาพ/น้ำหมักชีวภาพ
 การเผาถ่าน
 น้ำส้มควันไม้
 การทำ EM ball
 บำบัดดิน/บล็อกดิน
 พลังงานทดแทน
 การทำแซนด์วิชปลา
 การเลี้ยงสัตว์
 การทำนา
 การใช้ประโยชน์พื้นที่หัวคันนาทองคำ
 การเพาะปลูกริษ
 การเพาะเห็ด
 การขยายพันธุ์พืช
 การแปรรูป/ถนอมอาหาร
 งานฝีมือ/หัตถกรรม
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

๘.๒ มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ต้องปรับปรุง

ข้อที่ ๙ ศูนย์เรียนรู้ฯ นี้มีส่วนในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- ไม่มี
 มี
- ขยายแนวทางปฏิบัติสู่ครัวเรือนอื่น ในรูปแบบ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- จัดฝึกอบรม
 ให้คำแนะนำ
 รับเชิญเป็นวิทยากร
- เป็นแกนหลักรวมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน
 เป็นเครือข่ายกิจกรรมการผลิต
- เป็นแกนหลัก
 เป็นสมาชิกเครือข่าย
- อื่นๆ เช่น การแก้ไขปัญหาความยากจน เป็นต้น โปรดระบุ.....

จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน

ข้อที่ ๑๐ กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ (ในรอบปีที่ผ่านมา)

๑๐.๑ กิจกรรมสร้างรายได้

- ไม่มีกิจกรรมสร้างรายได้
 มีกิจกรรมสร้างรายได้ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- จากการจัดอบรม/ประชุม จำนวน.....บาท/ปี
 จากผลผลิต จำนวน.....บาท/ปี
 จากผลิตภัณฑ์/แปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....บาท/ปี
 อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....บาท/ปี

๑๐.๒ กิจกรรมลดรายจ่าย

- ไม่มี
 มีกิจกรรมลดรายจ่าย (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- จากการผลิตเพื่อการอุปโภค/บริโภค ในชีวิตประจำวัน
 (ปลูกผักสวนครัว น้ำยาอเนกประสงค์ ฯลฯ) จำนวน.....บาท/ปี
 จากการใช้พลังงานทดแทน จำนวน.....บาท/ปี
 จากการลดต้นทุนการทำเกษตร (น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ฯลฯ) จำนวน.....บาท/ปี
 อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....บาท/ปี

๑๐.๓ กิจกรรมการออม

- ไม่มีการออมเงิน
 มีการออมเงิน จำนวน.....บาท/ปี

๑๐.๕ ผลผลิตของโคกหนองนาที่โดดเด่นที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้

- ไม่มี
- มี (สามารถเลือกได้เพียง ๑ ข้อ)
- มีประเภทอาหาร โปรดระบุ.....
- มีประเภทเครื่องดื่มน้ำ โปรดระบุ.....
- มีประเภทผ้าเครื่องแต่งกาย โปรดระบุ.....
- มีประเภทของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก โปรดระบุ.....
- มีประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๑๑ ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ภัยแล้ง
- โรคระบาดสัตว์
- อุทกภัย
- ทุน
- वादภัย
- แรงงาน
- ศัตรูพืช
- ตลาด
- โรคระบาดพืช
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๑๒ การสร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการพึ่งตนเอง (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๒.๑ การสร้างฐานเรียนรู้ ณ ปัจจุบัน

- ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ โปรดระบุสาเหตุ.....
- มีฐานเรียนรู้ ครบ ๙ ฐาน
- มีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๙ ฐาน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ขาดจำนวน.....ฐาน ดังนี้
- ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ
- ฐานการเรียนรู้หัวเห็ด
- ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน
- ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่ธรณี
- ฐานการเรียนรู้คนติดดิน
- ฐานการเรียนรู้คนรักษน้ำ
- ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่โพสพ
- ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ
- ฐานการเรียนรู้หัวคันทองคำ

๑๒.๒ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้

- ไม่มี
 มี โปรดระบุสาเหตุ.....

แนวทางการดำเนินการ : วัสดุบางส่วนที่ไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ ต้องดำเนินการนำวัสดุไปใช้ปรับปรุงพัฒนาฐานเพิ่ม ให้ครบถ้วนทั้งหมด อาจดำเนินการผ่านกิจกรรมเอามื้อสามัคคี

๑๒.๓ ฐานได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์

- ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ทุกฐาน
 มีฐานไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (โปรดระบุฐาน)
- ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้หัวเห็ด โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนเอากล้า โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนรักแม่ธรณี โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนติดดิน โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนรักน้ำ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ฐานการเรียนรู้หัวคันนาทองคำ โปรดระบุสาเหตุ.....

แนวทางการดำเนินการ

๑. พิจารณาสาเหตุของการที่ฐานเรียนรู้ไม่ถูกใช้ประโยชน์
๒. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ด้วยการสื่อสารให้คนในชุมชน ครู นักเรียน ในสถานศึกษารับรู้ถึงกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่และสนับสนุนเข้าศึกษาดูงาน

ข้อที่ ๑๓ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๓.๑ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์

- ๑) เครื่องผสมอาหารสัตว์ DC Motor ๓HP
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ชำรุด
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขององค์กรจังหวัด โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๒) เครื่องสับย่อยอาหารสัตว์ และกิ่งไม้
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ชำรุด
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขององค์กรจังหวัด โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๓) เครื่องสกัดน้ำมันจากพืช bio diesel
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ชำรุด
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขององค์กรจังหวัด โปรดระบุสาเหตุ.....

- ๔) เครื่องบรรจุกระป๋อง
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๕) เครื่องขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๖) เครื่องบำบัดน้ำเสียแบบเติมอากาศใช้พลังงาน Solar Cell
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๗) เครื่องคั่วกาแฟประสงค์ (ใช้คั่วชา/กาแฟ/ถั่ว/ธัญพืช/โกโก้/เกาลัด) ๕ kg (แปลงขึ้นก้าวหน้า)
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๘) เครื่องกลั่นแอลกอฮอล์จากน้ำอ้อย ๕๐ ลิตร (แปลงขึ้นก้าวหน้า)
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๙) เครื่องหีบน้ำอ้อยไฟฟ้า+แบตเตอรี่ (แปลงขึ้นก้าวหน้า)
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....
- ๑๐) ระบบ Solar off Grid Inverter ขนาด ๑๐ KW (แปลงขึ้นก้าวหน้า)
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ขำรูด
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสำนักงานจังหวัด โปรตรบูรณ์สาเหตุ.....

แนวทางการดำเนินการ : สามารถดำเนินการยืมใช้ครุภัณฑ์นอกพื้นที่แปลง โคก หนอง นา ที่ได้รับจัดสรรได้ แต่ต้องอยู่ภายในพื้นที่จังหวัด โดยให้พิจารณาขอยืมครุภัณฑ์ในกลุ่มแปลง โคก หนอง นา เป็นอันดับแรก แล้วจึงพิจารณาให้ยืมในกลุ่มที่กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุน โดยให้มีการจัดทำสัญญาขอยืมและสัญญา ค่าประกันให้ถูกต้อง

๑๓.๒ จัดทำสัญญาขอยืมถูกต้องตามแนวทางการบริหารสินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์

- ทำสัญญาขอยืม ถูกต้องครบทุกเครื่อง (โปรดตรวจสอบอายุสัญญา)
- อายุสัญญา หหมดอายุ จำนวน.....สัญญา
- ไม่หมดอายุ จำนวน.....สัญญา
- ไม่ได้ทำสัญญาขอยืม/ทำสัญญาขอยืมไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญาขอยืม ไม่ถูกต้อง

แนวทางการดำเนินการ : เน้นย้ำเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนให้ตรวจสอบสัญญาเยี่ยมพัสดุให้ถูกต้องตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบระยะเวลาสิ้นสุดสัญญาเยี่ยมให้ถูกต้อง (กำหนดให้สิ้นสุดภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปี) ทั้งนี้หากพบว่าสัญญาเยี่ยมสิ้นสุดลงแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำสัญญาเยี่ยมพัสดุและสัญญาค้าประกันตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดทันที

ข้อที่ ๑๔ ปัญหา – อุปสรรค ในการดำเนินการศูนย์เรียนรู้ (โปรดระบุ)

ปัญหาอุปสรรค (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- สถานที่ โปรดระบุเหตุผล.....
- วิทยากร โปรดระบุเหตุผล.....
- ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ โปรดระบุเหตุผล.....
- การตลาดและการประชาสัมพันธ์ โปรดระบุเหตุผล.....
- การบริหารจัดการ โปรดระบุเหตุผล.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ข้อที่ ๑๕ ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (โปรดระบุ)

ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- สถานที่ โปรดระบุเหตุผล.....
- วิทยากร โปรดระบุเหตุผล.....
- ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ โปรดระบุเหตุผล.....
- การตลาดและการประชาสัมพันธ์ โปรดระบุเหตุผล.....
- การบริหารจัดการ โปรดระบุเหตุผล.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อยอด

.....

.....

.....




ข้อที่ ๑๖ ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ จากเจ้าของศูนย์เรียนรู้ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

**ภาพถ่ายประกอบการลงพื้นที่ตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”**

-  แนบภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ รูป เข้าสู่ระบบ
-  แนบภาพถ่ายการทำกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๒ รูป เข้าสู่ระบบ
-  แนบภาพถ่ายปัจจุบันของเจ้าของศูนย์เรียนรู้ และคณะทำงานฯ ระดับตำบล ที่ลงไปจัดเก็บข้อมูล จำนวน ๒ รูป เข้าสู่ระบบ

เอกสารรับรองข้อมูล โปรดสแกนเอกสารหน้านี้ เข้าสู่ระบบ

ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง.....

ที่ตั้งแปลง.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

แหล่งงบประมาณที่ได้รับ.....ปี.....

ลงนาม.....หัวหน้าคณะทำงาน

(.....)

พัฒนากรประจำตำบล

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....คณะทำงาน

(.....)

ผู้แทนหน่วยงานราชการในพื้นที่

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....คณะทำงาน

(.....)

กำนันประจำตำบล/ผู้ใหญ่บ้าน

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....คณะทำงาน

(.....)

ผู้แทนเครือข่าย โคก หนอง นา

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....คณะทำงานและเลขานุการ

(.....)

ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ/ผู้แทนที่ได้รับมอบหมาย

วันที่...../...../.....



ขั้นตอนง่าย ๆ กับ การบันทึกแบบประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศักยภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่

ผ่าน Glick ขุมชน

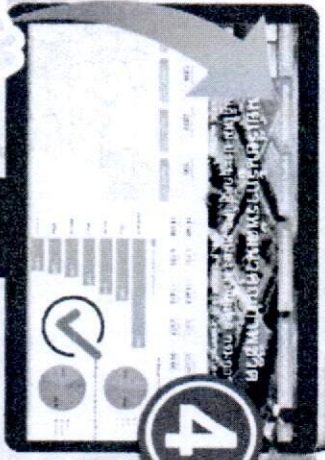


การบันทึกข้อมูลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศักยภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่

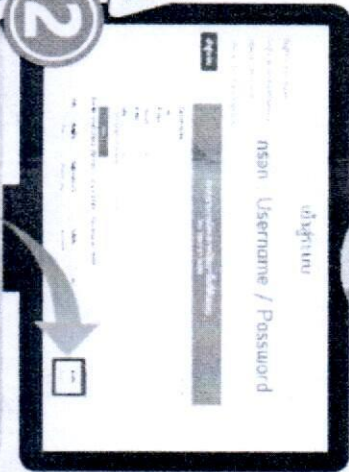
ประยุกต์ใช้ "โลก หมอว ทา"



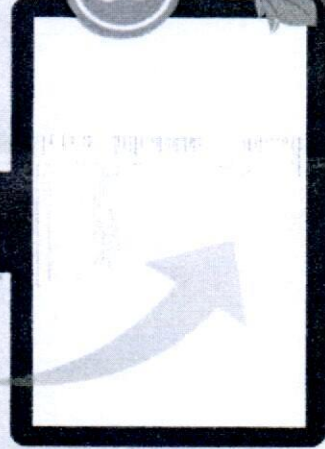
เข้าสู่หน้าหลักเลือกเมนู
"ประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้"



เมื่อบันทึกข้อมูลเสร็จแล้ว จะแสดง
ข้อมูลตัวภาพ หรือสถิติที่เมนู
"ภาพรวมการประเมินฯ"



nsan : Username / Password
(รหัสศูนย์ข้อมูลกลาง)
-เลือก อำเภอ/ตำบล รหัสค้นหา
-คลิกที่เมนู "ประเมิน"



บันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน

บันทึกข้อมูลการประเมิน

สนุก
ME!



ดำเนินการสำรวจความเข้มแข็งชุมชนและศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่

**คำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....**

คณะกรรมการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับตำบล ได้มีการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ตามขั้นตอนต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. จัดเก็บข้อมูลศูนย์เรียนรู้ ทุกแห่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย

- คณะทำงานฯ ระดับตำบล ได้ตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ โดยได้ดำเนินการสอบถาม ข้อมูลตามแบบตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และได้มีการพูดคุย ให้ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการ แก้ไขปัญหา อุปสรรค และการพัฒนาต่อยอดศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

- คณะทำงานฯ ระดับตำบล ได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลศูนย์เรียนรู้ และคณะกรรมการได้ลงชื่อ ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล เรียบร้อยแล้ว

๒. ผลการตรวจประเมินศูนย์เรียนรู้ ของตำบลนี้ รวมจำนวน.....แห่ง ดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๒.๑ ขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๒ ขนาดพื้นที่ ๓ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๓ ขนาดพื้นที่ ๑๐ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๔ ขนาดพื้นที่ ๑๕ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |

๓. สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ ในปัจจุบัน

- | | |
|---|----------------|
| ๓.๑ มีการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๒ ไม่ดำเนินการแต่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๓ ไม่ดำเนินการและไม่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |

๔. สภาพพื้นที่

- | | |
|--|----------------|
| ๔.๑ ไม่มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปรายการเดิม | จำนวน.....แห่ง |
| ๔.๒ มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปรายการเดิม | จำนวน.....แห่ง |

๕. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (ไฟฟ้า ประปา ถนน ฯ)

- | | |
|--|----------------|
| ๕.๑ มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๕.๒ ไม่มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๖. คุณภาพพื้นที่

- | | |
|--|----------------|
| ๖.๑ ดิน | |
| ๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๖.๒ น้ำ

๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๗. กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ ตามบริบทสังคมแต่ละพื้นที่

๗.๑ ด้านการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ

๑) มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ จำนวน.....แห่ง

๓) มีรายได้สะสมจากการปลูกไม้ ๕ ระดับ เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๗.๒ ด้านเลี้ยงสัตว์ (ประมง สัตว์ปีก ปศุสัตว์)

๑) มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง

๓) มีรายได้สะสมจากการเลี้ยงสัตว์ เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๗.๓) ด้านการแปรรูป/ถนอมอาหาร

๑) มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง

๓) มีรายได้สะสมจากการแปรรูป/ถนอมอาหาร เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๗.๔) ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า

๑) มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง

๗.๕) ด้านแหล่งท่องเที่ยว

๑) ศูนย์เรียนรู้ เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง

๒) ศูนย์เรียนรู้ ไม่เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง

๓) รายได้สะสมจากการท่องเที่ยว เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๘. การใช้ศูนย์เรียนรู้ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือคูงาน ในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง

๘.๒ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง

๙. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้

๙.๑ การจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้

๑) มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง

๙.๒ วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้

๑) มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๙.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้

๑) มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๒) ไม่มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๑๐. ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน

- ๑๐.๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
- ๑๐.๒ ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
- ๑๐.๓ จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน
เฉลี่ยจำนวน.....คน/แห่ง

๑๑. กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา

- ๑๑.๑ กิจกรรมสร้างรายได้
- ๑) มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๓) รายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯที่มีกิจกรรมสร้างรายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี
- ๑๑.๒ กิจกรรมลดรายจ่าย
- ๑) มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ลดรายจ่ายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี
- ๑๑.๓ กิจกรรมการออม
- ๑) มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ออมเงินได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี
- ๑๑.๔ ผลผลิตของโคก หนอง นา ที่โดดเด่นที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้
- ๑) มีผลผลิตที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีผลผลิตสามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง

๑๒. ปัญหาอุปสรรค (ภัยแล้ง อุทกภัย วิกฤตภัย โรคระบาดสัตว์ ศัตรูพืช ฯ)

- ๑๒.๑ มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง
- ๑๒.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง

๑๓. การสร้างฐานเรียนรู้ฯ เพื่อการพึ่งตนเอง (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๓.๑ ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๒ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ครบ ๕ ฐาน จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๓ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ ๕ ฐาน จำนวน.....แห่ง

๑๔. วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานเรียนรู้ฯ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๔.๑ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๔.๒ ไม่มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๑๕. ฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๕.๑ มีฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง
- ๑๕.๒ มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง

๑๖. สิ้นทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๖.๑ มีครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๒ มีครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ชำรุด จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๓ ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอสั่งคืนจังหวัด จำนวน.....เครื่อง

๑๗. สัญญาอัยมครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๗.๑ มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ถูกต้อง จำนวน.....เครื่อง
- ๑๗.๒ มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ไม่ถูกต้อง/ไม่จัดทำ/ทำไม่ครบ จำนวน.....เครื่อง

๑๘. ปัญหา - อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการ)

- ๑๘.๑ มีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง
- ๑๘.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๑๙. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการ)

- ๑๙.๑ มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น จำนวน.....แห่ง
- ๑๙.๒ ไม่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น จำนวน.....แห่ง

ขอรับรองว่าได้ดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ของตำบล..... อย่างถูกต้อง

ครบถ้วน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการประจำตำบล.....

...../...../.....

**คำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
อำเภอ.....จังหวัด.....**

อำเภอ ได้ตรวจสอบผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. ได้ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูลผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ เป้าหมายทั้งหมดของอำเภอ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒. ผลการตรวจประเมินศูนย์เรียนรู้ ของอำเภอนี้ **รวมจำนวน.....แห่ง ดังนี้**

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๒.๑ ขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๒ ขนาดพื้นที่ ๓ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๓ ขนาดพื้นที่ ๑๐ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๔ ขนาดพื้นที่ ๑๕ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |

๓. สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ ในปัจจุบัน

- | | |
|---|----------------|
| ๓.๑ มีการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๒ ไม่ดำเนินการแต่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๓ ไม่ดำเนินการและไม่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |

๔. สภาพพื้นที่

- | | |
|--|----------------|
| ๔.๑ ไม่มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปราชการเดิม | จำนวน.....แห่ง |
| ๔.๒ มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปราชการเดิม | จำนวน.....แห่ง |

๕. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (ไฟฟ้า ประปา ถนน ฯ)

- | | |
|--|----------------|
| ๕.๑ มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๕.๒ ไม่มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๖. คุณภาพพื้นที่

- | | |
|--|----------------|
| ๖.๑ ดิน | |
| ๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๖.๒ น้ำ | |
| ๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๗. กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ ตามบริบทสังคมแต่ละพื้นที่

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ ด้านการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | |
| ๑) มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | จำนวน.....แห่ง |
| ๓) มีรายได้สะสมจากการปลูกไม้ ๕ ระดับ | เฉลี่ยจำนวน.....บาท |

- ๗.๒) ด้านเลี้ยงสัตว์ (ประมง สัตว์ปีก ปศุสัตว์)
- ๑) มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง
- ๓) มีรายได้สะสมจากการเลี้ยงสัตว์ เฉลี่ยจำนวน.....บาท
- ๗.๓) ด้านการแปรรูป/ถนอมอาหาร
- ๑) มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง
- ๓) มีรายได้สะสมจากการแปรรูป/ถนอมอาหาร เฉลี่ยจำนวน.....บาท
- ๗.๔) ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า
- ๑) มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง
- ๗.๕) ด้านแหล่งท่องเที่ยว
- ๑) ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง
- ๒) ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง
- ๓) รายได้สะสมจากการท่องเที่ยว เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๘. การใช้ศูนย์เรียนรู้ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือคูงาน ในรอบปีที่ผ่านมา

- ๘.๑ เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง
- ๘.๒ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง

๙. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ฯ

- ๙.๑ การจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้
- ๑) มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง
- ๙.๒ วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ
- ๑) มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๙.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ
- ๑) มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๑๐. ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน

- ๑๐.๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
- ๑๐.๒ ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
- ๑๐.๓ จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน
เฉลี่ยจำนวน.....คน/แห่ง

๑๑. กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา**๑๑.๑ กิจกรรมสร้างรายได้**

- ๑) มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๓) รายได้ของศูนย์เรียนรู้ที่มีกิจกรรมสร้างรายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๒ กิจกรรมลดรายจ่าย

- ๑) มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ลดรายจ่ายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๓ กิจกรรมการออม

- ๑) มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ออมเงินได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๔ ผลผลิตของโคก หนอง นา ที่โดดเด่นที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้

- ๑) มีผลผลิตที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีผลผลิตสามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง

๑๒. ปัญหาอุปสรรค (ภัยแล้ง อุทกภัย วิกฤตภัย โรคระบาดสัตว์ คีรุกรพืช ฯ)

- ๑๒.๑ มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง
- ๑๒.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง

๑๓. การสร้างฐานเรียนรู้ฯ เพื่อการพึ่งตนเอง (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๓.๑ ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๒ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ครบ ๙ ฐาน จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๓ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ ๙ ฐาน จำนวน.....แห่ง

๑๔. วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานเรียนรู้ฯ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๔.๑ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๔.๒ ไม่มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๑๕. ฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๕.๑ มีฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง
- ๑๕.๒ มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง

๑๖. สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๖.๑ มีครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๒ มีครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์: ขาดุด จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๓ ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขององค์กรจังหวัด จำนวน.....เครื่อง

๑๗. สัญญาอัยมครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๗.๑ มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ถูกต้อง จำนวน.....เครื่อง

๑๗.๒ มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ไม่ถูกต้อง/ไม่จัดทำ/ทำไม่ครบ จำนวน.....เครื่อง

๑๘. ปัญหา - อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการฯ)

๑๘.๑ มีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๑๘.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

๑๙. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการฯ)

๑๙.๑ มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น จำนวน.....แห่ง

๑๙.๒ ไม่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น จำนวน.....แห่ง

๒๐. พัฒนาการอำเภอ ได้นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ระดับอำเภอ ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ร่วมกับเครือข่าย โคนง นา ระดับอำเภอ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ของอำเภอ.....
อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอ.....

...../...../.....

**คำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
จังหวัด.....**

จังหวัด ได้ตรวจสอบผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

**๑. ได้ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูลผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ เป้าหมาย
ทั้งหมดของจังหวัด เสร็จเรียบร้อยแล้ว**

๒. ผลการตรวจประเมินศูนย์เรียนรู้ ของจังหวัดนี้ รวมจำนวน.....แห่ง ดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๒.๑ ขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๒ ขนาดพื้นที่ ๓ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๓ ขนาดพื้นที่ ๑๐ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒.๔ ขนาดพื้นที่ ๑๕ ไร่ | จำนวน.....แห่ง |

๓. สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ ในปัจจุบัน

- | | |
|---|----------------|
| ๓.๑ มีการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๒ ไม่ดำเนินการแต่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |
| ๓.๓ ไม่ดำเนินการและไม่มีผู้ดำเนินการแทน | จำนวน.....แห่ง |

๔. สภาพพื้นที่

- | | |
|---|----------------|
| ๔.๑ ไม่มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบบูรณาการเดิม | จำนวน.....แห่ง |
| ๔.๒ มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบบูรณาการเดิม | จำนวน.....แห่ง |

๕. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (ไฟฟ้า ประปา ถนน ฯ)

- | | |
|--|----------------|
| ๕.๑ มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๕.๒ ไม่มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๖. คุณภาพพื้นที่

- | | |
|--|----------------|
| ๖.๑ ดิน | |
| ๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๖.๒ น้ำ | |
| ๑) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ | จำนวน.....แห่ง |

๗. กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ ตามบริบทสังคมแต่ละพื้นที่

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ ด้านการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | |
| ๑) มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | จำนวน.....แห่ง |
| ๒) ไม่มีการเพาะปลูกไม้ ๕ ระดับ | จำนวน.....แห่ง |
| ๓) มีรายได้สะสมจากการปลูกไม้ ๕ ระดับ | เฉลี่ยจำนวน.....บาท |

๗.๒) ด้านเลี้ยงสัตว์ (ประมง สัตว์ปีก ปศุสัตว์)

- ๑) มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีการเลี้ยงสัตว์ จำนวน.....แห่ง
 ๓) มีรายได้สะสมจากการเลี้ยงสัตว์ เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๗.๓) ด้านการแปรรูป/ถนอมอาหาร

- ๑) มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....แห่ง
 ๓) มีรายได้สะสมจากการแปรรูป/ถนอมอาหาร เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๗.๔) ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า

- ๑) มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า จำนวน.....แห่ง

๗.๕) ด้านแหล่งท่องเที่ยว

- ๑) ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง
 ๒) ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่เป็นแหล่งท่องเที่ยว จำนวน.....แห่ง
 ๓) รายได้สะสมจากการท่องเที่ยว เฉลี่ยจำนวน.....บาท

๘. การใช้ศูนย์เรียนรู้ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือคู่มือ ในรอบปีที่ผ่านมา

- ๘.๑ เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง
 ๘.๒ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน.....แห่ง

๙. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ฯ

- ๙.๑ การจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้
 ๑) มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....แห่ง

๙.๒ วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ

- ๑) มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๙.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ

- ๑) มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
 ๒) ไม่มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๑๐. ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน

- ๑๐.๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
 ๑๐.๒ ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่มีส่วนในการพัฒนาชุมชน จำนวน.....แห่ง
 ๑๐.๓ จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน
 เฉลี่ยจำนวน.....คน/แห่ง

๑๑. กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา**๑๑.๑ กิจกรรมสร้างรายได้**

- ๑) มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมสร้างรายได้ จำนวน.....แห่ง
- ๓) รายได้ของศูนย์เรียนรู้ที่มีกิจกรรมสร้างรายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๒ กิจกรรมลดรายจ่าย

- ๑) มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมลดรายจ่าย จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ลดรายจ่ายได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๓ กิจกรรมการออม

- ๑) มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีกิจกรรมการออม จำนวน.....แห่ง
- ๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ ออมเงินได้ เฉลี่ยจำนวน.....บาท/ปี

๑๑.๔ ผลผลิตของโคก หนอง นา ที่โดดเด่นที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้

- ๑) มีผลผลิตที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง
- ๒) ไม่มีผลผลิตสามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน.....แห่ง

๑๒. ปัญหาอุปสรรค (ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย โรคระบาดสัตว์ คีรพีช ฯ)

- ๑๒.๑ มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง
- ๑๒.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรค จำนวน.....แห่ง

๑๓. การสร้างฐานเรียนรู้ฯ เพื่อการพึ่งตนเอง (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๓.๑ ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๒ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ครบ ๙ ฐาน จำนวน.....แห่ง
- ๑๓.๓ มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ ๙ ฐาน จำนวน.....แห่ง

๑๔. วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานเรียนรู้ฯ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๔.๑ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง
- ๑๔.๒ ไม่มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ จำนวน.....แห่ง

๑๕. ฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๕.๑ มีฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง
- ๑๕.๒ มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....แห่ง

๑๖. สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๖.๑ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ทั้งหมดของจังหวัด จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๒ มีครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๓ มีครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ : ชำรุด จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๔ ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสงคินจังหวัด จำนวน.....เครื่อง

- ๑๖.๕ ครุภัณฑ์ที่มีการส่งคืนจังหวัดแล้ว และจังหวัดอยู่ระหว่าง
สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความต้องการใช้ครุภัณฑ์ยืมตามแนวทาง
จำนวน.....เครื่อง
- ๑๖.๖ ครุภัณฑ์ที่จังหวัดมีการให้กลุ่มหรือแปลงอื่นยืมไปใช้ประโยชน์
จำนวน.....เครื่อง
ตามแนวทาง

๑๗. สัญญาอียืมครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)

- ๑๗.๑ มีการจัดทำสัญญาอียืมครุภัณฑ์ถูกต้อง
จำนวน.....เครื่อง
- ๑๗.๒ มีการจัดทำสัญญาอียืมครุภัณฑ์ไม่ถูกต้อง/ไม่จัดทำ/ทำไม่ครบ
จำนวน.....เครื่อง

๑๘. ปัญหา - อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการฯ)

- ๑๘.๑ มีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ
จำนวน.....แห่ง
- ๑๘.๒ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ
จำนวน.....แห่ง

๑๙. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการฯ)

- ๑๙.๑ มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น
จำนวน.....แห่ง
- ๑๙.๒ ไม่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น
จำนวน.....แห่ง

**๒๐. พัฒนาการจังหวัด ได้นำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด ในการ
ประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด ร่วมกับเครือข่าย โคนก หนอง นา ระดับจังหวัด เสร็จเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘**

ขอรับรองว่าได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ของจังหวัด.....
อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการจังหวัด.....

...../...../.....